



# **VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE NA KUBE A MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA**

**Prof. Ing. Mario Manuel Ares Sánchez, PhD  
Generálny Riaditeľ Ministerstva  
Vysokoškolského Vzdelávania Kuby**

**29 MÁJ, 2018**

- Úvod
- Vývoj
- Výsledky, výsvy a medzinárodné spolupráce
- Závery

## Všeobecné dáta

- **Územie:** 109 884,01 km<sup>2</sup>
- **Hlavné mesto:** La Habana, 15 provincií a jedna osobitná obec
- **Obyvateľstvo:** 11 239 224
- **Počet obyvateľov v produktívnom veku:** 7 097 227
- **Ekonomicky aktívne obyvateľstvo :** 7 191 000
- **Miera obsadenosti:** 97,3%
- **Absolventi vysokých škôl v populácii:** 12,7%
- **Absolventi vysokých škôl :** 22,2%

**Hlavný odkaz na vznik univerzity súvisí s vytvorením univerzít v Bologni (1119) a Paríž (1150)**



- ❑ **1538 Univerzita Santo Domingo**
- ❑ **1551 Univerzita Mexika**
- ❑ **1551 Univerzita v Limě**
- ❑ **1728 Univerzita v Havane**
- ❑ **1812 Univerzita León v Nikarague**



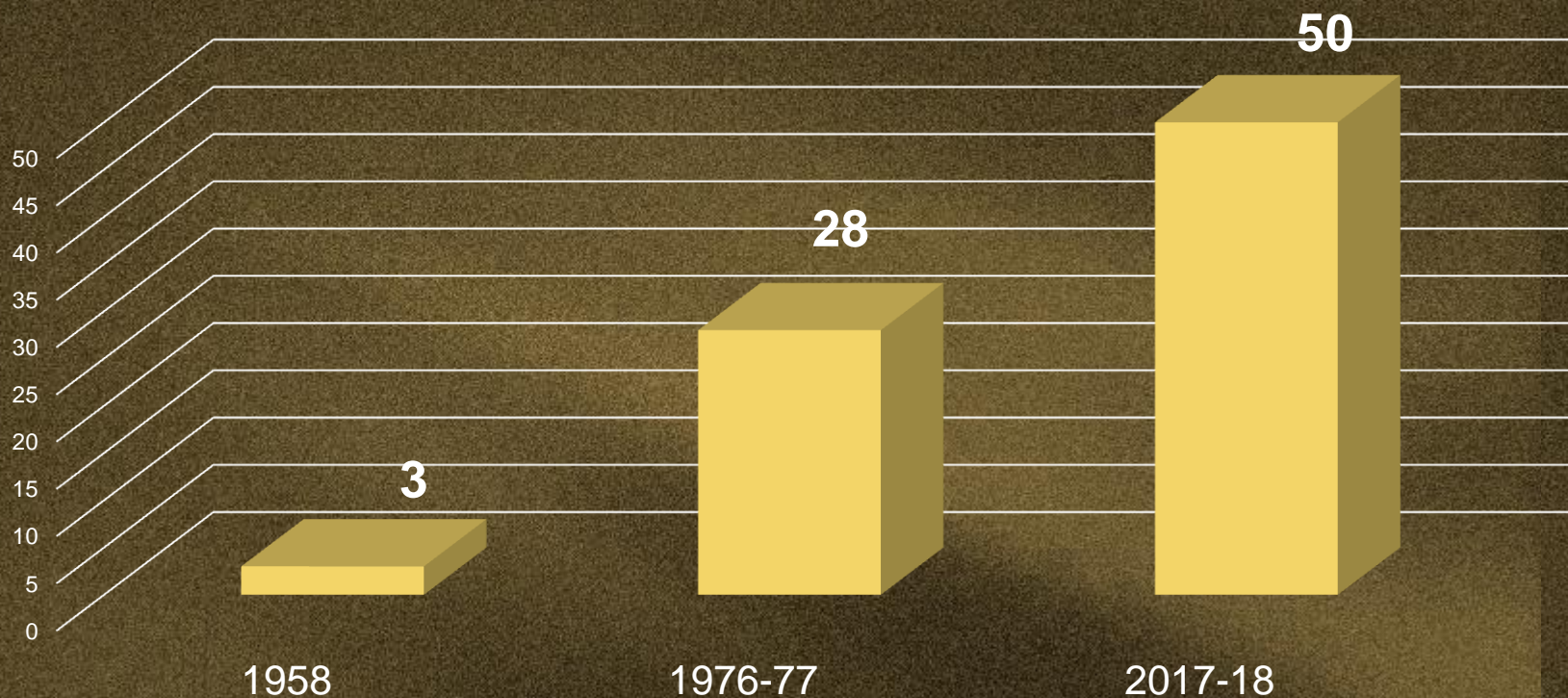
## **Latinskoamerická univerzita po nezávislosti**

**Predpokladá vlastnosti  
francúzskej (napoleonskej)  
univerzity**



# Vysokoškolské vdelávanie na Kube

## Počet univerzít



**Kampaň na gramotnosť z roku 1961**



**Univerzitná reforma z roku 1962**



- ✓ **Organizovať štúdie v oblasti vedy a humanitných vied**
- ✓ **Rozvíjať vedecký výskum na univerzitách**
- ✓ **Forma kultúrnych, morálnych a politických hodnôt u študentov**
- ✓ **Prispieť k zvyšovaniu kultúrnej úrovne kubánskeho národa**
- ✓ **Podporovať vedeckú a kultúrnu výmenu medzi Kubou a ostatnými krajinami sveta**



**Je verejné, inkluzívne a slobodné s trvalým zámerom zlepšiť kvalitu**

**Štát zabezpečuje, aby univerzity plnili svoje poslanie**

**Univerzity zhromažďujú zdroje, ktoré dopĺňajú rozpočet**

# Vývoj

# Vývoj Univerzity



Enciclopedia Encarta, © Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos. IQ Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.



Enciclopedia Encarta, © Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos. IQ Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.



Enciclopedia Encarta, © Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos. IQ Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.



## KVALITA

Zachovať

Generovať

Podporovať

Vedomosti  
Zručností  
Kompetencie

- **Integrálne odborné vzdelávanie (na, pred a postgraduálne)**
- **Veda, technológia a inovácia**
- **Interaktívna univerzitná spoločnosť**

# System pre neustále zlepšovanie kvality

**AKREDITÁCIA  
INŠTITÚCIÍ**



**Katedra  
Fakulta  
Výskumný ústav  
Univerzita**

**AKREDITÁCIA  
PROGRAMOV**



**Inžinier  
magister  
Doktorand**

## Integrácia medzi:

### Akademická dokonalosť a relevantnosť

Ukazovatele

➤ Učítelia a študenti

➤ Materiálová základňa

➤ Riadenie univerzitných procesov

✓ Vzt'ahy medzi univerzitou a jej okolím

✓ Účasť univerzity na hospodárskej, sociálnej a kultúrnej oblasti

✓ Univerzita ako transformačný a inovatívny agent

## **Relevantnosť si vyžaduje inováciu**

**My potrebujeme takú kvalitu, ktorá zaručuje prínos k pokroku a blahobytu ľudí, k udržateľnému a inkluzívnemu sociálnemu rozvoju**

**Fidel Castro**

# Kvalita príjmov

**SOCIÁLNE ZARADENIE PRE NÁS JE : PRÍSTUP, TRVALOSŤ A ODCHOD**

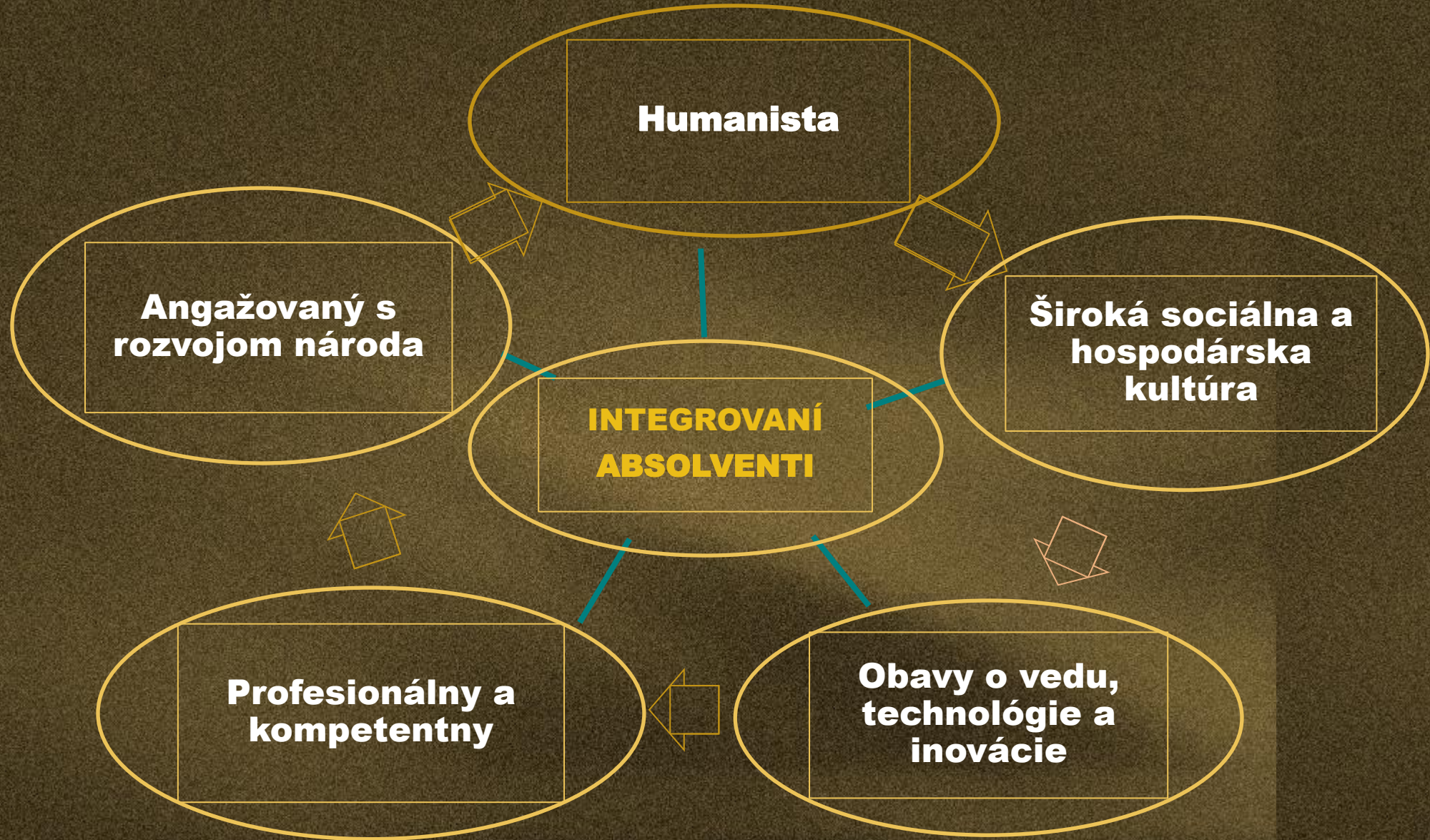


**Preto sú veľmi dôležité vstupné požiadavky**

**Následné sledovanie trvania a promócií**



# Paradigmus vzdelávania

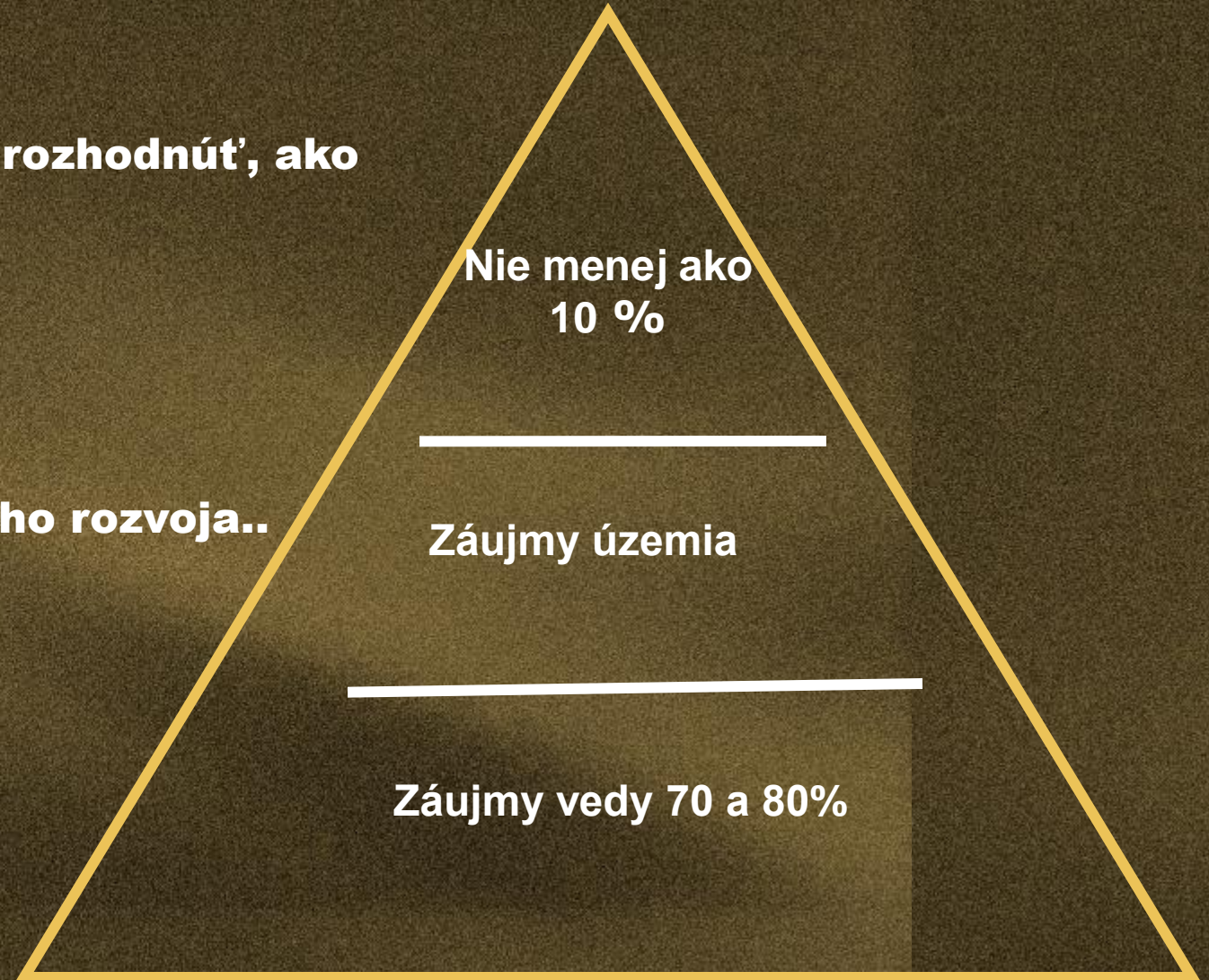


# Flexibilné plány a programy

**Jednotlivec** - študenti sa môžu rozhodnúť, ako dokončiť svoje školenie

**Územné** - zamerané na plnenie špecifických potrieb regionálneho rozvoja..

**Národné a medzinárodné** - zabezpečuje všeobecné ciele a spôsoby profesionálneho výkonu

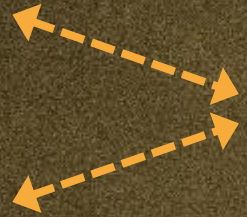


## Vedecký výskum

**Sú pro nás procesy ochrany, tvorby a šírenia poznatkov aplikovaných na sociálne a výrobné procesy súvisiace s problémami krajiny, územia a lokality prispievajúcimi k rastu a rozvoju**



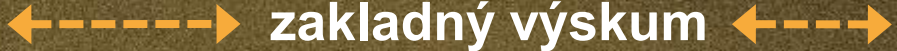
Prenosu Technologíí  
(IV)



Aplikovaný  
výskum  
(III)

Orientovaný  
základný výskum  
(II)

Základný výskum  
(I)



Technické vedecké  
služby (V)



## TROJUHOLNÍK RELEVANTNOSTI A INTEGRÁCIE

**SOCIÁLNA  
RELEVANTNOSŤ**

**VPLYV ROZVOJA**



**Inovatívna kultúra**

**Tolerancia voči neistote**

**Otvorenosť voči flexibilitate**

**Ochota zmeniť**

# Výsledky, výzvy a prognózy

## Výsledky na Kube

**% verejných výdavkov vzhľadom na HDP, ktoré je určené pre všeobecné vzdelávanie je, 10%**

**..... do vysokoškolského vzdelávania najmä 3%**

**..... V + R + I nedosahuje ani 1%**

**HDP ... *hrubý domáci produkt***

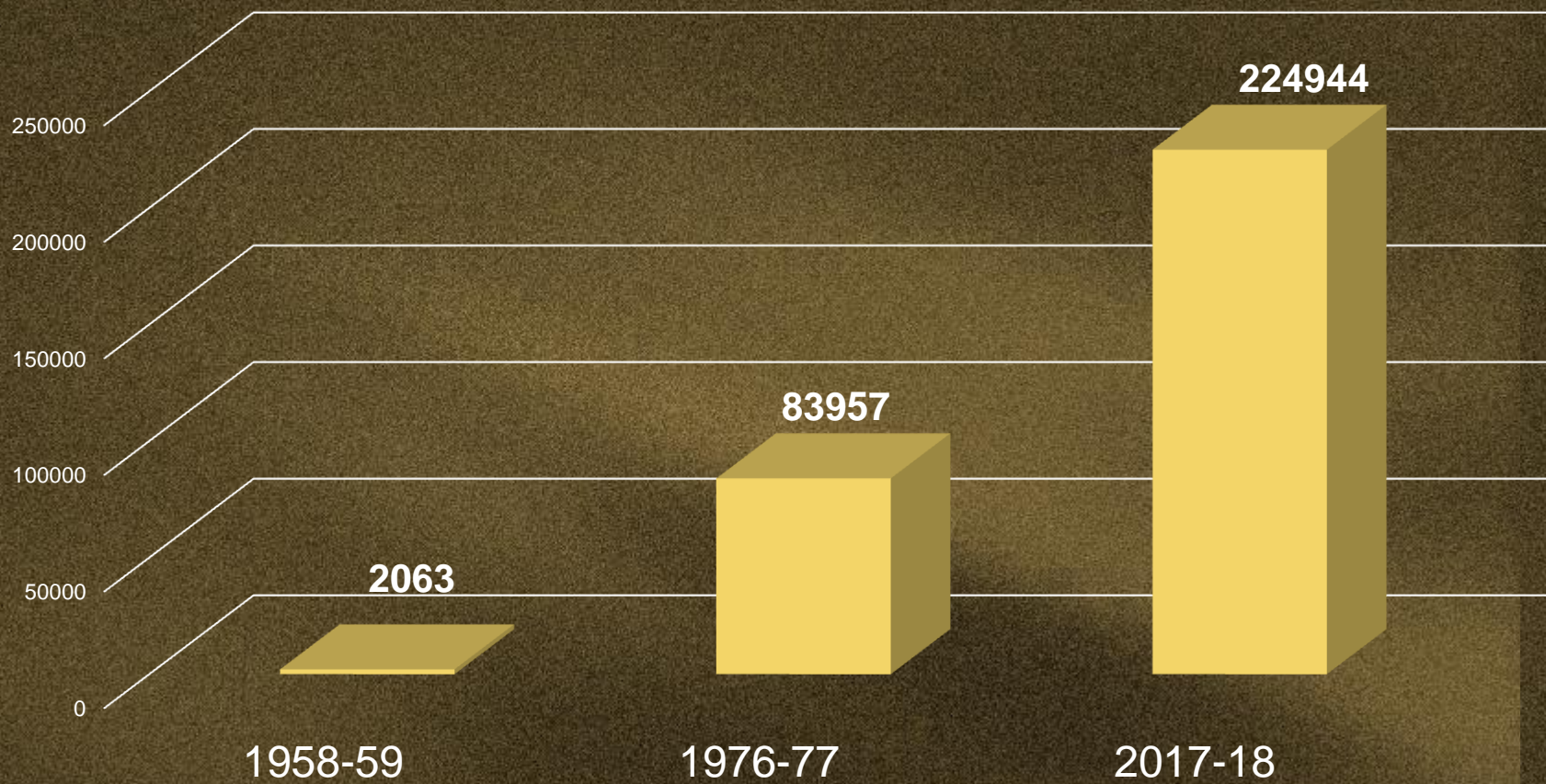


# Počet univerzít



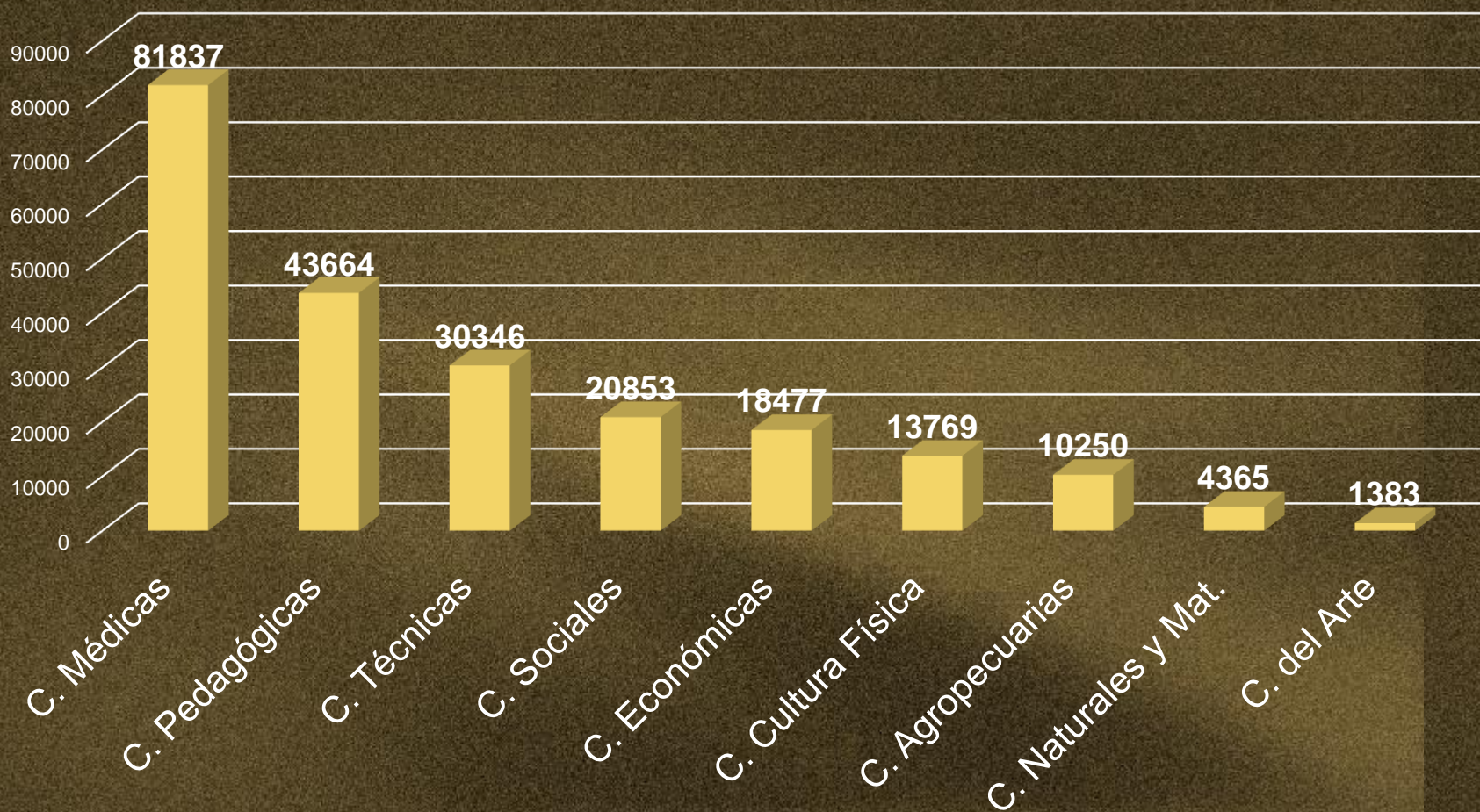
# Vysokoškolské vzdelávanie na Kube

## Celkový počet študentov



# Vysokoškolské vdelávanie na Kube

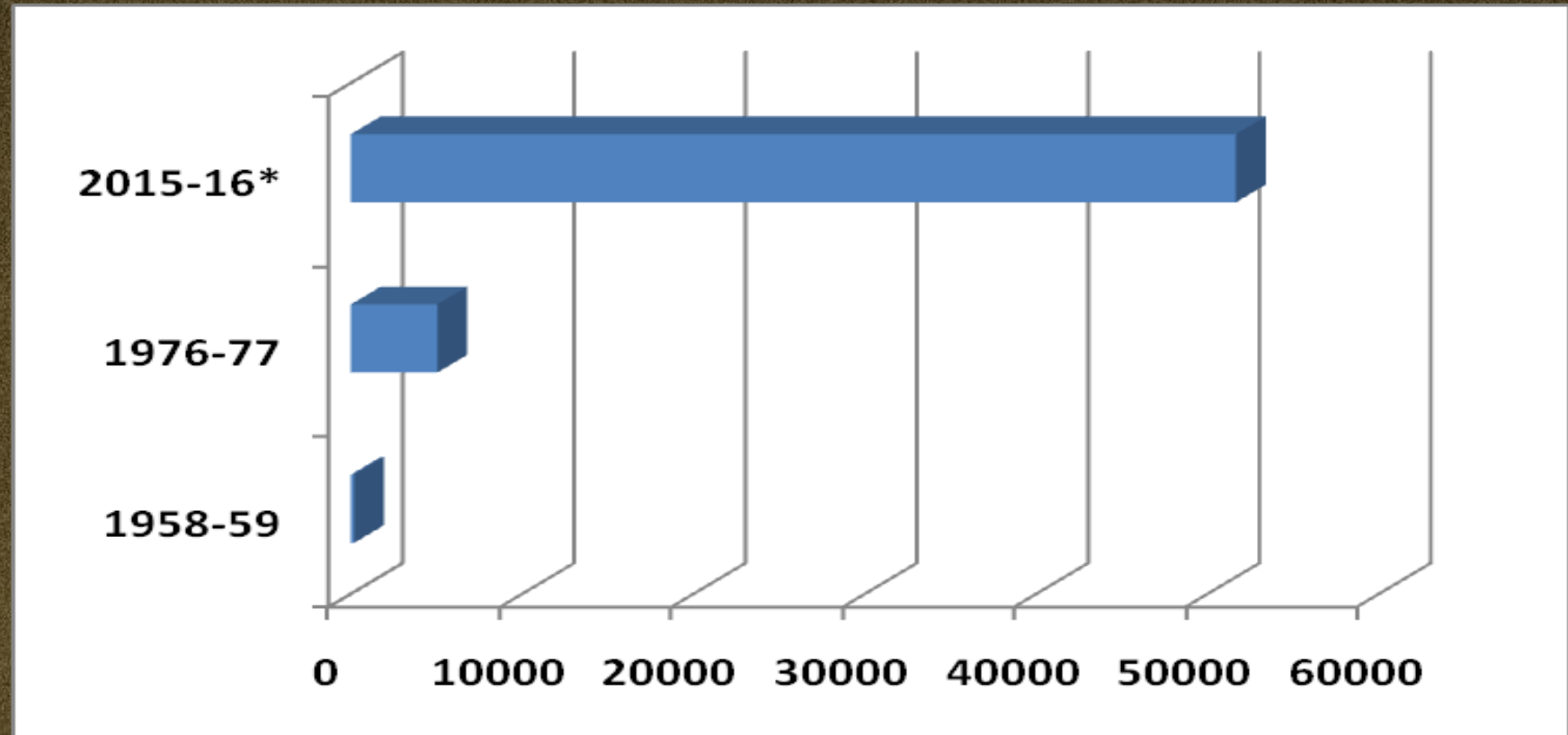
## Počet študentov podľa rôznych študijných programov



# Vysokoškolské vzdelávanie na Kube

Počet akademických pracovníkov

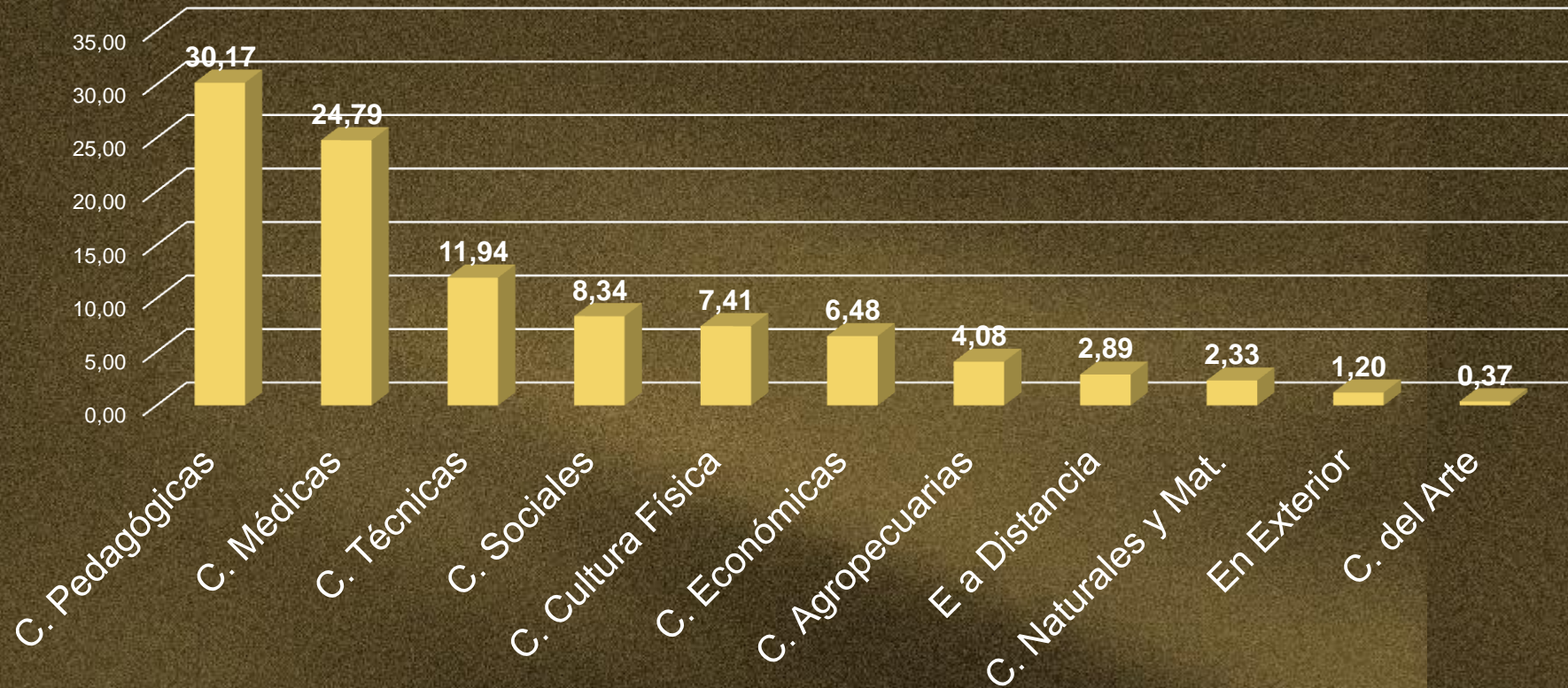
53 313



# Vysokoškolské vzdelávanie na Kube

% počet absolventov podľa študijných programov od 1959

1 458 433



# Doktorandské obhajoby 1977-2017



# Postupné transformácie na vysokoškolské vzdelávanie

- 1. Päť generácií študijných plánov a programov (A, B, C, D, E) obhajovaných zamestnávateľmi**
- 2. Široký profil štúdia**
- 3. Vytvorenie sídla univerzity v malých mestách**
- 4. Univerzitný systém programov externej akreditácie**
- 5. Internacionalizácia a akademická mobilita**
- 6. Integrácia univerzít**
- 7. Vytvorenie nových výskumných ústavov**



**CIM**



**CIGB**



**CNIC**



**I. FINLAY**



**NOVATEC**

**Lab. Julio Trigo**



**Lab. Roberto Escudero**



**CENPALAB**



**AICA**



**BioCen**



**LIORAD**



**CNEURO**



**Farmacuba**



**CIE**



**Today**

**32** high-tech companies

**21 785** employees

**270** Ph.D, **1100** MSc

The products are commercialized in more than **50** countries



## Základne výsledky

- Negramotnosť bola odstránená**
- Boli formulované univerzitné reformy**
- Jasnú sociálnu zmenu boli vykonané v merateľných výsledkoch**
- Čistá miera zápisu v základnom vzdelávaní je 99 %**
- Miera ukončenia základnej školy je 99,7%**
- Gramotnosť ľudí vo veku od 15 do 24 rokov 99,8 %**
- 20,9 % ekonomicky aktívnej pracujúcej populácie sú absolventi vysokých škôl**

# Výsledky verejného zdravia

**Miera detskej úmrtnosti**

4,0

1000 deti narodené nažive



**Mortalita u detí mladších ako 5 rokov**

5,7

**Index nízkej pôrodnej hmotnosti**

5,3%



**Materská úmrtnosť**

100 000 deti narodené nažive

28,0

**Priemerná dĺžka života pri narodení**

79.0



**Pokrytie zdravotnej starostlivosti**

99,9 %

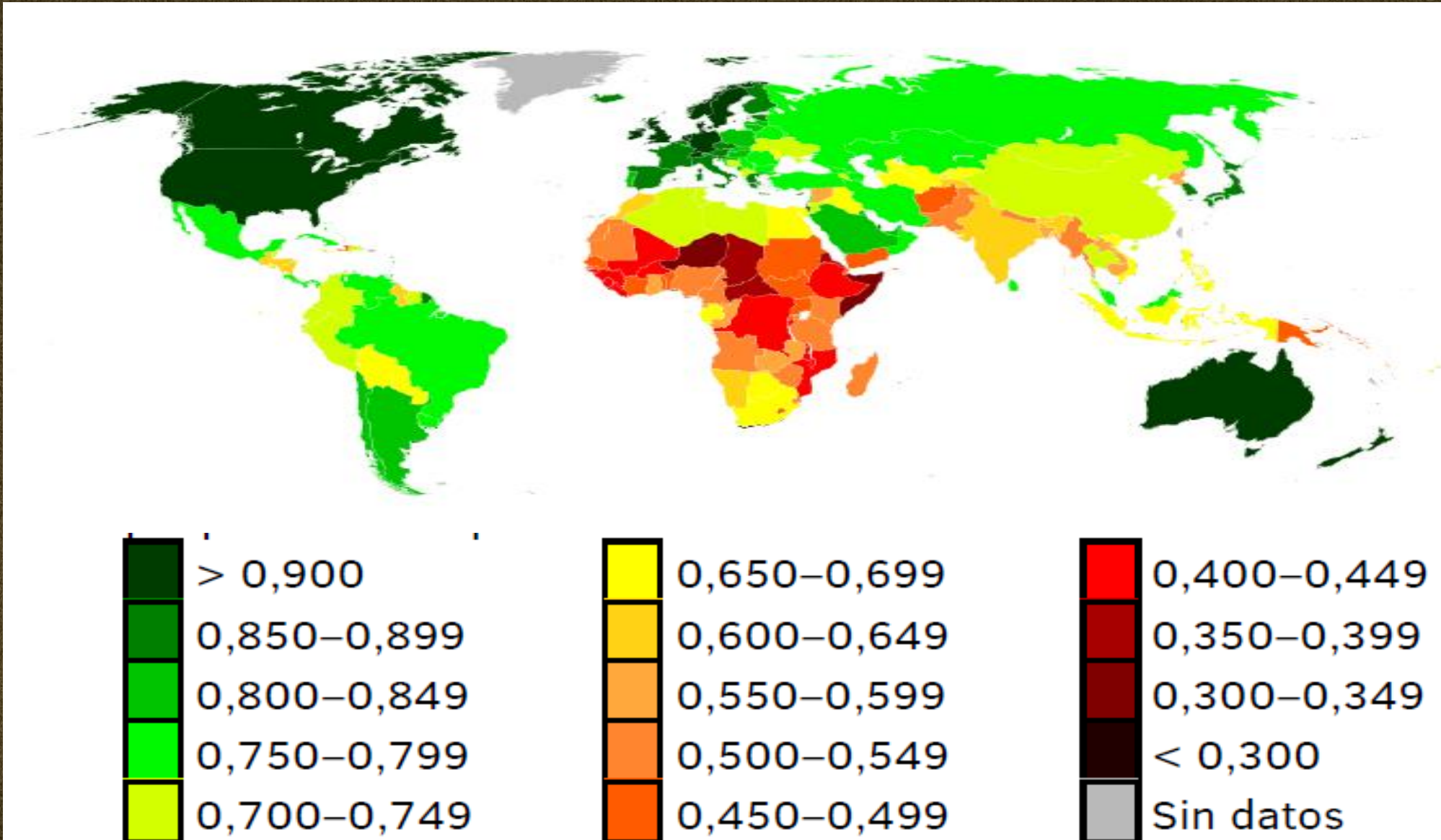
**Kuba patrí medzi krajiny s najvyšším HDI podľa UNDP , má 68. miesto medzi krajinami celého sveta (188), ktoré klasifikujú ako vysoký ľudský rozvoj.**

- ✓ **1 Učiteľ na 49 obyvateľov**
- ✓ **1 Lekár na 125 obyvateľov**
- ✓ **12,7 % absolventov vysokých škôl**

*HDI.....Index ľudského rozvoja*

*UNDP....Program rozvoja spojených národov*

# INDEX LUDSKÉHO ROZVOJA V ROKU 2017



## Výzvy

- ✓ **Kvalita**
- ✓ **Prístup na univerzitu**
- ✓ **Výroba a socializácia poznatkov (veda, technológia a inovácia)**
- ✓ **Financovanie (kontext globálnej krízy)**
- ✓ **Interakcia medzi univerzitami a spoločnosťou**

## MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY SPOLUPRÁCE

V súčasnosti riešime viac ako 400 vedeckovýskumných projektov vyplývajúcich z medzinárodnej spolupráce s finančnými prostriedkami, najmä z:

- Z Európskej únie
- COSUDE Švajčiarsko
- VLIR Belgicko
- DAAD Nemecko.

Kubánske univerzity sú súčasťou viac ako **300** akademických inštitúcií a vedeckých sietí.

# LEADING COUNTRIES OF COOPERATION WITH CUBAN UNIVERSITIES



**12% zamestnancov z celých kubánskych univerzít sa zúčastňuje na vedeckovýskumných a učiteľských mobilít v zahraničí najmä na:**

- štipendijné pobyty
- projekty vedeckého výskumu
- akademické a vedecké kongresy, workshopy
- akademické výmeny.

**7 000** zamestnancov a študentov z mnohých krajín navštevuje kubánske univerzity každý rok.



## Oblasti záujmov na spolupráci

- **Energia obnovy**
- **Pol'nohospodárstvo a potravinový reťazec**
- **Životné prostredie, zmena klímy, používanie vody**
- **Informatika a telekomunikácie**
- **Biotechnológia, farmaceutika, biomedicína**
- **Bývanie a konštrukcia**
- **Doprava a dopravné zariadenie**
- **Kvalita vzdelávanie na vysokých školách**

# Slovenská republika a Kuba spolupráca

(5. 2. 2016)

**BOLA PODPÍSANÁ DOHODA MEDZI MINISTERSTVOM VYSOKÉHO ŠKOLSTVA  
KUBÁNSKEJ REPUBLIKY A MINISTERSTVOM ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A  
ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

**O SPOLOČNOM SLOVENSKO-KUBÁNSKOM ŠTIPENDIJNOM PROGRAME.**

Cieľom tejto dohody je naplnenie požiadaviek MŠVVaŠ SR na akademické programy v rôznych oblastiach vysokoškolského vzdelávania. Uvedené akademické programy budú poskytované kubánskymi univerzitami v súlade s podmienkami a záväzkami, ktoré obe zmluvné strany prijali a ktoré sú zaznamenané v tejto dohode.



- **Zmluvné strany súhlasia, že všetky kubánske vysokoškolské inštitúcie vystupujú ako poskytovatelia vzdelávacích služieb, prijímatelia a podpora pre účastníkov programu.**
- **Účastníci programu môžu absolvovať akademické programy, ako sú krátke kurzy a stáže, jednosemestrálne programy, projektové kurzy, výcvikové kurzy, tematické študijné pobyty, série konferencií, letné kurzy, zimné kurzy, kurzy španielskeho jazyka, prípadne iné, založené na vzájomnej dohode zmluvných strán.**
- **Uznávanie výsledkov vzdelávania získaných na Kube účastníkmi programu sa bude riadiť právnymi predpismi stanovenými v Slovenskej republike.**

## Spolupráca (15. 2. 2018)

### **BOLO PODPÍSANÉ MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI VYTVORENÉ MEDZI MINISTERSTVOM VYSOKÉHO ŠKOLSTVA KUBÁNSKEJ REPUBLIKY A SLOVENSKOU REKTORSKOU KONFERENCIU**

**Cieľom tohto memoranda je podporovať bilaterálne zmluvy medzi vysokými školami Kubánskej republiky a Slovenskej republiky na základe:**

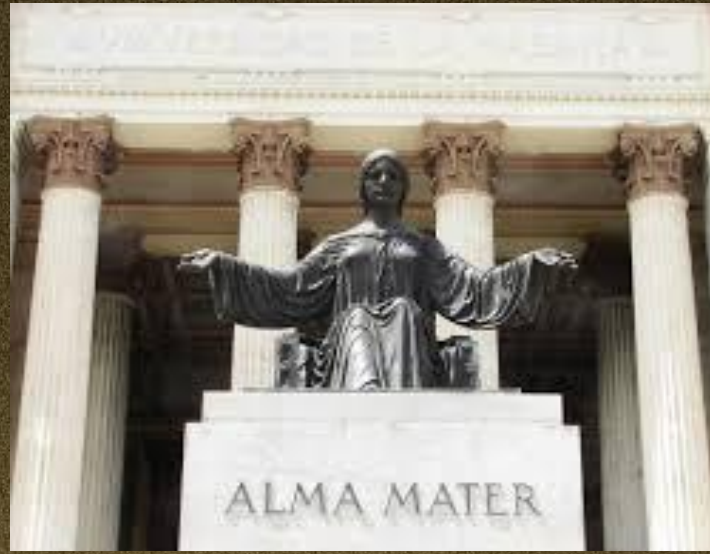
- Spolupráca vo vysokoškolskom vzdelávaní
- Vedeckovýskumná spolupráca
- Špeciálne mobility pre vysokoškolských študentov, učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov a zamestnancov vysokých škôl
- Poskytovanie informácií a výmenu skúseností o vysokoškolskom vzdelávaní, vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokých škôl

## KUBA – EU (15. 5. 2018)



# Závery

- ❑ **Univerzitný model štúdia na Kube je:** humanistické, moderné a univerzálne, vedecké, technologické a inovatívne, integrované do spoločnosti, do výrobného sektora, na územiach a spoločenstvách, zaviazal sa k rozvoju sociálneho projektu, ktorý je vytvorený.
- ❑ **Usmernenia pre hospodársku a sociálnu politiku,** projektujú jednotný prístup k hospodárskemu, sociálnemu a kultúrnemu rozvoju, vrátane politík zameraných na sociálnu sféru s vysokou mierou vzdelania.
- ❑ **Súčasná opatrenia na Kube sotva prejavujú povzbudzujúce výsledky** uprostred americkej obchodnej, ekonomickej a finančnej blokády, ktorá postihuje všetky sektory kubánskej spoločnosti vrátane vysokoškolského vzdelávania.













**Ďakujem veľmi pekne**