

Zvýšené stupnice platových taríf od 1. januára 2010



Dňom 1. novembra 2009 začal platiť zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákonom sa zmenil aj zákon č. 553/2003 o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Nebudeme sa podrobne rozpisovať o zmenách v odmeňovaní podľa tejto novely, len si dovoľíme pripomenúť nové veci súvisiace s novými platovými tarífami, ktoré platia od 1. januára 2010. Nové platové tarify sa dotýkajú všetkých zamestnancov pedagogických, odborných, nepedagogických od materských škôl až po vysoké školy. Rovnako sa dotýkajú zamestnancov v štátnej službe. Vláda Slovenskej republiky na svojom rokovaní dňa **9. decembra 2009** schválila nariadenie vlády Slovenskej republiky, ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf pri výkone práce vo verejnom záujme. Tiež schválila nariadenie vlády, ktorým sa zvyšujú platové tarify pre zamestnancov, ktorí pracujú v štátnej službe.

V zmysle ustanovenia § 2 ods. 3 písm. d) zákona č. 2/1991 Zb. o kolektívnom vyjednávaní v znení neskorších predpisov zmluvné strany v rámci kolektívneho vyjednávania sa dohodli na obsahu Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa na rok 2010 pre zamestnávateľov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona o odmeňovaní (ďalej len „kolektívna zmluva“). Kolektívna zmluva

bola podpísaná 4. novembra 2009. Podľa čl. II bod 3. kolektívnej zmluvy základná stupnica platových taríf, osobitná stupnica platových taríf vybraných skupín zamestnancov, osobitná stupnica platových taríf učiteľov vysokých škôl, výskumných a vývojových zamestnancov a zdravotníckych zamestnancov a platové tarify pedagogických a odborných zamestnancov sa s účinnosťou **od 1. januára 2010 zvyšujú o 1 %**.

Podľa Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa v štátnej službe na rok 2010 čl. 2 bod 3, v štátnej službe sa platové tarify štátnym zamestnancom zvyšujú o 1 %. Platové tarify štátnych zamestnancov sa tiež zvyšujú od 1. januára 2010.

Nariadenia vlády sú zverejnené v Zbierke zákonov v čiastke 191 uverejnenej 19.12.2009 pod č. 550 nariadenia vlády SR, ktorým sa ustanovujú zvýšené tarify štátnych zamestnancov a v Zbierke zákonov v čiastke 195 uverejnenej 24.12.2009 pod č. 578 nariadenia vlády SR, ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf pri výkone práce vo verejnom záujme.

Ministerstvo školstva SR v nadväznosti na nariadenie vlády SR č. 578 z roku 2009 Z. z. vydalo stupnice platových taríf a zvýšenie platových taríf v závislosti od dĺžky započítanej praxe od 1. 1. 2010 pod č. CD 2009-41112/47953-1:14 z 28.12.2009

Platové tarify pedagogických zamestnancov a zvýšenie platových taríf v závislosti od dĺžky započítanej praxe platné od 1. januára 2010 budú uverej-

nené vo Zvestiach Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Ministerstva kultúry Slovenskej republiky. V prílohách uverejňujeme všetky stupnice platových taríf.

Z praktického hľadiska chceme dať do povedomia zamestnávateľom, že k 1. 1. 2010 musia všetkým zamestnancom, ktorí sú v pracovnom pomere so zamestnávateľom, vystaviť nové platové dekréty, kde budú uvedené zvýšené tarify.

Znovu si dovoľujeme uviesť, že tarifný plat pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov regionálneho školstva je dvojzložkový a skladá sa z **platovej tarify** a zo **zvýšenia platovej tarify**. Súčet týchto dvoch zložiek je tarifný plat pedagogického a odborného zamestnanca regionálneho školstva. Rovnako netreba zabudnúť, že pedagogickí a odborní zamestnanci postupujú od 1. 1. aj z dôvodu započítanej praxe o 1 rok a od 1. 1. sa valorizuje aj príplatok za činnosť triedneho a uvádzajúceho učiteľa. Príplatky treba prepočítať podľa nových platových taríf. Upozorňujeme zamestnávateľov, že v ostatných stupniciach platových taríf môžu zamestnancov v príslušnej platovej triede zaradiť do 12. platového stupňa bez rozdielu, aj keď nedosiahli 32 rokov započítateľnej praxe.

Všetky tieto opatrenia je potrebné vykonať k 1. januáru 2010, pretože odvtedy platia nariadenia vlády.

Ján Gašperan, Tatjana Koperová,
www.ozpsav.sk

NARIADENIE VLÁDY Slovenskej republiky z 9. 12. 2009, ktorým sa ustanovujú zvýšené platové tarify štátnych zamestnancov

Vláda Slovenskej republiky podľa § 113 odsek 1 zákona č. 400/2009 Z. z. o štátnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov nariaďuje:

§ 1

Štátnemu zamestnancovi patrí od 1. januára 2010 platová tarifa uvedená v prílohe.

§ 2

Toto nariadenie vlády nadobúda účinnosť 1. januára 2010.

K nariadeniu vlády č. 550/2009 Z.z.

Platové tarify štátnych zamestnancov (eur mesačne)

Platová trieda	Platová tarifa
1	322,50
2	348,00
3	377,00
4	411,00
5	490,00
6	520,50
7	588,50
8	631,50
9	719,50
10	820,50
11	935,50



Základná stupnica platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme (eur mesačne, platnosť od 1. 1. 2010)

Platový stupeň	Počet rokov praxe	Stupnica platových taríf podľa platových tried a platových stupňov													
		P l a t o v á t r i e d a													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	do 2	246,50	252,50	261,00	273,00	292,00	315,00	341,00	369,00	405,50	429,00	455,50	483,00	516,00	554,50
2	do 4	256,00	262,00	270,50	283,50	304,00	327,50	355,00	384,00	421,50	446,00	474,00	503,00	537,50	577,50
3	do 6	264,50	270,50	281,00	293,00	315,50	340,50	369,00	399,50	438,00	464,50	492,50	523,00	559,00	599,50
4	do 9	273,00	280,50	290,50	304,50	327,00	353,00	383,00	415,00	454,00	481,50	511,00	542,50	580,00	623,00
5	do 12	281,50	289,00	299,50	315,00	338,00	366,00	396,50	429,50	470,50	498,50	530,00	562,00	600,50	646,00
6	do 15	290,00	298,50	310,00	326,00	349,50	378,50	411,00	444,50	487,50	516,00	548,00	581,50	622,00	669,00
7	do 18	298,50	308,00	319,50	336,00	362,00	391,00	424,50	460,00	504,00	534,50	567,00	601,00	643,50	691,00
8	do 21	308,00	316,50	329,50	346,00	373,50	403,50	438,50	474,50	521,00	551,50	585,50	622,00	664,00	714,00
9	do 24	316,50	326,00	338,50	357,50	384,50	417,00	452,00	489,50	536,50	569,50	604,50	641,50	685,00	736,50
10	do 28	324,50	335,50	348,50	367,50	396,50	429,50	466,50	505,00	553,00	586,50	622,50	661,00	706,50	760,00
11	do 32	333,00	344,00	358,50	378,50	408,50	442,00	480,50	520,50	570,00	604,50	641,50	681,00	728,00	782,50
12	nad 32	341,50	353,00	367,50	389,00	419,50	454,50	495,00	535,50	586,50	622,00	660,00	700,00	748,50	805,00

Príloha č. 2 k nariadeniu vlády č. 578/2009 Z. z.

Osobitná stupnica platových taríf vybraných skupín zamestnancov (eur mesačne, platnosť od 1. 1. 2010)

Platový stupeň	Počet rokov praxe	Stupnica platových taríf podľa platových tried a platových stupňov													
		P l a t o v á t r i e d a													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	do 2	231,00	238,00	246,50	258,00	279,50	308,00	347,50	385,00	429,50	468,50	487,50	522,50	561,50	607,50
2	do 4	239,50	246,50	256,00	268,00	291,00	320,50	359,00	395,50	443,00	482,50	507,50	543,50	584,50	632,00
3	do 6	247,50	255,00	264,50	278,00	301,00	332,50	367,00	406,00	453,00	494,00	528,00	564,50	607,50	657,50
4	do 9	256,50	263,50	274,00	288,00	312,50	344,50	379,50	421,00	470,00	513,00	547,00	585,50	630,50	682,00
5	do 12	263,50	272,00	283,00	298,00	323,50	356,50	393,50	436,50	487,00	530,50	567,00	607,50	652,50	706,50
6	do 15	272,00	279,50	292,00	308,00	334,00	368,50	407,50	451,00	504,50	549,00	587,00	628,50	676,00	731,50
7	do 18	279,50	288,50	300,50	318,00	345,00	380,00	421,00	466,50	522,00	568,50	607,00	649,50	698,50	756,50
8	do 21	288,00	297,00	310,00	327,50	356,00	392,50	434,00	482,00	538,50	587,00	626,00	670,50	721,50	781,50
9	do 24	295,00	305,50	319,50	337,50	367,50	405,00	448,00	496,50	555,50	606,00	646,00	692,00	744,50	806,00
10	do 28	303,00	314,00	328,00	347,50	378,00	417,00	462,00	512,50	572,50	624,50	666,50	713,50	768,00	831,50
11	do 32	312,00	322,50	337,00	358,00	388,00	429,00	475,00	527,50	590,00	643,00	686,00	734,00	790,00	855,50
12	nad 32	320,50	331,00	346,00	367,50	400,00	440,50	488,00	542,50	607,50	662,00	705,50	755,00	813,50	881,50

Osobitná stupnica platových taríf učiteľov vysokých škôl, výskumných a vývojových zamestnancov a zdravotníckych zamestnancov

(eur mesačne, platnosť od 1. 1. 2010)



Platový stupeň	Počet rokov praxe	Stupnica platových taríf podľa platových tried a platových stupňov													
		P l a t o v á t r i e d a													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	do 2	206,50	214,00	224,50	292,00	315,00	340,50	369,00	428,00	495,00	580,00	623,00	667,50	717,50	776,00
2	do 4	213,50	221,50	232,00	303,00	327,00	354,50	384,00	445,00	515,00	603,00	648,00	694,50	747,00	807,00
3	do 6	220,50	229,50	240,50	315,00	339,50	368,00	399,50	463,00	536,00	627,50	674,00	721,50	776,50	839,00
4	do 9	228,00	237,50	249,00	326,00	352,00	381,50	415,00	480,00	555,50	651,00	698,50	748,50	805,50	870,00
5	do 12	234,50	245,00	258,00	337,00	365,00	395,00	429,50	497,00	576,00	675,00	724,50	777,00	834,50	901,00
6	do 15	241,50	252,00	266,50	348,00	377,00	409,50	444,00	515,00	596,00	698,50	749,50	803,50	864,50	933,00
7	do 18	249,00	259,50	274,50	360,00	389,00	422,50	460,00	532,50	617,00	722,50	776,00	831,00	893,00	965,50
8	do 21	256,50	267,50	283,00	371,00	401,50	436,50	474,50	549,50	636,00	746,00	800,00	858,00	923,00	997,00
9	do 24	263,50	275,00	291,50	383,00	415,00	450,00	489,50	567,50	656,50	769,50	826,00	885,50	951,50	1 028,50
10	do 28	271,00	283,00	299,50	393,50	427,00	463,50	504,50	585,00	677,00	793,50	851,00	913,50	981,50	1 060,00
11	do 32	277,50	291,00	308,00	405,50	439,50	477,00	520,00	602,00	697,00	816,50	877,00	940,00	1 011,00	1 092,50
12	nad 32	284,50	298,50	316,00	416,50	451,50	491,00	534,50	620,00	717,50	841,00	901,50	968,00	1 039,50	1 123,00

NARIADENIE VLÁDY Slovenskej republiky z 9.12. 2009,

ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme

Vláda Slovenskej republiky podľa § 28 ods. 1 zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 474/2008 Z. z. nariaďuje:

§ 1

Zamestnancovi pri výkone práce vo verejnom záujme od 1. januára 2010 patrí tarifný plat v sume platovej tarify podľa základnej stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme uvedenej v prílohe č. 1, podľa osobitnej stupnice platových taríf vybraných skupín zamestnancov uvedenej v prílohe č. 2 alebo podľa osobitnej stupnice platových taríf učiteľov vysokých škôl, výskumných a vývojových zamestnancov a zdravotníckych zamestnancov uvedenej v prílohe č. 3 a pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi patrí platová tarifa podľa stupnice uvedenej v prílohe č. 4.

§ 2

Toto nariadenie vlády nadobúda účinnosť 1. januára 2010.

Platové tarify pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (eur mesačne)

Platová trieda	Pracovná trieda	Platová tarifa
6	1	363,00
	2	388,00
7	2	402,00
	2	430,50
8	1	446,00
	2	476,00
9	1	499,00
	2	532,50
10	1	544,50
	2	581,00
11	1	581,00
	2	622,00
12	1	639,00
	2	683,50



Stupnica platových taríf a zvýšenie platových taríf **pedagogických zamestnancov** v závislosti od dĺžky započítanej praxe od 1. 1. 2010

Platová trieda a platová tarifa	Platová tarifa- pracovná trieda jeden						
	6	7	8	9	10	11	12
	363,00	402,00	446,00	499,00	544,50	581,00	639,00
Započítaná prax	Zvýšenie platovej tarify						
1	4,00	4,50	4,50	5,00	5,50	6,00	6,50
2	7,50	8,50	9,00	10,00	11,00	12,00	13,00
3	11,00	12,50	13,50	15,00	16,50	17,50	19,50
4	15,00	16,50	18,00	20,00	22,00	23,50	26,00
5	18,50	20,50	22,50	25,00	27,50	29,50	32,00
6	22,00	24,50	27,00	30,00	33,00	35,00	38,50
7	25,50	28,50	31,50	35,00	38,50	41,00	45,00
8	29,50	32,50	36,00	40,00	44,00	46,50	51,50
9	33,00	36,50	40,50	45,00	49,50	52,50	58,00
10	36,50	40,50	45,00	50,00	54,50	58,50	64,00
11	40,00	44,50	49,50	55,00	60,00	64,00	70,50
12	44,00	48,50	54,00	60,00	65,50	70,00	77,00
13	47,50	52,50	58,00	65,00	71,00	76,00	83,50
14	51,00	56,50	62,50	70,00	76,50	81,50	89,50
15	54,50	60,50	67,00	75,00	82,00	87,50	96,00
16	58,50	64,50	71,50	80,00	87,50	93,00	102,50
17	60,00	66,50	74,00	82,50	90,00	96,00	105,50
18	62,00	68,50	76,00	85,00	93,00	99,00	109,00
19	64,00	70,50	78,50	87,50	95,50	102,00	112,00
20	65,50	72,50	80,50	90,00	98,50	105,00	115,50
21	67,50	74,50	83,00	92,50	101,00	107,50	118,50
22	69,00	76,50	85,00	95,00	103,50	110,50	121,50
23	71,00	78,50	87,00	97,50	106,50	113,50	125,00
24	73,00	80,50	89,50	100,00	109,00	116,50	128,00
25	74,50	82,50	91,50	102,50	112,00	119,50	131,00
26	76,50	84,50	94,00	105,00	114,50	122,50	134,50
27	78,50	86,50	96,00	107,50	117,50	125,00	137,50
28	80,00	88,50	98,50	110,00	120,00	128,00	141,00
29	82,00	90,50	100,50	112,50	123,00	131,00	144,00
30	83,50	92,50	103,00	115,00	125,50	134,00	147,00
31	85,50	94,50	105,00	117,50	128,00	137,00	150,50
32	87,50	96,50	107,50	120,00	131,00	139,50	153,50

Stupnica platových taríf **pedagogických zamestnancov** od 1. 1. 2010 (súčet v €)



pracovná trieda jeden

Platová tarifa - pracovná trieda jeden							
Započítaná prax	6	7	8	9	10	11	12
0	363,00	402,00	446,00	499,00	544,50	581,00	639,00
1	367,00	406,50	450,50	504,00	550,00	587,00	645,50
2	370,50	410,50	455,00	509,00	555,50	593,00	652,00
3	374,00	414,50	459,50	514,00	561,00	598,50	658,50
4	378,00	418,50	464,00	519,00	566,50	604,50	665,00
5	381,50	422,50	468,50	524,00	572,00	610,50	671,00
6	385,00	426,50	473,00	529,00	577,50	616,00	677,50
7	388,50	430,50	477,50	534,00	583,00	622,00	684,00
8	392,50	434,50	482,00	539,00	588,50	627,50	690,50
9	396,00	438,50	486,50	544,00	594,00	633,50	697,00
10	399,50	442,50	491,00	549,00	599,00	639,50	703,00
11	403,00	446,50	495,50	554,00	604,50	645,00	709,50
12	407,00	450,50	500,00	559,00	610,00	651,00	716,00
13	410,50	454,50	504,00	564,00	615,50	657,00	722,50
14	414,00	458,50	508,50	569,00	621,00	662,50	728,50
15	417,50	462,50	513,00	574,00	626,50	668,50	735,00
16	421,50	466,50	517,50	579,00	632,00	674,00	741,50
17	423,00	468,50	520,00	581,00	634,50	677,00	744,50
18	425,00	470,50	522,00	584,00	637,50	680,00	748,00
19	427,00	472,50	524,00	586,50	640,00	683,00	751,00
20	428,50	474,50	526,50	589,00	643,00	686,00	754,50
21	430,50	476,50	529,00	591,50	645,50	688,50	757,50
22	432,00	478,50	531,00	594,00	648,00	691,50	760,50
23	434,00	480,50	533,00	596,50	651,00	694,50	764,00
24	436,00	482,50	535,50	599,00	653,50	697,50	767,00
25	437,50	484,50	537,50	601,50	656,50	700,50	770,00
26	439,50	486,50	540,00	604,00	659,00	703,50	773,50
27	441,50	488,50	542,00	606,50	662,00	706,00	776,50
28	443,00	490,50	544,50	609,00	664,50	709,00	780,00
29	445,00	492,50	546,50	611,50	667,50	712,00	783,00
30	446,50	494,50	549,00	614,00	670,00	715,00	786,00
31	448,50	496,50	551,00	616,50	672,50	718,00	789,50
32	450,50	498,50	553,50	619,00	675,50	720,50	792,50



Stupnica platových taríf **pedagogických zamestnancov** a zvýšenie platových taríf v závislosti od dĺžky započítanej praxe od 1. 1. 2010

Platová trieda a platová tarifa	Platová tarifa - pracovná trieda dva						
	6	7	8	9	10	11	12
	388,00	430,50	476,00	532,50	581,00	622,00	683,50
Započítaná prax	Zvýšenie platovej tarify						
1	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00	6,50	7,00
2	8,00	9,00	10,00	11,00	12,00	12,50	14,00
3	12,00	13,00	14,50	16,00	17,50	19,00	21,00
4	16,00	17,50	19,50	21,50	23,50	25,00	27,50
5	19,50	22,00	24,00	27,00	29,50	31,50	34,50
6	23,50	26,00	29,00	32,00	35,00	37,50	41,50
7	27,50	30,50	33,50	37,50	41,00	44,00	48,00
8	31,50	34,50	38,50	43,00	46,50	50,00	55,00
9	35,00	39,00	43,00	48,00	52,50	56,00	62,00
10	39,00	43,50	48,00	53,50	58,50	62,50	68,50
11	43,00	47,50	52,50	59,00	64,00	68,50	75,50
12	47,00	52,00	57,50	64,00	70,00	75,00	82,50
13	50,50	56,00	62,00	69,50	76,00	81,00	89,00
14	54,50	60,50	67,00	75,00	81,50	87,50	96,00
15	58,50	65,00	71,50	80,00	87,50	93,50	103,00
16	62,50	69,00	76,50	85,50	93,00	100,00	109,50
17	64,50	71,50	79,00	88,00	96,00	103,00	113,00
18	66,00	73,50	81,00	91,00	99,00	106,00	116,50
19	68,00	75,50	83,50	93,50	102,00	109,00	120,00
20	70,00	77,50	86,00	96,00	105,00	112,00	123,50
21	72,00	80,00	88,50	99,00	107,50	115,50	126,50
22	74,00	82,00	90,50	101,50	110,50	118,50	130,00
23	76,00	84,00	93,00	104,00	113,50	121,50	133,50
24	78,00	86,50	95,50	106,50	116,50	124,50	137,00
25	80,00	88,50	98,00	109,50	119,50	128,00	140,50
26	81,50	90,50	100,00	112,00	122,50	131,00	144,00
27	83,50	93,00	102,50	114,50	125,00	134,00	147,00
28	85,50	95,00	105,00	117,50	128,00	137,00	150,50
29	87,50	97,00	107,50	120,00	131,00	140,00	154,00
30	89,50	99,50	109,50	122,50	134,00	143,50	157,50
31	91,50	101,50	112,00	125,50	137,00	146,50	161,00
32	93,50	103,50	114,50	128,00	139,50	149,50	164,50

Stupnica platových taríf **pedagogických zamestnancov** od 1. 1. 2010 (súčet v €)



pracovná trieda dva

Platová tarifa - pracovná trieda dva							
Započítaná prax	6	7	8	9	10	11	12
0	388,00	430,50	476,00	532,50	581,00	622,00	683,50
1	392,00	435,00	481,00	538,00	587,00	628,50	690,50
2	396,00	439,50	486,00	543,50	593,00	634,50	697,50
3	400,00	443,50	490,50	548,50	598,50	641,00	704,50
4	404,00	448,00	495,50	554,00	604,50	647,00	711,00
5	407,50	452,50	500,00	559,50	610,50	653,50	718,00
6	411,50	456,50	505,00	564,50	616,00	659,50	725,00
7	415,50	461,00	509,50	570,00	622,00	666,00	731,50
8	419,50	465,00	514,50	575,50	627,50	672,00	738,50
9	423,00	469,50	519,00	580,50	633,50	678,00	745,50
10	427,00	474,00	524,00	586,00	639,50	684,50	752,00
11	431,00	478,00	528,50	591,50	645,00	690,50	759,00
12	435,00	482,50	533,50	596,50	651,00	697,00	766,00
13	438,50	486,50	538,00	602,00	657,00	703,00	772,50
14	442,50	491,00	543,00	607,50	662,50	709,50	779,50
15	446,50	495,50	547,50	612,50	668,50	715,50	786,50
16	450,50	499,50	552,50	618,00	674,00	722,00	793,00
17	452,50	502,00	555,00	620,50	677,00	725,00	796,50
18	454,00	504,00	557,00	623,50	680,00	728,00	800,00
19	456,00	506,00	559,50	626,00	683,00	731,00	803,50
20	458,00	508,00	562,00	628,50	686,00	734,00	807,00
21	460,00	510,50	564,50	631,50	688,50	737,50	810,00
22	462,00	512,50	566,50	634,00	691,50	740,50	813,50
23	464,00	514,50	569,00	636,50	694,50	743,50	817,00
24	466,00	517,00	571,50	639,00	697,50	746,50	820,50
25	468,00	519,00	574,00	642,00	700,50	750,00	824,00
26	469,50	521,00	576,00	644,50	703,50	753,00	827,50
27	471,50	523,50	578,50	647,00	706,00	756,00	830,50
28	473,50	525,50	581,00	650,00	709,00	759,00	834,00
29	475,50	527,50	583,50	652,50	712,00	762,00	837,50
30	477,50	530,00	585,50	655,00	715,00	765,50	841,00
31	479,50	532,00	588,00	658,00	718,00	768,50	844,50
32	481,50	534,00	590,50	660,50	720,50	771,50	848,00



Stupnica platových taríf **odborných zamestnancov** a zvýšenie platových taríf v závislosti od dĺžky započítanej praxe od 1. 1. 2010

Platová trieda a platová tarifa	Platová tarifa - pracovná trieda dva						
	6	7	8	9	10	11	12
	388,00	430,50	476,00	532,50	581,00	622,00	683,50
Započítaná prax	Zvýšenie platovej tarify						
1	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00	6,50	7,00
2	8,00	9,00	10,00	11,00	12,00	12,50	14,00
3	12,00	13,00	14,50	16,00	17,50	19,00	21,00
4	16,00	17,50	19,50	21,50	23,50	25,00	27,50
5	19,50	22,00	24,00	27,00	29,50	31,50	34,50
6	23,50	26,00	29,00	32,00	35,00	37,50	41,50
7	27,50	30,50	33,50	37,50	41,00	44,00	48,00
8	31,50	34,50	38,50	43,00	46,50	50,00	55,00
9	35,00	39,00	43,00	48,00	52,50	56,00	62,00
10	39,00	43,50	48,00	53,50	58,50	62,50	68,50
11	43,00	47,50	52,50	59,00	64,00	68,50	75,50
12	47,00	52,00	57,50	64,00	70,00	75,00	82,50
13	50,50	56,00	62,00	69,50	76,00	81,00	89,00
14	54,50	60,50	67,00	75,00	81,50	87,50	96,00
15	58,50	65,00	71,50	80,00	87,50	93,50	103,00
16	62,50	69,00	76,50	85,50	93,00	100,00	109,50
17	64,50	71,50	79,00	88,00	96,00	103,00	113,00
18	66,00	73,50	81,00	91,00	99,00	106,00	116,50
19	68,00	75,50	83,50	93,50	102,00	109,00	120,00
20	70,00	77,50	86,00	96,00	105,00	112,00	123,50
21	72,00	80,00	88,50	99,00	107,50	115,50	126,50
22	74,00	82,00	90,50	101,50	110,50	118,50	130,00
23	76,00	84,00	93,00	104,00	113,50	121,50	133,50
24	78,00	86,50	95,50	106,50	116,50	124,50	137,00
25	80,00	88,50	98,00	109,50	119,50	128,00	140,50
26	81,50	90,50	100,00	112,00	122,50	131,00	144,00
27	83,50	93,00	102,50	114,50	125,00	134,00	147,00
28	85,50	95,00	105,00	117,50	128,00	137,00	150,50
29	87,50	97,00	107,50	120,00	131,00	140,00	154,00
30	89,50	99,50	109,50	122,50	134,00	143,50	157,50
31	91,50	101,50	112,00	125,50	137,00	146,50	161,00
32	93,50	103,50	114,50	128,00	139,50	149,50	164,50

Stupnica platových taríf **odborných zamestnancov** od 1. 1. 2010 (súčet v €)



pracovná trieda dva

Platová tarifa - pracovná trieda dva							
Započítaná prax	6	7	8	9	10	11	12
0	388,00	430,50	476,00	532,50	581,00	622,00	683,50
1	392,00	435,00	481,00	538,00	587,00	628,50	690,50
2	396,00	439,50	486,00	543,50	593,00	634,50	697,50
3	400,00	443,50	490,50	548,50	598,50	641,00	704,50
4	404,00	448,00	495,50	554,00	604,50	647,00	711,00
5	407,50	452,50	500,00	559,50	610,50	653,50	718,00
6	411,50	456,50	505,00	564,50	616,00	659,50	725,00
7	415,50	461,00	509,50	570,00	622,00	666,00	731,50
8	419,50	465,00	514,50	575,50	627,50	672,00	738,50
9	423,00	469,50	519,00	580,50	633,50	678,00	745,50
10	427,00	474,00	524,00	586,00	639,50	684,50	752,00
11	431,00	478,00	528,50	591,50	645,00	690,50	759,00
12	435,00	482,50	533,50	596,50	651,00	697,00	766,00
13	438,50	486,50	538,00	602,00	657,00	703,00	772,50
14	442,50	491,00	543,00	607,50	662,50	709,50	779,50
15	446,50	495,50	547,50	612,50	668,50	715,50	786,50
16	450,50	499,50	552,50	618,00	674,00	722,00	793,00
17	452,50	502,00	555,00	620,50	677,00	725,00	796,50
18	454,00	504,00	557,00	623,50	680,00	728,00	800,00
19	456,00	506,00	559,50	626,00	683,00	731,00	803,50
20	458,00	508,00	562,00	628,50	686,00	734,00	807,00
21	460,00	510,50	564,50	631,50	688,50	737,50	810,00
22	462,00	512,50	566,50	634,00	691,50	740,50	813,50
23	464,00	514,50	569,00	636,50	694,50	743,50	817,00
24	466,00	517,00	571,50	639,00	697,50	746,50	820,50
25	468,00	519,00	574,00	642,00	700,50	750,00	824,00
26	469,50	521,00	576,00	644,50	703,50	753,00	827,50
27	471,50	523,50	578,50	647,00	706,00	756,00	830,50
28	473,50	525,50	581,00	650,00	709,00	759,00	834,00
29	475,50	527,50	583,50	652,50	712,00	762,00	837,50
30	477,50	530,00	585,50	655,00	715,00	765,50	841,00
31	479,50	532,00	588,00	658,00	718,00	768,50	844,50
32	481,50	534,00	590,50	660,50	720,50	771,50	848,00

Vzdelávanie – liek proti krízam

Náš odborový zväz usporiadal 2. decembra 2009 6. ročník odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou na tému **Vzdelávanie – liek proti krízam**. Na konferencii sa okrem domácich



Odborná konferencia s medzinárodnou účasťou



S. Kuzin, predseda PRONM mesta Moskva (Rusko)

účastníkov zúčastnili kolegovia z ôsmich európskych krajín. Každá krajina prezentovala úroveň výchovy a vzdelávania vo svojej krajine, ako aj sociálne a ekonomické podmienky zamestnancov v školstve. Cieľom konferencie bolo hľadať východiská zo súčasnej krízy a poukázať na skutočnosť, že vzdelávanie, veda a výskum sú najlepšimi prostriedkami v boji proti nezamestnanosti a chudobe. Vzhľadom na to, že sa končí funkčné obdobie súčasnej vlády, konferencia zhodnotila aj plnenie programového vyhlásenia vlády z pohľadu nášho zväzu.

Predsedníctvo Rady Európy odporúča jednotlivým krajinám investovať z verejných a zo súkromných zdrojov do školstva aj v čase krízy. Reflektujúc na uvedený dokument OZ PŠaV na Slovensku pripravil konferenciu s cieľom prezentovať názory pedagógov, vedec-kých, výskumných zamestnancov a politikov na aktuálne otázky a problémy slovenského školstva v porovnaní so školstvom v zahraničí.

V dopoludňajšej pracovnej časti sa konferencia niesla v znamení nasledovných nosných tém: **investície do školstva – investície proti kríze, dôsledky krízy na školstvo v zahraničí**. V odpoľudňajších hodinách sa účastníci konferencie rozdelili do 4 workshopov:

1. Význam celoživotného vzdelávania v čase krízy pre prosperitu krajín strednej a východnej Európy (garant Slovenská republika)

Účastníci: OZ PŠaV (Slovensko), STESU (Ukrajina), SNES (Francúzsko),

2. Sociálno-ekonomické podmienky zamestnancov predškolskej výchovy v čase krízy (garant Česká republika)

Účastníci: ČMOS PŠ (Česko), PRONM (Rusko), OZ PŠaV (Slovensko)

3. Sociálno-ekonomické postavenie zamestnancov vysokých škôl, vedy a výskumu v čase krízy (garant Poľská republika)

Účastníci: ZNP (Poľsko), SEB (Bulharsko), OZ PŠaV (Slovensko)



I. Iatsun, predseda STESU mesta Kyjev (Ukrajina)



L. Bogodyazh, A. Bakunovich, predsedníčky BPRON mesta Minsk (Bielorusko)



Zľava: M. Vondráčková, podpredsedníčka ČMOS PŠ (ČR),
R. Vadásyová, riaditeľka ankety Zlatý Amos,
R. Szöllös, Zlatý Amos 2008/2009, F. Dobšík, predseda ČMOS PŠ (ČR)



P. Horváth, vedúci
úradu SEH (Maďarsko)

4. Financovanie regionálneho školstva (základného a stredného) v čase krízy
(garant Maďarská republika)
Účastníci: PSZ (Maďarsko), OZ PŠaV (Slovensko) BPRON (Bielorusko)

Hlavný referát na konferencii predniesol Ján Gašperan, predseda zväzu. S referátmi vystúpili Miroslav Gazdík, prezident KOZ SR, František Palko, štátny tajomník MF SR, Ján Bujňák, viceprezident Rektorskej konferencie, Pavel Sadloň, prezident Asociácie štátnych gymnázií, a ďalší hostia. Účastníci konferencie na základe referátov domácich a zahraničných hostí, ako aj na základe práce v pracovných skupinách získali dobrý obraz o dosahu krízy na školstvo v jednotlivých krajinách. Na záver účastníci konferencie prijali závery, ktoré zverejňujeme v plnom znení.

Závery:

- Celkovo možno zhodnotiť, že kríza má dosah na všetkých obyvateľov Slovenska
- Napriek optimistickým predpokladom očakávame dlhodobý vplyv krízy
- Vládi SR sa podarilo naplniť záväzky z programového vyhlásenia v oblasti legislatívy
- Vládi SR sa podarilo znížiť počty žiakov v triedach
- Vládi SR sa nepodarilo vyrovnať plat v školstve na úroveň platu v NH
- Vládi SR sa nepodarilo zabezpečiť

financovanie školstva a vedy na úrovni programového vyhlásenia vlády

- V školstve sa zatiaľ darí udržať zamestnanosť, udržiavať rast reálnych plátov

OZ PŠaV na Slovensku apeluje:

- na prezidenta SR, aby naďalej podporoval vzdelávanie, vedu a výskum ako hlavnú silu rozvoja Slovenskej republiky
- na predsedu vlády a vládu SR, na zriaďovateľov škôl a školských zariadení, aby ani v čase krízy nešetrili na deťoch, žiakoch a študentoch
- na politické strany a ich predstaviteľov, aby len nedeklarovali, že školstvo je prioritou, ale aj v praxi naplňali svoje sľuby
- na zodpovedných predstaviteľov v Slovenskej republike a Európskej únii, aby zjednodušili administratívu vo vzťahu k čerpaniu finančných prostriedkov z grantov EÚ a krajín EHP a tak umožnili ich efektívnejšie využitie v prospech občanov SR
- občanov SR, aby vzdelávanie, vedu a výskum považovali za prioritu rozvoja Slovenskej republiky
- na zamestnávateľov a podnikateľov, aby investovali do vzdelávania, na prípravu svojich budúcich zamestnancov
- na pedagogických a nepedagogických zamestnancov školstva, aby svojou prácou, svojím ďalším sebazvzdelávaním a optimizmom aj v čase krízy prispievali neustále k zvyšovaniu kvality výchovy a vzdelávania na Slovensku

Vzdelávanie, výchova, veda, výskum:

- sú najlepším prostriedkom v boji proti chudobe a nezamestnanosti
- zabezpečujú prosperitu a rozvoj spoločnosti na každom stupni
- zabezpečujú kultúru národa a spoločnosti
- sú najlepším liekom na odstránenie dôsledkov krízy
- sú najlepším liekom na predchádzanie krízam v budúcnosti

Investície do vzdelávania – investície do budúcnosti

Ján Gašperan, Eva Klikáčová



J. Czarnowski, podpredseda ZNP (Poľsko)



O. Cordelier, viceprezidentka ETUCE,
medzinárodná tajomníčka SNES-FSU
(Francúzsko)



J. Takeva, predsedníčka SEB (Bulharsko)

Zväz oceňoval na odbornej konferencii s medzinárodnou účasťou

Eva Feldzmanová
moderátorka programu

Združenie základného školstva OZ PŠaV na Slovensku

Za funkcionárov Združenia ZŠ:

Za aktívnu dlhoročnú prácu v Odborovom zväze pracovníkov školstva a vedy na Slovensku a v Združení základného školstva sú navrhnutí na ocenenie títo funkcionári a pracovníci Združenia základného školstva:

• **Mgr. Klára Straková**, predsedníčka revíznej komisie pri Rade základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku v Trenčíne

• **Mgr. Katarína Adamcová**, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole a Materskej škole Trenčianske Jastrabie

• **Ing. Marianna Kapustová**, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole a Materskej škole v Lysej pod Makytou

• **Mgr. Vincent Holbička**, t. č. na dôchodku, 4 funkčné obdobia bol predsedom revíznej komisie pri Rade základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy v Žiline

• **Ľubomíra Vitosová**, učiteľka Materskej školy Janka Borodáča 6 v Žiline, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri materskej škole, predsedníčka sekcie materských škôl pri Výbore Rady základ-

ných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy v Žiline.

• **Mgr. Silvia Húsenicová**, učiteľka Základná škola Demänovská cesta Liptovský Mikuláš, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole v Liptovskom Mikuláši

• **Zdenka Vighová**, členka Výboru Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pre školské jedálne Liptovský Mikuláš, vedúca školskej jedálne pri Základnej škole Janka Kráľa Liptovský Mikuláš

• **Mgr. Mária Potkányová**, učiteľka Základná škola Čierny Balog, Jánošovka, zastávala funkciu predsedu základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole Čierny Balog

• **Mgr. Dana Schmidtová**, učiteľka Základná škola Jelšava, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole v Jelšave, členka Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku Revúca

• **Mgr. Mária Brázová**, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole Užhorodská, Košice

• **PhDr. Viera Jurečková**, vedúca výboru

celoslovenskej sekcie centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri Združení základného školstva Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku

• **PaedDr. Štefan Dzurovčák**, predseda komisie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci pri Rade základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy Košice I.

• **Mgr. Vladimír Šamaj**, vedúci krajskej sekcie riadiacich pracovníkov pri Rade základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku Košice I.

• **Mgr. Eva Podobová**, učiteľka Základnej školy Plešivec, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku pri Základnej škole Plešivec

• **Mgr. Elena Kirnerová**, učiteľka Základná škola Gemerská Poloma, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku pri Základnej škole Gemerská Poloma

• **Mgr. Kvetoslava Nagyová**, t. č. na dôchodku – bývalá funkcionárka pracovala pri Rade základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku v Rožňave, bola predsedníčkou základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole Nižná Slaná



• **Ing. Eva Kmecová**, predsedníčka Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku Trebišov

• **RNDr. Ingrid Gamčíková**, predsedníčka Krajskej rady Združenia základného školstva pri Odborovom zväze pracovníkov školstva a vedy na Slovensku Košice a predsedníčka Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku Košice I.

• **Zlata Antalíková**, predsedníčka Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku Košice II.

• **Mgr. Alena Klusová**, učiteľka Základnej školy M. R. Štefánika Čadca, členka Výboru Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy v Čadci, predsedníčka sekcie pedagógov základných škôl pri Rade základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy v Čadci

• **Emília Parišková**, predsedníčka Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy v Námestove

• **Anna Gombaská**, vedúca sekcie školských jedální pri Radách základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy okresov Spišská Nová Ves, Gelnica a Levoča, členka Výboru Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri okresoch Spišská Nová ves, Gelnica a Levoča

• **Viera Péchyová**, podpredsedníčka Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy v Levoči a predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole Nám. Kluberta v Levoči, vedúca sekcie školských klubov detí pri Radách základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy okresov Spišská Nová Ves, Gelnica a Levoča.

• **Mgr. Margita Hvizdošová**, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole Hlavná ul., Gelnica

• **Valéria Papanová**, vedúca Školskej jedálne pri Základnej škole s Materskou školou Zálužice, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole s Materskou školou Zálužice, vedúca sekcie školských jedální pri Rade základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy Michalovce a členka Rady základných

organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy v Michalovciach

• **Mgr. Daniela Rosinská**, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole kpt. Nálepku Nové Mesto nad Váhom, predsedníčka revíznej komisie pri Rade základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy v Novom Meste nad Váhom

• **Mária Csontosová**, predsedníčka Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy Košice okolie, riaditeľka Základnej umeleckej školy v Medzeve

• **PaedDr. Jana Stojkovičová**, predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pre materské školy v Petržalke, členka Výboru Rady základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy Bratislava V, riaditeľka Materskej školy Turnianska 6, Bratislava

• **Mgr. Anežka Kostecká**, učiteľka Základná škola Budatínska ul. Bratislava predsedníčka základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri Základnej škole Budatínska v Bratislave, predsedníčka sekcie pedagógov základných škôl pri Rade základných organizácií Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy Bratislava V.

Za zriaďovateľov a zamestnávateľov:

Za dlhodobu dobrú spoluprácu a prístup ku kolektívnemu vyjednávaniu, k vytváraniu priaznivých pracovných a mzdových podmienok zamestnancov školstva a korektnú spoluprácu s odborovou organizáciou na pracovisku sú na ocenenie navrhnutí za zriaďovateľov a zamestnávateľov:

• **Mgr. Anna Hvizdová**, riaditeľka Základnej školy Moskovská 1, Michalovce

• **Ružena Hospodárová**, riaditeľka Základnej umeleckej školy Štefánikova 22, Sobrance

• **Helena Valigová**, riaditeľka Materskej školy Tomášikova 5, Spišská Nová Ves

• **Mgr. Viera Kočíšová**, riaditeľka Základnej školy Kožuchova ul. Spišská Nová Ves

• **PaedDr. Jana Murínová**, riaditeľka Základnej školy s Materskou školou Mútne, okr. Námestovo

• **Mgr. Ivan Gecka**, riaditeľ Základnej školy P. Dobšinského Rimavská Sobota

• **PaedDr. Vladimír Kollár**, riaditeľ Základnej školy kpt. Nálepku, Nové Mesto nad Váhom



Združenie stredného školstva OZ PŠaV na Slovensku

• **RNDr. Gejza Koczka**, podpredseda rady ZO stredného školstva Bratislava, Trnava, Nitra, predseda ZO na Gymnáziu v Komárne
- za aktívnu činnosť v rade ZO SŠ a základnej organizácii

• **Ing. Oľga Čúzyová**, členka výboru rady ZO stredného školstva Bratislava, Trnava, Nitra, predsedníčka ZO na Gymnáziu Piera de Coubertina v Piešťanoch
- za aktívnu činnosť v rade ZO SŠ a základnej organizácii

• **Mgr. Milan Bošák**, bývalý dlhoročný člen výboru rady ZO stredného školstva Bratislava, Trnava, Nitra a člen sekcie gymnázií
- za aktívnu prácu v rade ZO SŠ a sekcií gymnázií pri rade

• **Ing. Róbert Goldschmid**, člen ZO pri Strednej priemyselnej škole v Leviciach
- za dlhoročnú aktívnu prácu v odborovom zväze a spoluprácu s Radou ZO stredného školstva Bratislava, Trnava, Nitra

• **Mgr. Adam Strieš**, dlhoročný aktívny odborár ZO pri Strednej priemyselnej škole Jozefa Murgaša v Banskej Bystrici
- organizátor a riaditeľ nohejbalových turnajov a iných športových aktivít Rady ZO Banská Bystrica, Trenčín, Žilina, roky prispieva k pozitívnej propagácii odborového zväzu

• **Ing. Anna Veselovská**, predsedníčka ZO pri Strednej priemyselnej škole Jozefa Murgaša v Banskej Bystrici
- vďaka mimoriadnej aktivite a spolupráci so zamestnávateľom dlhodobo udržuje na škole vysokú organizovanosť členov

• **Ing. Ján Bačiak**, predseda ZO pri Detskom domove v Necpaloch
- za dlhoročnú aktívnu prácu, dlhodobé udržiavanie 100 % organizovanosti zamestnancov v odborovom zväze

• **Mgr. Rudolf Laco**, predseda ZO pri Strednej odbornej škole služieb v Ružomberku
- za dlhoročnú aktívnu prácu, získavanie nových členov do odborového zväzu a dlhodobé udržiavanie vysokej organizovanosti na pracovisku

• **Ing. Mariana Vaňová**, predsedníčka ZO pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Prievidzi
- za dlhoročnú aktívnu prácu, získavanie nových členov do odborového zväzu a dlhodobé udržiavanie vysokej organizovanosti na pracovisku

• **Ing. Pavol Košťalik**, predseda ZO pri Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín
- za dlhoročnú aktívnu prácu a získavanie nových členov do odborového zväzu

• **Katarína Pecušová**, členka výboru Rady ZO stredného školstva Banská Bystrica, Trenčín, Žilina, pred-



sedníčka revíznej komisie rady
- za aktívnu činnosť v základnej organizácii a rade ZO, za dlhodobú kontrolnú činnosť a vypracovanie analýz odvodov pre 250 základných organizácií v rámci rady ZO

• **Mária Lapčáková**, členka výboru rady ZO stredného školstva Košice, Prešov, vedúca sekcie nepedagogických zamestnancov pri rade
- za dlhoročnú aktívnu činnosť v rade ZO SŠ a základnej organizácii

• **Ján Kušnierik**, predseda ZO pri Strednom odbornom učilišti služieb v Poprade, člen výboru rady ZO stredného školstva Košice, Prešov, člen výboru sekcie SOU pri rade



- za dlhoročnú aktívnu činnosť v rade ZO SŠ a základnej organizácii

• **Ing. Jozef Ondrášik**, predseda ZO pri Hotelovej akadémii v Kežmarku, člen výboru rady ZO stredného školstva Košice, Prešov, predseda komisie mladých pri rade ZO SŠ

- za dlhoročnú aktívnu činnosť v rade ZO SŠ a základnej organizácii

• **Lýdia Bodnárová**, samostatná odborná pracovníčka rady ZO stredného školstva Košice, Prešov

• **Zuzana Antreutiová**, samostatná odborná pracovníčka rady ZO stredného školstva Banská Bystrica, Trenčín, Žilina
- za dlhoročnú aktívnu prácu v rade ZO SŠ Banská Bystrica, Trenčín, Žilina, má výrazný podiel na organizačnom a finančnom zabezpečovaní akcií a podujatí rady ZO

**Za zamestnávateľov
a zriaďovateľov vzväz oceňuje**



- za dlhoročnú aktívnu prácu v rade ZO SŠ Košice, Prešov, má výrazný podiel na organizačnom a finančnom zabezpečovaní akcií a podujatí rady ZO

• **Elena Baďurová**, samostatná odborná pracovníčka rady ZO stredného školstva Bratislava, Trnava, Nitra, členka výboru ZO pri odborovom zväze

- za dlhoročnú aktívnu prácu v rade ZO SŠ Bratislava, Trnava, Nitra. Má výrazný podiel na včasnom odvode členských príspevkov na organizačnom a finančnom zabezpečovaní akcií a podujatí rady ZO a včasnej a zodpovednej informovanosti základných organizácií v pôsobnosti rady ZO

• **Mgr. Pavol Štefák**, riaditeľ – Odborné učilište internátne, Lomonosova 6, Trnava

- za aktívnu spoluprácu s Radou ZO stredného školstva Bratislava, Trnava, Nitra

• **Ing. Viera Kováčová**, vedúca finančného odboru Krajského školského úradu v Košiciach

- za aktívnu spoluprácu krajského školského úradu a rady ZO stredného školstva pri riešení finančných problémov stredných škôl hlavne špeciálnych škôl Košického kraja



Združenie vysokého školstva

OZ PŠaV na Slovensku a priamo riadených organizácií

• Doc. RNDr. Viera Uherčíková, CSc.

Od vstupu do odborov v roku 1969 sa aktívne zapájala do odborárskej práce a vykonávala viacero funkcií. Posledné štyri roky bola predsedníčkou základnej organizácie na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave. Je členkou Rady odborovej organizácie pri Univerzite Komenského a bola členkou Pléna Združenia VŠ a PRO. Ocenenie dostáva pri príležitosti svojho životného jubilea.

• Doc. Ing. Blažena Papánková, PhD.

Menovaná je dlhoročnou členkou a funkcionárkou odborového hnutia. Počas jej členstva prešla viacerými odborovými funkciami. Posledných 8 rokov je vo funkcii predsedníčky Fakultnej odborovej organizácie na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, kde úspešne presadzuje

požiadavky zamestnancov najmä pri vyjednávaní kolektívnej zmluvy. Je členkou Pléna Združenia VŠ a PRO. Ocenenie dostáva pri príležitosti svojho životného jubilea.

• Mgr. Danica Kasanická

Menovaná pracuje od roku 1977 na Fakulte prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, kde prešla rôznymi funkciami. Od nástupu do zamestnania je členkou odborového zväzu. Od roku 1992, po vzniku Univerzity Mateja Bela, pracuje ako odborná pracovníčka referátu miezd a ľudských zdrojov. Je nesmiernym prínosom pre prácu v odboroch. Má výrazný podiel na udržiavaní členskej základne, včasnej a zodpovednej odbornej informovanosti členov, na organizačnom a finančnom zabezpečení akcií a podujatí Rady ZO. Od roku 1990 vykonáva funkciu tajomníčky Rady ZO OZ na univerzite. Popri práci tajomníčky pracovala aj ako zástupca zamestnancov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na UMB.

• Ing. Tibor Faragó

Menovaný pracuje na Technickej univerzite v Košiciach od r. 1992. Je fundovaným pracovníkom v oblasti stravovania a je vo funkcii manažér vysokoškolského stravovania. V odborovej organizácii pôsobí od r. 1979. Od

nástupu na Technickú univerzitu vykonával funkciu úsekového dôverníka a viac ako 15 rokov je predseda základnej organizácie. Zastupuje nízkopríjmovú skupinu pracovníkov a vyvíja enormnú snahu pre zvýšenie ich životnej úrovne. V roku 2008 sa stal na združení vysokých škôl predsedom profesijnej sekcie stravovania na vysokých školách. Inicioval založenie expertnej skupiny odborníkov stravovania pre vysoké školy na Ministerstve školstva SR.

Za zamestnávateľov a zriaďovateľov zväz oceňuje:

• Doc. PhDr. František Gahér, CSc.

Rektor Univerzity Komenského v Bratislave. Je dlhoročným členom odborov. Ako rektor najväčšej univerzity na Slovensku vytváral optimálne podmienky na prácu odborov najmä na vlastnej univerzite. Práve z tohto postu a tiež aj ako dlhoročný člen a predseda Akademického senátu UK sa vždy usiloval o zlepšovanie sociálneho postavenia a pracovných podmienok učiteľov a zamestnancov.

• Dr. h. c. prof. Ing. Mikuláš Látečka, PhD.

Členom odborovej organizácie je od začiatku svojho pôsobenia na akademickej pôde v roku 1969. Aktívne spolupracoval a spolupracuje s odborovou organizáciou nielen ako radový člen, ale aj ako riadiaci pracovník na rôznych úrovniach. Univerzitná organizácia OZ PŠ a V pri Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre má v jeho osobe nielen dobrého člena, ale aj partnera, ktorý váhou svojej osobnosti prispieva k aktívnemu dialógu medzi zamestnávateľom a odborovou organizáciou a k úspešnému kolektívnemu vyjednávaniu na univerzite. Vo funkcii rektora SPU podporuje činnosť odborov na univerzite.

• Prof. Ing. Michal Pokorný, PhD.

Pán profesor je v súčasnosti prorektorom pre vzdelávanie Žilinskej univerzity v Žiline. Členom odborov je od roku 1976 a počas svojho pôsobenia prešiel viacerými funkciami. Univerzitná organizácia OZ PŠaV navrhla menovanie na ocenenie za to, že okrem svojich povinností vo funkcii prorektora úzko spolupracuje a podporuje činnosť odborov, hlavne každoročne pri tvorbe a obhajobe univerzitnej kolektívnej zmluvy.



Úrad zväzu

Úrad zväzu oceňuje za dlhoročnú aktívnu prácu v Odborovom zväze pracovníkov školstva a vedy na Slovensku nasledovných zamestnancov a spolupracovníkov:

- **Alžbeta Dubeková**, zamestnankyňu sekretariátu Úradu zväzu.
- menovaná od roku 1973, hneď po skončení strednej školy, až po súčasnosť zasvätila svoj pracovný život činnosti pre Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku. Zväz vysoko oceňuje jej profesionálny prístup k povinnostiam, tvorivosť v oblasti, v ktorej pracuje, jej precízne plnenie zverených úloh, organizačné schopnosti a skúsenosti.



- **Eva Belovičová** – odborná pracovníčka Združenia základného školstva Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku
- nastúpila pracovať na Slovenský výbor Odborového zväzu školstva a vedy v roku 1975 a po niekoľkoročnom pôsobení na personálnom útvare Slovenskej odborovej rady sa po roku 1990 opäť vrátila na novokonštituovaný Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, kde od roku 1995 pracuje až doteraz ako odborná pracovníčka Združenia základného školstva Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku. Svojím prístupom k plneniu náročných úloh, ktoré Združenie základného školstva zabezpečuje vo svojej pôsobnosti pre rozsiahlu členskú základňu, dokázala, že je pracovníčkou na správnom mieste a neoddeliteľnou súčasťou tohto združenia.

- **Mgr. Katarína Zozuláková** – špecialistka Združenia vysokého školstva a PRO OZ PŠaV na Slovensku

- od roku 1986 pracovala v Odborovom zväze pracovníkov školstva a vedy vo funkcii predsedníčky Krajského výboru OZ vtedy pre všetkých zamestnancov školstva v Banskej Bystrici. Po konštituovaní nového odborového zväzu bola v roku 1990 na mimoriadnom zjazde zvolená do funkcie predsedníčky Združenia stredných škôl a podpredsedníčky zväzu. V súčasnom období pracuje ako špecialistka Združenia vysokých škôl a priamo riadených organizácií. Je nesmiernym prínosom pre združenie a má výrazný podiel na obsahovom a organizačnom zabezpečení akcií a podujatí Združenia vysokých škôl a priamo riadených organizácií.

- **Dr. Anna Krausová**, špecialistka združenia stredného školstva OZ PŠaV, predsedníčka ZO pri OZ PŠaV na Slovensku za dlhoročnú aktívnu činnosť na OZ PŠaV na Slovensku.
- podieľala sa na príprave mimoriadneho zjazdu odborového zväzu v r. 1990 a konštituovaní OZ PŠaV na Slovensku v nových podmienkach. Od vzniku zväzu v r. 1990 pôsobí ako špecialistka združenia SŠ. Má výrazný podiel na obsahovom a organizačnom zabezpečení akcií a podujatí združenia SŠ. Okrem plnenia pracovných povinností v združení SŠ organizačne zabezpečovala všetky doterajšie zjazdy odborového zväzu. Je predsedníčkou základnej organizácie pri OZ PŠaV na Slovensku od jej vzniku.

- **Ing. Július Bugár**, zväzový inšpektor pre BOZP
- zväz oceňuje vysokú angažovanosť menovaného pri výkone jeho funkcie, ktorú ako zväzový inšpektor pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci



vykonáva pre zväz od roku 1991. Zároveň vysoko hodnotí odbornú fundovanosť a organizovanie prednášok pre členov a funkcionárov zväzu.

- **JUDr. Rastislav Bajánek**, právny poradca predsedu OZ PŠaV
- je ocenený za dlhoročnú aktívnu prácu v oblasti právneho poradenstva pre členov OZ PŠaV, v legislatívnej oblasti a poskytovaní pomoci v občiansko-právnych otázkach pre členov a funkcionárov OZ PŠaV, za fundovanú prednáškovú činnosť v rámci školení odborárskych funkcionárov a členov a vzdelávacích projektov.

Zákon v platnosti



Hossana, či ukrižuj! Boom o zázraku utíchol, zvíťazilo zaklínadlo? Nechcem stavať problém na ostrie noža, nie je to môj štýl. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 317/2009 Z. z. je účinný od 1. novembra 2009, pedagogická a odborná verejnosť ho vníma po svojom, musí sa s ním stotožniť. Málo početná skupina (nositelia II. kvalifikačnej skúšky) s porozumením, väčšia časť školstva s rozpakmi. Doznievajú rôzne, nie vždy však kompetentné obavy, ako zabezpečiť proces, ak budú učitelia naháňať kredity vysedávaním na podujatiach. Omyl. Zákon nepredpokladá kontinuálne vzdelávanie in situ – dranim sukien a nohavíc v laviciach poskytovateľov vzdelávania. To si mali kritici všimnúť a v tomto zmysle stanoviť stratégie ďalšieho odborného rastu vlastných zamestnancov. Nie zastupovaním chýbajúcich pedagógov, to je demagógia, treba si ten zákon dôkladne prečítať a v súlade s jeho filozofiou manažovať školu, školské zariadenie tak, aby pedagógovia a odborní zamestnanci mohli využívať priestor pre získavanie odborných pedagogických kompetencií aj bez subjektívneho súhlasu či nesúhlasu prajného či neprajného šéfa. Tento zákon to umožňuje! Navyše, škola

má povinnosť prijať plán kontinuálneho vzdelávania, kde môže deklarovať svoje priority. Osobné ambície zamestnancov tým vôbec nemusia byť dotknuté. Zamestnanec môže získavať kredity aj bez súhlasu zamestnávateľa a po ich verifikácii si môže nárokovať patričný benefit. Získavanie kompetencií každého pedagogického a odborného zamestnanca musí byť imperatívom doby, nie bariérou, resp. zdôvodňovaním, ako sa to nedá.

Dlhujem vysvetlenie prvej vety. Rád vám ho poskytnem, je to môj súkromný názor, získaný v procese tvorby zákona jednoduchou empiriou. Vzletné reči o vzdelanostnej spoločnosti sa spravidla končia v legislatívnom procese pri záväznej klauzule – zákon, vyhláška... nezakladá ďalšie nároky na štátny rozpočet. A to je to zaklínadlo. Myslím, že mi rozumiete... Aj preto neprešiel rozumný argument nášho zväzu započítavať späťne vzdelávacie aktivity pedagógov, ktoré uskutočňovali pred účinnosťou tohto zákona – my sme chceli byť ústretoví a kompromisní a nastaviť deliacu čiaru od roku 2005. Má to logiku. Vzdelávacie programy absolované v tomto období sú predsa aktuálne, zmysluplné a naplňajú postulát zákona – zvyšovanie odbornoprofesionálnych kompetencií zamestnancov. Nikto nám nevyvrátil, že takto pripravený pedagóg nezúročuje v praxi získané



kompetencie a tým aj svoje profesionálne IQ. Žiaľ, vyššia moc, v mojej rétorike zaklínadlo, rozhodla, že deliaca čiara je platná odvtedy, keď sa „začala“ reforma nášho školského systému, teda od účinnosti školského zákona (1. 1. 2008). Nekomentujem, čudujem sa. Vyššia moc je vyššia moc.

Milé kolegynke, milí kolegovia!

Dostávame množstvo písomných aj telefonických podnetov od vás, v ktorých náš žiadate o stanovisko k novej situácii, ktorú priniesol zákon a jeho vykonávacie predpisy. Nie je možné reagovať individuálne na všetky vaše podnety, o to viac, že mnohé majú spoločného menovateľa. Zvážili sme to a pokladáme za rozumné, aby sme po ich sústreďení do spoločnej banky problémov zorganizovali okrúhly stôl, kde nám tvorcovia týchto predpisov dajú kompetentné odpovede. Tento akt sa po dohode so zástupcami MŠ SR uskutoční v druhej polovici januára 2010. Viem, že v mnohých prípadoch máte pocit neuspokojenia a krivdy. Ak sa preukáže opodstatnenosť vašich požiadaviek, musí vám zamestnávateľ zohľadniť všetko so spätnou platnosťou. Zákon predsa musí slúžiť dobrej veci – kvalite vzdelávania a jej protagonistom.

Jozef Lužák
predseda Zdrúženia SŠ

Školenie hospodárov rád

Dňa 19. – 20. 10. 2009 sa v Kežmarských Žľaboch uskutočnilo školenie hospodárov rád. Lektormi školenia boli hospodárka KR ZZŠ Žilina Mária Hronská a Ingrid Gamčíková, predsedníčka KR ZZŠ Košice. Mária Hronská podala podrobný výklad k tvorbe a čerpaniu rozpočtu na hospodársky rok a v súvislosti s tým aj k vyhotoveniu výkazu hospodárenia za sledované obdobie. Upozornila všetkých prítomných na povinnosť vykonávať inventarizáciu majetku a inventarizáciu pokladnice. Na konkrétnych príkladoch vysvetlila spôsob účtovania v systéme jednoduchého účtovníctva. Bol podaný podrobný výklad k systému vedenia peňažného denníka.

M. Hronská všetkým prítomným podala cenné informácie z jej dlhoročnej praxe, ktoré budú nápomocné nám všetkým pri vedení hospodárskej agendy rady.

Ingrid Gamčíková upozornila na právne normy, ktoré sa týkajú vedenia hospodárskej agendy. V súvislosti s nimi aj na vnútropodnikové právne akty, ktoré si každá organizácia vytvára v nadväznosti na svoje podmienky. Ingrid Gamčíková odprezentovala vzorové smernice pre

hospodárenie s majetkom rady. Upozornila na zákon 595/2003 Z. z. o dani z príjmov, ktorý okrem iného vymedzuje príjmy na tie, ktoré sú predmetom dane, nie sú predmetom dane, sú oslobodené od dane a nie sú oslobodené od dane. Podala podrobný výklad k zdaňovaniu príjmov v odborových organizáciách.

Po ukončení výkladu a prebratí tém školenia nasledovala diskusia, počas ktorej lektorky odpovedali na otázky prítomných hospodárov. Neformálna diskusia pokračovala do neskorých večerných hodín.

Školenie pokračovalo aktuálnymi informáciami OZ PŠaV na Slovensku, ktoré nám predniesla predsedníčka ZZŠ Edita Valuchová.

A na záver, aby sme nezabudli, pripomínam:

DESATORO HOSPODÁRA RADY ZO OZ PŠaV

1. Pravidelne účtuje príjmy a výdavky do peňažného denníka a ročného prehľadu plnenia rozpočtu.
2. Dbá, aby finančné prostriedky a účtovné doklady boli bezpečne uložené.
3. Sleduje, či sú výdavky v súlade so smer-

nicou hospodárenia Rady ZO OZ PŠaV.

4. Pravidelne prevádza odvod členských príspevkov na účet zväzu.

5. Vyžaduje, aby predseda Rady ZO OZ PŠaV pravidelne podpisoval príslušné účtovné doklady.

6. Dodržiava pokladničný limit stanovený v smernici o hospodárení.

7. Požaduje, aby uznesenia výboru Rady ZO OZ PŠaV, zasadnutia alebo konferencie rady, týkajúce sa hospodárenia, boli odovzdané písomne.

8. Pravidelne, v zmysle platnej legislatívy, odvádza dane.

9. Vyžaduje protokolárne odovzdanie hospodársko-finančnej agendy v prípade, že túto bude zabezpečovať iný funkcionár Rady ZO OZ PŠaV.

10. V prípade, že revízná komisia nebude vykonávať kontroly hospodárenia, upozorní na túto skutočnosť výbor Rady ZO OZ PŠaV.

Z môjho pohľadu toto školenie bolo veľmi prínosné pre všetkých prítomných a verím, že ak z týchto nadobudnutých informácií budeme čerpať, tak naša práca bude v súlade s legislatívou.

Mária Semanová
hospodárka Rady Košice I

Združenie VS a PRO rieši projekt GRUNDTVIG – PARTNERSTVO



Naše združenie si uvedomilo, že bez projektovej činnosti nemôže byť zaradené v progresívnom prúde európskych odborových organizácií. V tomto zmysle zneli aj uznesenia pléna združenia a diskusie na zasadaniach výboru združenia.

Jednou z vedúcich ideí Európy je sociálny dialóg, preto sme sa pri písaní projektu Grundtvig – partnerstvo zamerali na túto oblasť. Predseda združenia na základe svojich zahraničných kontaktov v oblasti ďalšieho a celoživotného vzdelávania intenzívne hľadal zahraničných partnerov. Dá sa povedať, že to bola jedna z najnáročnejších častí prípravy projektu, lebo aj niektorí dobrí priatelia a kolegovia sklamú v tzv. koncovke. Z deviatich vytypovaných a kontaktovaných zahraničných partnerov podali svoju časť projektu predpísaným spôsobom len štyria a náš zväz sa stal koordinátorom projektu, ktorého názov znie:

„Vývoj sociálneho dialógu a kolektívneho vyjednávania ako výstup z celoživotného vzdelávania“.

Projekt na obdobie od 9. 8. 2009 do 31. 7. 2011 má týchto definitívnych partnerov:

Slovensko: Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, koordinátor MUDr. Alexander Kurtanský
Francúzsko: Centre Henri Aigueperse, UNSA-Education, Yvry-Seine, vedúca prof. Dominique Lassarre

Portugalsko: Universidade de Aveiro, vedúca prof. Lucilia Santos, SPGL, Lisabon, prof. Manuel Pereira dos Santos

Španielsko: Centro de Estudios CID, Zaragoza, vedúci prof. Javier Ilundain

Účastníci sú vedúci funkcionári európskych a národných odborových centrál v oblasti vysokých škôl, ktorí sú súčasne vyššími funkcionármi vysokých škôl. Komunikačný jazyk je francúzština. Tímochyňa a improvizáciu inými jazykmi však nevyklúčujeme. Na realizáciu cieľov projektu má slovenská strana k dispozícii

24 mobilít, na ktorých budú zúčastnení najmä predstavitelia univerzitných odborových rád a vysokoškolskí odborári zaoberajúci sa problematikou celoživotného vzdelávania, sociálnym dialógom a kolektívnym vyjednávaním, najmä ak ovládajú francúzštinu.

Prvá študijná návšteva sa uskutočnila v čase **od 9. do 14. októbra 2009** na Slovensku.

Účastníci sa zaoberali sociálnym dialógom a kolektívnym vyjednávaním na vysokých školách zúčastnených krajín ako reálnym nástrojom, ale aj ako študijným programom v oblasti celoživotného a ďalšieho vzdelávania poskytovaného VŠ. Prezentovala sa štruktúra slovenských vysokých škôl, financovanie verejných VŠ, štruktúra odborov na Slovensku, špeciálne na VŠ a, samozrejme, v súvislosti s hlavným cieľom projektu reálna podoba sociálneho dialógu a kolektívneho vyjednávania na slovenských vysokých školách daná platnou legislatívou a kolektívnou zmluvou vyššieho stupňa. Hľadali sa príklady a možnosti poskytovania celoživotného vzdelávania v tejto oblasti. Keďže to bolo prvé stretnutie, tak sa aj dohodol harmonogram práce na ďalšie obdobie.

Slovenská strana ako koordinátor projektu mala morálnu povinnosť zorganizovať prvé stretnutie, na ktorom sme chceli dôstojne prezentovať slovenské vysoké školy a ich odborové organizácie. Preto sme okrem zainteresovaných výborov univerzitných odborových rád požiadali o spoluprácu rektorov, prorektorov poverených celoživotným vzdelávaním, kvestorov a riaditeľov univerzitných centier celoživotného a ďalšieho vzdelávania. Za ich ústretovosť a ochotu im aj týmto spôsobom ďakujeme. Pri príprave projektu nám veľmi pomáhala konzultačná činnosť Národnej agentúry pre celoživotné vzdelávanie, najmä pani riaditeľky Mgr. Ireny Fonodovej, výber partnerov za pomoci prof. Rachida Makhloufiho, atašé pre univerzitnú a vedeckú spoluprácu veľvyslanectva Francúzska v Bratislave, a pri realizácii programu logistická podpora Ing. Petra Bzdúcha a Milana Minarecha z firmy PCA-PSA-Peugeot-Citroen v Trnave.

Z radov predsedov univerzitných odborových rád pri realizácii programu študijnej návštevy prispeli silnou mierou najmä doc. PhDr. Jozef Hoššo, CSc., PhDr. Richard Grosz, Ing. Peter Trúchly, Ing. Jana Suhajová, Ing. Miroslav Habán, CSc., Ing. Viera Janošovičová, Ing. Daniela Ukropová, Mgr. Zuzana Piliarová, Mgr. Danica Kasanická.

V rámci krátkeho trvania študijnej návštevy sme mohli prezentovať so zameraním na ciele projektu len tieto vysoké školy a ich univerzitné odborové organizácie v tomto časovom slede: Ekonomická univerzita v Bratislave, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Technická univerzita vo Zvolene, Vysoká škola v Sládkovičove, Slovenská technická univerzita v Nitre a Univerzita Komenského v Bratislave.

Okrem odbornej náplne programu sme, samozrejme, ukázali aj niektoré architektonické a historické pamiatky Slovenska, a to historické centrá Bratislavy, Banskej Štiavnice, Kremnice, Banskej Bystrice, Zvolena a Nitry. Môžeme dokumentovať, že zahraniční účastníci boli s odbornou a kultúrnou časťou programu veľmi spokojní.

Naším cieľom po realizovaní študijných návštev v Zaragoze, Lisabone, Aveire a Ivry bolo postupne vykonať komparáciu národnej legislatívy v danej oblasti, poukázať na problémy pri realizácii celoživotného vzdelávania poskytovaného vysokými školami, predložiť národnú štruktúru vysokých škôl, odborových organizácií na národnej a vysokoškolskej úrovni. Produktom projektu má byť spoločná webová stránka s linkami na zúčastnené subjekty, univerzity a národné agentúry celoživotného vzdelávania, ďalej brožúra a CD o naznačenej problematike, ale hlavne vypracovať študijný program celoživotného vzdelávania poskytovaného vysokými školami v oblasti sociálneho dialógu a kolektívneho vyjednávania zahŕňujúci nielen zamestnancov vysokých škôl, ale aj zamestnávateľov verejného a súkromného sektora. Veríme, že tento náročný cieľ splníme.

Alexander Kurtanský
predseda Združenia VŠ a PRO

Ďalšie vydarené stretnutie v Kežmarských Žľaboch

V dňoch 24. až 25. júna 2009 sa takmer 90 mladých odborárov rozhodlo upevniť už niekoľkoročnú tradíciu a stretnúť sa v rekreačnom zariadení OZPŠaV CROCUS v Kežmarských Žľaboch. Využili tak možnosť načerpať aktuálne informácie z oblasti odborárskeho diania a školstva. Po ubytovaní a skvelom obede účastníkov stretnutia privítala predsedníčka Z ZŠ PhDr. E. Valuchová, JUDr. R. Bajánek, predsedníčka krajskej rady ZO v Žilinskom kraji N. Zapletajová... Celé popoludnie bolo venované pripravovanému novému školskému zákonu a otázkam týkajúcim sa postavenia učiteľov i všetkých zamestnancov škôl. Zúčastnení sa do výkladu zapájali mnohými otázkami, na ktoré dostali odborné odpovede. Ako býva zvykom, večer sa niesol v uvoľnenej atmosfére. Pri dobrom jedle a hudbe si mohli odborári nielen zatancovať a zaspievať, ale aj vymeniť si svoje názory a skúsenosti.

Dňa 25. júna sa na stretnutí zúčastnil i samotný predseda OZ PŠaV J. Gašperan, ktorý za nami pricestoval hneď po tom, ako sa zúčastnil na rokovaní vlády o novom školskom zákone. Tak sme mali možnosť dozvedieť sa tie najnovšie informácie týkajúce sa tohto pripravovaného zákona. Po vyčerpávajúcom výklade nasledovali otázky a samotná diskusia.

Podakovanie patrí PhDr. E. Valuchovej, JUDr. R. Bajánkovi, predsedovi OZ PŠaV J. Gašperanovi, Mgr. N. Zapletajovej... za ich odbornosť a profesionalitu a zorganizovanie ďalšieho bezchybného stretnutia plného nových informácií a dobrej nálady. Vďaka patrí tiež účastníkom, ktorí sa na tomto stretnutí zúčastnili naozaj v hojnom počte.

Katarína Budošová,
Rada mladých Čadca



Memoriál Milana Podhradského 2009

18. ročník

Tradície v školstve sa tvoria a zachovávajú rôznymi spôsobmi. Jedným z nich je aj podujatie, ktoré sa uskutočnilo 9. decembra 2009 v Banskej Bystrici. Učitelia z tohto mesta sa už 18-krát stretli na Memoriáli Milana Podhradského, na volejbalovom turnaji, usporadúvanom na počesť kolegu, pôsobiaceho pracovne v role pedagóga na Strednej priemyselnej škole stavebnej. Srdcom a dušou však najmä trénera volejbalu, v ktorom vychoval celú plejádu vynikajúcich hráčov a hráčok a s mládežníckymi aj so seniorskými družstvami dosiahol množstvo výborných výsledkov. Prázdne miesto po jeho nečakanom a tragickom odchode sa v banskobystričskom volejbale dodnes nepodarilo úspešne zacieliť.

Spoločenskú hodnotu podujatia podporili účasťou na otvorení PhDr. Ladislav Topol'ský, prednosta KŠÚ v Banskej Bystrici, Ing. Iveta Majerová, predsedníčka Rady ZO OZ PŠaV stredných škôl, a syn Ľuboslav Podhradský, v minulosti tiež výborný športovec.

Osemnástym ročníkom turnaj dosiahol vek svojej dospelosti a zúčastnilo sa na ňom po 3 základných, stredných a vysokých škôl mesta. Viac ako 90 aktérov bojovalo na palubovkách ZŠ Spojová 14 a Strednej zdravotníckej školy o možnosť dostať sa do finále a získať nielen víťazstvo, ale aj o možnosť pripojiť menovku svojej školy na podstavec putovného pohára memoriálu. Po dramatickom závere víťazstvo strhlo na svoju stranu družstvo Fakulty humanitných vied pred spojeným družstvom ZŠ Spojová a Pieninská a Gymnázium J. G. Tajovského. Za preukázanú bojovnosť a zápolenie v športovom duchu, prejav solidarity a priateľstva si ho však zaslúžia všetci zúčastnení učitelia.

Ostáva len veriť, že dosiahnutú úroveň si turnaj zachová aj v budúcom roku a pripraví tak do r. 2011 pevnú pôdu na usporiadanie jubilejného 20. ročníka.

Iveta Majerová
predsedníčka Rady ZSS BB, Žilina, Trenčín

Zhromaždenie predsedov Žilinského kraja v Kežmarských Žľaboch

V dňoch 11. až 12. 11. 2009 privítalo RZ Crocus v Kežmarských Žľaboch predsedov základných organizácií OZ PŠaV stredného školstva Žilinského kraja, hostí, členov výboru, sekcií a komisií. Zišli sa na dvojdnovom zhromaždení, aby sa oboznámili s činnosťou rady za predchádzajúce obdobie, s aktuálnymi informáciami v oblasti školstva a odborového zväzu, s novými právnymi predpismi a i. Zároveň si vymenili svoje skúsenosti a podelili sa so svojimi problémami, ktoré ich najviac trápia.

Rokovanie sa uskutočnilo pod vedením Ing. Ivety Majerovej, predsedníčky Rady ZO OZ ZŠ krajov B. Bystrica, Trenčín a Žilina, a podpredsedníčky rady za Žilinský kraj PhDr. Alice Virdzekovej. Prítomní predsedovia ocenili účasť a vystúpenie PaedDr. T. Lukácsa, zástupcu KŠÚ v Žiline, o súčasnej situácii škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ, o maturitných skúškach 2010, o uplatňovaní zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch a i.

Aké by bolo rokovanie odborárov OZ PŠaV bez účasti ich predsedu, Ing. Jána Gašperana? Predseda sa vo svojom vystúpení k aktuálnym otázkam v školstve aj vo zväze dotkol dosahu krízy na školstvo, priblížil problémy s uzatváraním KZ vyššieho stupňa v tejto zložitej situácii, ako aj samotnú kolektívnu zmluvu. Zaoberal sa aj štátnym rozpočtom na rok 2010 pre regionálne školstvo, analýzou plátov učiteľov – nový zákon 317/ 2009 Z. z. priniesie zvýšenie plátov najmä pre učiteľov s 2. atestáciou. Ing. Gašperan zhodnotil aktivity OZ, ktoré sa uskutočnili v roku 2009, vyzdvihol získanie grantu z nórskeho fondu, ktorý bude využitý na výstavbu Kežmarských Žľabov, ktoré sa stanú vzdelávacím a regeneračným strediskom určeným pre odborárov. Takisto informoval prítomných o pripravovaných akciách zväzu. Zdôraznil myšlienku, že nesmieme zabúdať na vzdelanie, pretože sú to investície pre budúcnosť.

PaedDr. Eva Klikáčová, vedúca úradu OZ PŠaV, oboznámila predsedov so vzdelávacími aktivitami určenými funkcionárom a členom OZ, ktoré sa uskutočňujú v RZ Crocus a súvisia so získaným grantom z fondov NFM a z krajín EHP.

V súčasnom období je v centre záujmu učiteľskej verejnosti zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch, účinný od 1. 11. 2009. Informácie k tomuto zákonu poskytol PaedDr. Jozef Lužák, predseda Združenia stredného školstva, ktorý vysvetlil jeho podstatu, ale aj ciele, ktoré zákon sledoval: vytvoriť systém kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj ich mzdové ohodnotenie za dosiahnuté aktivity.

Dôležitou súčasťou stretnutia boli aj informácie Ing. Majerovej o činnosti rady a pripravovaných akciách, JUDr. Dušana Kazára o legislatíve a právnom poradenstve, Mgr. Berthu, zväzového inšpektora BOZP, o otázkach BOZP, vystúpenie predsedníčky revíznej komisie p. Pecúšovej o odvodoch členských príspevkov, ale aj o nedostatkoch v tejto oblasti. Ing. Sláviková, regionálna manažérka ČSOB, predstavila aktuálnu ponuku ČSOB určenú iba odborárom a odborovým organizáciám. Rozsiahla diskusia k jednotlivým vystúpeniam a k aktuálnym problémom pokračovala aj vo večerných hodinách a na druhý deň rokovania, pretože program, ktorý schválili prítomní predsedovia, bol veľmi rozsiahly a podnetný pre výmenu názorov a skúseností.

Rade ZO OZPŠaV ZŠŠ BB, TN, ZA sa podarilo aktivizovať aj profesijné sekcie, ktoré sa pod vedením svojich vedúcich stretli aj v Kežmarských Žľaboch. Zástupcovia jednotlivých typov škôl a školských zariadení mali lepšiu možnosť poukázať na to, čo ich trápi, čo je špecifické pre tú-ktorú oblasť a zamestnancov a vymeniť si skúsenosti zo svojej práce.

Žijeme v zložitej a rýchlej dobe, problémy, ktoré majú odborári a nielen oni, sa nedajú vyriešiť okamžite, vyžadujú si veľké úsilie, energiu a čas nielen funkcionárov zväzu, ale nás všetkých. Nestačí sa iba pozerieť a kritizovať, ale treba priložiť ruku k dielu.

Alica Virdzeková
členka Výboru rady ZŠŠ, B. Bystrica



Stretnutie výborov Rád ZO OZ stredného školstva vo Zvolene



V dňoch 10. – 12. septembra 2009 sa uskutočnilo tradičné stretnutie výborov Rád ZO OZ stredného školstva v priestoroch hotela ACADEMIC pri Združenej strednej škole služieb vo Zvolene.

Organizátorom a hositeľom celoslovenského stretnutia do 50 odborárov – stredoškolákov bol výbor Rady ZO OZ v krajoch Banská Bystrica, Trenčín, Žilina. Tím organizátorov pripravil pre svojich kolegov z celého Slovenska zaujímavý program pozostávajúci z dvoch častí – pracovného rokovania a spoznávania stredoslovenských banských miest.

Pracovné rokovanie otvoril predseda Združenia stredných škôl PaedDr. Jozef Lužák. Privítal delegáciu hostí z Ministerstva školstva SR vedenú pani Mgr. Bibianou Obrimčákovou, štátnou tajomníčkou. Srdečne privítal aj zástupcov zriaďovateľov stredných škôl a školských zariadení v kraji Banská Bystrica pána Ing. Miroslava Martiša, vedúceho odboru vzdelávania a ľudských zdrojov Banskobystrického samosprávneho kraja, a pána RNDr. Ladislava Topoľského, prednostu Krajského školského úradu v Banskej Bystrici. Privítal predsedu zväzu Ing. Jána Gašperana a všetkých ďalších hostí a účastníkov rokovania – zástupcov odborárov stredného školstva z celého Slovenska.

Na pracovnom rokovaní si účastníci pripomenuli legislatívne zmeny, ktoré sa dotkli školstva v tomto roku. Hovorili o financovaní škôl a školských zariadení, o problémoch odborného školstva, o novom zákone o pedagogických a odborných zamestnancoch, o ťažkostiach spojených s výučbou a výchovou žiakov, o náročnej a stresujúcej práci pedagogických zamestnancov a mnohých ďalších otázkach, ktoré rezonujú v kolektívoch. V neformálnych rozhovoroch sa vymieňali názory, skúsenosti, poznatky z pracovného, ale aj odborárskeho života v školách a v školských zariadeniach.

Ale pretože sme nielen prácou živí – pripravili organizátori zaujímavý a poučný program spojený s návštevou Arboréta Technickej univerzity Zvolen na Borovej hore, unikátneho dreveného kostolíka zapísaného v zozname svetového dedičstva UNESCO v Hronseku, areál pamätihodností mesta Kremnica a Banské múzeum v Banskej Štiavnici a tiež špeciálnu návštevu zaujímavého miesta – stred Európy na Krahuliach. Cieľom organizátorov bolo predstaviť v roku eura históriu stredoslovenských banských miest, ktoré sa preslávili ťažbou vzácneho kovu a razením peňazí ak nie na celom svete, tak určite v Európe a priamo ovplyvnili históriu Európy.

Program bol náročný – ale všetci sme ho šťastne zvládli. Získali sme množstvo nových poznatkov a informácií a už teraz sa tešíme na budúcoročné stretnutie pod taktovkou odborárov východoslovenského regiónu.

Iveta Majerová,
predsedníčka Rady ZO OZ – ZŠŠ
v krajoch Banská Bystrica, Trenčín, Žilina

Rodová rovnosť/RR/ ~ téma, o ktorej sa hovorí

V súlade s programovými cieľmi zväzu naše regionálne odborové orgány rozvíjajú medzinárodnú spoluprácu so susedskými partnerskými odborovými organizáciami. Z viacerých aktivít vyberáme príspevky našich kolegov, ktoré komentujú už zrealizované podujatia.

Rodová rovnosť nie je každodennou realitou. Ženy a muži majú zaručené rovnaké práva, ale z dôvodu rodovej stereotypizácie nedochádza v praxi k ich využitiu. Naďalej pretrvávajú ekonomické, sociálne, kultúrne i politické rodové nerovnosti. Medzi najvýraznejšie možno zaradiť rodový mzdový rozdiel a nevyvážené zastúpenie žien a mužov v rozhodovacích a mocenských pozíciách – toľko sa hovorí v preambule Memoranda o uplatňovaní rodovej rovnosti na Slovensku.

Memorandum by malo byť podpísané na Úrade vlády SR začiatkom novembra t. r. Malo by prispieť k zintenzívneniu uplatňovania rodovej rovnosti najmä pri sociálnom dialógu a kolektívnom vyjednávaní na Slovensku. Vláda i odbory by mali prijať konkrétne opatrenia na podporu rodovej rovnosti a antidiskriminácie.

Vláda SR prijala 8. apríla t. r. Národnú stratégiu rodovej rovnosti na roky 2009 – 2013 ako svoj základný programový dokument. Stratégia je východiskom na uplatňovanie rodovej rovnosti do roku 2013. Je zameraná do štyroch oblastí:

- ekonomickej, hospodárskej, sociálnej a oblasti zdravotníctva,
- oblasti rodiny a štátnej rodinnej politiky,
- oblasti verejného a politického života, participácie a reprezentácie,
- oblasti výskumu, vzdelávania, školstva, médií a kultúry.

Realizačným dokumentom k stratégii RR bude Národný akčný plán RR. Aktivity plánu implementujú dokumenty OSN, EÚ, Rady Európy. Operačné ciele plánu RR by sa mali preniesť do systému spoločenských vzťahov s cieľom rušiť umelé rámce rodovej stereotypizácie, posilňovať dôstojnosť žien a mužov, efektívnosť, spravodlivosť a demokraciu prostredníctvom 8 operačných programov. Na naplnenie akčného plánu RR sú potrebné legislatívne, inštitucionálne i podporné mechanizmy. Uvedenou problematikou sa zaoberali členky a členovia Komisie rovnosti príležitostí žien a mužov pri KOZ SR pod záštitou p. Škultétyho, viceprezidenta KOZ SR, už na dvoch seminároch v máji a októbri tohto roku. Všetci účastníci seminárov si uvedomujú, že problematika rodovej rovnosti je beh na dlhú trať, ale zároveň majú chuť zaoberať sa touto problematikou aj ďalej – najmä do budúcnosti spolupracovať na rozpracovaní záväzkov Memoranda, prostredníctvom vzdelávacích aktivít viesť sociálny dialóg /moderné komunikačné techniky a formy aktívneho učenia sa, mentoring, koučing/.

Na Slovensku téma rodovej rovnosti – agenda pomerne mladá, neznáma.

Ako účastníčka už dvoch medzinárodných aktivít v rámci ETUCE – na seminári o rodovej rovnosti v máji t. r. v Bruseli a konferencii Stratégia zväzov na presadzovanie rodovej rovnosti vo svojich štruktúrach a v sektore školstva v októbri t. r. v Ríme som na vlastnej koži zažila a mohla si overiť, že v rámci členských krajín EÚ sú veľmi veľké rozdiely. Sú krajiny – najmä

severské /Švédsko, Dánsko, Nórsko/, ale aj UK, Francúzsko, Nemecko – kde je problematika rodovej rovnosti bežnou realitou nielen vo vzdelávaní, ale aj v spoločenskom živote. ETUCE preto začiatkom t. r. oslovila členské odborové zväzy a požiadala o vypracovanie dotazníka k problematike rodovej rovnosti. Výsledky dotazníka z 26 členských krajín EÚ sú spracované a vydané formou Reportu. Na základe výsledkov Reportu predložila ETUCE na konferencii v Ríme návrh **Akčného plánu RR**, o ktorom diskutovalo do 100 účastníkov v pracovných skupinách počas dvoch rokovacích dní. V diskusiách v pracovných skupinách sa hovorilo najmä o tom, že rovnosť príležitostí je jeden z kľúčových princípov vytvárania Európskeho spoločenstva, o Lisabonskej stratégii, o trhu práce, flexibilitate pracovnej sily, o rovnováhe medzi súkromným a pracovným životom, o tradičných a moderných rodových úlohách a rodových stereotypoch v Európe, o rodovej rovnosti v školstve, o potrebe vzdelávacích aktivít v problematike rodovej rovnosti, o znižovaní rozdielov v odmeňovaní, dôchodkovom veku, práci na kratšie úväzky, o ocenení – resp. neocenení domácej práce žien ap.

Akčný plán je rozpracovaný na dve úrovne – európsku a národnú a bude predmetom rokovania Kongresu ETUCE v novembri t. r. vo Varšave. Následne bude potrebné túto problematiku implementovať aj do činnosti nášho odborového zväzu.

Rodová rovnosť – téma, o ktorej sa hovorí a bude hovoriť. Nebojme sa preto hovoriť o tejto téme, nejde o ženskú ani mužskú otázku, ale o problém ľudí.

Iveta Majerová,
predsedníčka Rady ZO OZ PŠaV na Slovensku,
Združenie stredných škôl v krajoch
Banská Bystrica, Trenčín, Žilina
Členka Komisie rovnosti príležitostí pri KOZ SR



Na snímke: účastníci medzinárodných aktivít ETUCE v spoločnosti generálneho tajomníka ETUCE p. Romera a viceprezidentky ETUCE pani Damianovej.

Záverečná konferencia ELFE v Bledě

Na záverečnej konferencii projektu Európskeho odborového výboru pre školstvo (European Trade Union Committee for Education – ETUCE) ELFE 2 (European e-Learning Forum for Education – Európske e-learningové fórum pre vzdelávanie), ktorá sa konala v slovinskom meste Bled v dňoch 14. až 15. 9. 2009, sa zúčastnilo 58 zástupcov odborov z 23 štátov EÚ (nezúčastnili sa zástupcovia z Českej republiky, Estónska, Luxemburska a Rakúska), zástupcovia odborov z Izraela, Kosova a zo Švajčiarska, ako aj predstavitelia škôl z Dánska, Lotyšska, Poľska a zo Slovinska. Zo Slovenska sa na konferencii zúčastnili dvaja zástupcovia OZ PŠaV (V. Kovár, E. Pavelková) a dvaja zástupcovia Nezávislých kresťanských odborov Slovenska – NKOS (Š. Hušťava, A. Kubinová).

Dvojročný projekt ELFE 2, ktorý nadväzoval na výsledky prvého ELFE projektu realizovaného v rokoch 2005 – 2006, bol zameraný na identifikáciu metódik používaných v školách a inštitúciách pre vzdelávanie učiteľov, ktoré sa opierajú o využívanie informačno-komunikačných technológií (IKT) a ktoré takto podporujú prínos týchto technológií do vzdelávania (v zmysle výučbových modelov a modelov vzdelávania sa). Koordinátorom projektu bol riadiaci výbor, ktorého členmi (okrem zamestnancov ETUCE) boli zástupcovia odborov z piatich krajín EÚ (Dánsko, Lotyšsko, Poľsko, Slovinsko a Spojené kráľovstvo), dvaja odborníci (z Poľska a zo Švédska) a jeden hodnotiteľ (zo Švédska). Podľa zloženia riadiaceho výboru boli potom za skúmané krajiny vybrané Dánsko, Lotyšsko, Poľsko, Slovinsko a Spojené kráľovstvo. V roku 2009 sa v rámci projektu konali dva regionálne semináre (19. – 20. 1. v Bruseli pre 15 „starých“ štátov EÚ a 12. – 13. 3 v Rige pre 12 „nových“ štátov EÚ), kde boli predložené predbežné výsledky projektu (podrobnejšiu informáciu o regionálnom seminári v Rige pozri v aprílovom čísle elektronického informačného občasníka UOO STU Odborárske OKO na str. 38-44).

Cieľom záverečnej konferencie bolo, aby zástupcovia odborov zo štátov EÚ posúdili výsledky obsiahnuté v záverečných správach expertov projektu z ich študijných pobytov v 10 školách a 5 organizáciách pre vzdelávanie učiteľov vo všetkých 5 cieľových krajinách projektu, najmä však prispeli k vypracovaniu odporúčaní, ako zabezpečiť používanie správnej metodiky pre používanie IKT ako súčasť stratégie

rozvoja školy vrátane využívania IKT v prípravnom a doškoľovacom vzdelávaní učiteľov. Konečné znenie odporúčaní podlieha schváleniu relevantnými orgánmi ETUCE, keďže bude aktualizovať politiku ETUCE vo vzťahu k využívaniu IKT vo výučbe.

V prvej časti konferencie (13. 9. 2009) vystúpili zástupcovia niektorých škôl, ktoré boli predmetom výskumu v rámci projektu ELFE 2:

- pedagogického inštitútu Zahle Seminarium v Kodani, Dánsko (T. Graff Nysom) – inštitút pripravuje učiteľov pre ZŠ, má 1 486 študentov (z toho 1 001 žien), 88 učiteľov (z toho 58 žien), šéf pre IKT je muž, horšie výsledky v používaní IKT dosahujú študentky, hoci učelia učia všetkých rovnako,
- strednej školy v Auce, Lotyšsko (F. Sarcevichs) – 636 študentov, 52 učiteľov, dve počítačové miestnosti,
- spojených škôl v Rogowe, Poľsko (T. Strefnelová) – základná škola + stredná škola,
- strednej školy pre elektrotechniku a výpočtovú techniku v Ľubľane, Slovinsko (S. Tratar) – cca 1 000 študentov,
- gymnázia v Kodani-Oerestade, Dánsko (A. Kjaer Andersen) – 36 tried, 990 študentov, 100 učiteľov, IKT politika „1:1“ = každý učiteľ i študent má svoj počítač (laptop),
- všeobecnovzdelávacej strednej školy T. Czackého vo Varšave, Poľsko (M. Stanowski) – cca 600 študentov, 60 učiteľov,

ako aj zástupcovia odborov:

- britského Národného (odborového) zväzu učiteľov – National union of teachers = NUT (A. Parry Williams) – združuje učiteľov základných a stredných v Anglicku, vo Walese, na Normanských ostrovoch a na ostrove Man, má takmer 300-tisíc členov,
- holandského Všeobecného (odborového) zväzu vzdelávania – Algemene Onderwijsbond = AOOb (B. Imminga) – združuje cca 80-tisíc členov na základných a stredných školách.

Možnosť opísať situáciu na cyperských základných a stredných školách využil aj A. Apostolides.

Vo vystúpení zástupcu NUT zaujala informácia o tom, že britské odbory od roku 1999 bezplatne školia učiteľov v oblasti IKT. Doteraz zorganizovali 1 143 kurzov v 175 mestách (t. č. majú 4 druhy kurzov, v jednom kurze je najviac 15 frekventantov) a vyškolili 15 400 učiteľov. Prvých 7 rokov vykonávali túto aktivitu za vládne peniaze, posledné 3 roky si prostriedky zabezpečujú sami.

Holandský odborár zaujal okrem iného informáciou o Európskom pedagogickom IKT preukaze (The European Pedagogical ICT Licence = EPICL), ktorý majú v súčasnosti možnosť získať učelia len v 7 európskych krajinách (Grécko, Írsko, Island, Maďarsko, Rakúsko, Spojené kráľovstvo, Taliansko). Ide o širšiu verziu Európskeho digitálneho vodičského preukazu (European digital driving licence = ECDL), ktorý na rozdiel od ECDL zahŕňa aj pedagogický aspekt. Na podrobnejšie informácie o EPICL odkázal B. Imminga účastníkov konferencie na stránky www.epicl.org a vyzval ich, aby sa na svojich ministerstvách školstva dožadovali možnosti získať tento preukaz.

Na úvod druhého dňa konferencie (14. 9.), ktorú už viedol generálny tajomník ETUCE M. Romer, odznela informácia o situácii v oblasti IKT v hostiteľskej krajine (B. Campelj, ministerstvo školstva), následne G. Van den Bradeová (Európska komisia) vo svojom vystúpení „Vzdelávanie, inovácie a IKT, nový prístup k e-vzdelávaniu“ okrem iného konštatovala, že bežnú úroveň využívania IKT v obchodných a vo verejných službách ešte ani zďaleka nedosahuje využívanie IKT v procese výučby a učenia sa. V druhej časti svojho vystúpenia podrobne informovala o výsledkoch 18-mesačného projektu (január 2008 – jún 2009) Štúdium vplyvu technológie vzdelávania v základných školách (Study of the impact of Educational technology in Primary Schools = STEPS), ktorý bol zameraný na hlavné stratégie pre integráciu IKT na základných školách v 27 členských štátoch EÚ, Nórsku, Lichtenštajnsku a na Islande, a na ich vplyv na budúci vývoj perspektív.

S prednáškou o perspektívach IKT vo výučbe vystúpil T. Plomp (Twentská univerzita, Holandsko). Osobitnú pozornosť venoval výsledkom medzinárodného summitu EDUsumMIT09 o budúcnosti IKT vo výučbe, ktorý sa konal v Haagu, Holandsko, 10. – 12. 6. 2009. T. Plomp tiež upozornil účastníkov konferencie na rýchlo sa meniacu štruktúru pracovných miest, čo doložil aj citátom amerického ministra školstva: „Očakávaných horných 10 pozícií v rebríčku dopytu pracovných miest v roku 2010 v roku 2004 ešte neexistovalo.“ Dodal tiež, že rozvoj spoločnosti je rovnako, ako je to pri pevnosti reťaze, daný jej najslabším článkom.

U. Frederiksson a E. Gajeková, členovia riadiaceho výboru projektu, potom

predložili obsiahlu záverečnú správu z projektu ELFE 2, ktorá je rozdelená na 9 častí (Úvod, Zdôvodnenie projektu, Ciele, Metódy, Výsledky, Diskusia, Záver, Literatúra, Prílohy).

V popoludňajších hodinách najskôr H. Laugesen, člen riadiaceho výboru projektu, predložil návrh odporúčaní, následne sa účastníci rozdelili do troch pracovných skupín, kde prebehlo prvé kolo oponentúry návrhu odporúčaní. Návrh odporúčaní, ktorý bol účastníkom konferencie zaslaný dopredu, obsahoval odporúčania rozdelené do 5 oblastí (inovácie, kvalita, spolupráca, šírenie informácií, hodnotenie), pričom v každej oblasti boli odporúčania rozdelené do 7 skupín (pre učiteľov, vedenie školy, inštitúcie pre vzdelávanie učiteľov, národné a miestne orgány, Európsku komisiu a pre Európsky odborový výbor pre školstvo – ETUCE). H. Laugesen kvôli prehľadnosti navrhol odporúčania v tomto znení:

Odporúčania pre učiteľov:

- budte otvorení k pedagogickým zmenám a experimentom s novými prostriedkami,
- vyžadujte čas potrebný na premyslenie a vyjadrenie nových pedagogických postupov, ako aj priestor na inovácie formou pokusov a omylov,
- vytvárajte čo najlepšie podmienky na kombinované učenie, v ktorých sa tradičná výučba bude spájať s IKT,
- pridávajte k procesu učenia vizuálne a emocionálne podnety a snažte sa zaangažovať všetkých študentov,
- zvažte, ako by mohli byť IKT využité na vytvorenie kontaktov medzi triedami rôznych škôl a krajín,
- zapájajte sa do procesov profesionálneho rozvoja a do učiteľských sietí a sledujte inovatívne **NOVINKY**.

Odporúčania pre vedenie školy:

- diskutujte s učiteľmi o cieľoch a politike svojich školských IKT a spolu ich rozvíjajte; podporujte túto politiku v rozpočte školy,
- podporujte rôznorodosť výučby; uznajte, že vývoj nových postupov vyžaduje čas na plánovanie a premýšľanie,
- zavedte zmenu ako stabilný prvok do výučby; podporujte kultúru učenia sa na vlastných chybách,
- ponúknite učiteľom vhodné doškolenie; podporujte spoluprácu medzi učiteľmi a výmenu skúseností ako na školskej, tak aj na medziškolskej úrovni.

Odporúčania pre inštitúcie pre vzdelávanie učiteľov:

- zahrňte do vzdelávania učiteľov výcvik používania IKT vo výučbe,
- vytvorte partnerstvá medzi inštitúciami pre vzdelávanie učiteľov a školami s cieľom posilniť používanie IKT vo

výučbe; dialóg s inštitúciami pre vzdelávanie učiteľov môže počas odborných stáží vysokoškolských študentov na školách tento proces podporiť,

- zamerajte sa viac ako doteraz na výskum používania IKT vo výučbe.

Odporúčania školským odborom:

- podporujte zapájanie učiteľov do vhodného využívania IKT vo výučbe,
- sledujte zaťaženie učiteľov a zabráňte tomu, aby museli byť k dispozícii 24 hodín denne,
- podporujte výmenu skúseností medzi učiteľmi ako na školskej, tak aj na medziškolskej úrovni,
- zistite, aké sú potreby učiteľov oblasti IKT, a podporujte ich nepretržité doškolenie,
- vyzývajte príslušné orgány, aby vyčleňovali potrebné finančné prostriedky na vybavenie, podporu, na profesionálny rozvoj a čas potrebný na rozvoj výučby,
- pracujte na rozširovaní existujúcich prostriedkov a zdrojov, ktoré úzko súvisia s ich pridruženými dennými potrebami,
- budujte siete pre činnosť v oblasti výskumu rozvoja učiteľov,
- dohodnite rovnováhu medzi ochranou duševného vlastníctva a disponibilitou relevantných materiálov,
- poukazujte na potrebu väčšieho množstva prostriedkov na výskum používania IKT vo výučbe; zvažte, ako by odbory mohli podporiť takýto výskum.

Odporúčania národným a miestnym školským orgánom:

- je dôležité, aby školám boli pridelené potrebné finančné prostriedky na realizáciu politických cieľov stanovených na využívanie IKT v školách; to by malo zahŕňať prostriedky na zariadenia, podporu a profesijný rozvoj učiteľov,
- uistite sa, že politické vízie a očakávanie pre využitie IKT v školách zodpovedajú vzdelávacím požiadavkám stanoveným v učebných osnovách pre vzdelávanie ako celok, ako aj požiadavkám na každý predmet,
- zabezpečte IKT infraštruktúru a jej údržbu,
- poskytnite prostriedky na výskum vzdelávania,
- poskytnite prostriedky na pilotné projekty o pedagogickom použití IKT,
- viac sa zamerajte na pedagogické využívanie IKT vo vzdelávaní učiteľov,
- vybudujte systém šírenia osvedčených postupov medzi učiteľmi,
- stanovte zásady pre kombinované a diaľkové vzdelávanie,
- stanovte zásady pre realizáciu rovnostárskej rôznorodej vízie výučby,
- zabezpečte organizovanie oficiálnych hodnotení, ktoré by zohľadňovali metódy výučby a zhodnotili kvalifikáciu, ktorú hodnotení získali pri svojej príprave v škole,

- vytvorte kritériá na hodnotenie škôl v oblasti inovačných aktivít, ktoré vezmú do úvahy priestor na chybu,
- zahrňte do svojich národných stratégií pre celoživotné vzdelávanie ucelený súbor cieľov súvisiacich s digitálnou gramotnosťou v zmysle jej definície v európskom referenčnom rámci kľúčových gramotností pre celoživotné vzdelávanie.

Odporúčania Európskej komisii:

- podporujte členské krajiny v ich úsilí zabezpečiť všetkým učiteľom primerané školenie v používaní IKT,
- podporujte členské štáty v poskytovaní prístupu všetkých škôl na internet,
- naďalej podporujte výmenu informácií medzi školami, výmenné pobyty a siete pre učiteľov a žiakov,
- podporujte iniciatívy v škole a vo výskume, ktorých cieľom je prehĺbenie vedomostí učiteľov o pedagogickom využití IKT,
- ovplyvňujte medzinárodné prieskumy, ako sú TIMSS a PISA, aby sa hodnotenie schopností 21. storočia stalo viditeľnejším v publikovaných výsledkoch.

Odporúčania Európskemu odborovému výboru pre školstvo (ETUCE):

- podporujte tieto odporúčania v dialógu s členskými odborovými organizáciami a v európskych inštitúciách,
 - hľadajte finančné prostriedky pre následný projekt zameraný na prípravu a doškolenie vo využívaní IKT vo výučbe,
 - sledujte vývoj pedagogického využívania IKT formou organizovania seminárov na túto tému každé 2-3 roky.
- V tretí deň (15. 9. 2009) si účastníci konferencie najskôr vypočuli prednášku J. Moonena (Twentská univerzita, Holandsko) venovanú národným vzdelávacím programom o IKT v Európe (so zameraním na úlohu učiteľa a na merateľnosť realizácie a udržateľnosť navrhovanej politiky využívania IKT v jednotlivých štátoch EÚ). J. Moonen pritom zdôraznil, že pri zavádzaní IKT do výučby je rozhodujúca **motivácia** aktérov v procese výučby i učenia sa. Potom sa účastníci konferencie opäť v troch pracovných skupinách venovali oponentúre odporúčaní (druhé kolo). Následne na záverečnom spoločnom zasadnutí hovorcovia jednotlivých pracovných skupín predniesli pripomienky k návrhu odporúčaní (väčšinou technického charakteru).

Viac informácií o záverečnej konferencii je uverejnených na webovej adrese http://www.elfe-eu.net/flx/english/-events_in_elfe_2/closing_conference_bl_ed_14_15_september_2009/

Vladimír Kovár
člen predsedníctva zväzu

EÚ stavila na jednotu v rôznorodosti

ETUCE zbieralo informácie o stave rodovej rovnosti v rôznych krajinách na základe obšírneho formulára počas niekoľkých mesiacov. Zapojilo sa aj Slovensko a prispelo tak k údajom, ktoré bruselská centrála spracovala a použila pri príprave májového seminára.

Téma tohto seminára ešte viac zvýraznila jednu z najdôležitejších pracovných tém Európskej komisie s rovnakým názvom – rodová rovnosť. Zástupca komisie Juan Louis Barbolla Casas zdôraznil tri oblasti, ktorým sa venuje najväčšia pozornosť pri téme rodovej rovnosti:

- **rovnováha medzi pracovným a rodinným životom,**
- **stereotypy**
- **presadzovanie žien do vedúcich pozícií.**

„EÚ stojí na jednote v rôznorodosti. Politika presadzovaná cez EI a ETUCE musí viesť k rovnosti v právach,“ hovorí Barbolla Casas.

Claudia Menne z európskej odborovej centrály ETUCE ukázala, že jej organizácia chce čo najvernejšie nasledovať Európsku komisiu v jej politike v tejto

oblasti. Svedčí o tom jej prezentácia o rámcových krokoch európskych sociálnych partnerov v oblasti rodovej rovnosti a Charta ETUCE o uplatňovaní rodového hľadiska v odboroch školstva.

„Iba málo zväzov pracuje na priťahovaní žien do vedúcich funkcií,“ hovorí Odile Cordelier, republiková tajomníčka francúzskeho zväzu SNES. „Už 38 percent zväzov má deklaráciu a dokumenty v oblasti rodovej rovnosti... ale potrebuje sa zlepšiť nadväznosť na tieto dokumenty.“ Stratégia zlepšenia prístupu žien k vedúcim funkciám však nie je jasná. Jednou z možností by mohli byť regulačné kvóty pre prítomnosť žien. Je to však kontroverzný spôsob dosiahnutia rovnosti.

Jennifer Moses z NASUWT (Spojené kráľovstvo) predstavila prácu svojej organizácie, ktorá má 275 000 členov. Každý región má zamestnanca, ktorý sa venuje iba rodovej rovnosti. Ich Výbor rovnosti príležitostí má 5 ďalších poradných výborov, z toho jeden s názvom Komisia žien. Agenda rovnosti je v NASUWT vyvinutá do takej miery, že povinnosťou výkonného výboru

organizácie je, aby všetky nové predpisy a nariadenia prešli agendou uplatňovania rodového hľadiska. To isté sa deje v prípade kolektívneho vyjednávania a sociálneho dialógu. Školy nesmú skrývať výšku či rozdiely v platoch medzi ženami a mužmi.

V pracovných skupinách sa delegáti venovali organizácii otázky rodovej rovnosti v jednotlivých zväzoch a diskutovali aj o stanovách a predpisoch, ktoré uplatňujú rodové hľadisko.

Zástupcovia niektorých zväzov sa poťažovali, že mnohé z nich nemajú samostatné oddelenie, ktoré sa venuje rodovej rovnosti, a na túto otázku nie sú vyčlenené dostatočné financie z rozpočtu. Martin Romer, šéf ETUCE, však na záver delegátov ubezpečil, že jeho cieľom je hľadať aj kreatívne riešenia v presadzovaní politiky rovnosti bez toho, aby vážne zaťažili rozpočet. „Keď sa stretneme v Ríme, sústredíme sa na identifikáciu našich budúcich cieľov. Na to, čo funguje,“ dodal.

Michal Mlčoušek
medzinárodné oddelenie zväzu

Odborári bojujú so stresom v Aténach

Záverečná konferencia o strese súvisiacom s prácou učiteľa – Systém hodnotenia rizík, inklúzia psychologicko-sociálnych nebezpečenstiev v sociálnom dialógu, stratégie BOZP – sa uskutočnila v nadväznosti na seminár, ktorý sa konal v polovici februára v Bruseli.

Na úvod Martin Romer, generálny tajomník ETUCE, zhodnotil fungovanie siete ETUCE pre pracovné podmienky a BOZP a vyzdvihol jej dôležitosť v čase, keď učiteľia vo všetkých krajinách čelia nárastu násilia na školách a stresu na pracovisku.

Tim Tregenza z Európskej agentúry pre BOZP tvrdí, že stres je problémom celého pracoviska a netýka sa iba jednotlivca. Riešenie tohto problému prospieva udržať pracovnú silu na pracovisku a predchádzať práceneschopnosti. Zástupca európskej agentúry vyzdvihol dôležitosť sociálneho dialógu na európskej úrovni.

„Implementácia hodnotenia rizík na školách na základe Európskej rámcovej

direktívy BOZP“ bola témou prezentácie Nanny Abildstrømovej z Európskej federácie zamestnávateľov v školstve, ktorá vznikla iba tento rok. Aj keď sa organizácia zaviazala neriešiť platy a podmienky priamo, má záujem spolupracovať so zväzmi na riešení stresu ako dôležitej oblasti týkajúcej sa pracovných podmienok. Pracovný program Európskej federácie zamestnávateľov v školstve (EFEE) sa však najmä zaoberá otázkami ako kvalita vzdelávania, demografické zmeny a Proces 2010.

Jenny Hambrook, ďalšia delegátka z EFEE, sa venovala téme hodnotenia rizík v oblasti pracovného stresu na školách. Dôležité kroky zahŕňajú monitoring nebezpečenstiev a osôb, ktoré im môžu byť vystavené, a následné zhodnotenie všetkých rizík, preventívnych opatrení a ich kontroly.

Vlasta Sagadin zo slovinského zväzu ESTUS sa venovala téme pracovný stres v sociálnom dialógu – príklad Slovinska. Až 45,2 % slovinských učiteľov uvádza,

že stres vplýva na ich prácu. Medzi inými dôležitými faktormi sú zlé správanie žiakov a veľký počet žiakov v triedach.

Evi Veesaar z estónskeho EEPU spomenula platy a podmienky na prácu. Mladí ľudia v jej krajine nechcú učiť. Priemerný plat učiteľa sa pohybuje okolo 646 eur, pričom priemerný plat v hospodárstve je 780 eur /brutto/.

Dr. Gerhart Tiesler, výskumník z Univerzity v Brémach, urobil technickú prezentáciu o znižovaní hluku na školách. Hluk prispieva k stresu. Pri lepšej počutelnosti a bezproblémovej hlasovej komunikácii teda dochádza k zníženiu úrovne stresu na pracovisku a dokonca k zlepšeniu správania žiakov. To je jeden zo záverov Tieslerovho výskumu.

Delegáti sa na záver konferencie zhodli na vypracovaní detailnejšieho akčného plánu a stratégie v oblasti boja so stresom na pracovisku.

Michal Mlčoušek
medzinárodné oddelenie zväzu

Násilie na školách

Projekt o kybernetickom obťažovaní je pokračovaním a rozšírením projektu ETUCE o násilí, ktorý bol financovaný Európskou komisiou (2007).

Kybernetické obťažovanie znamená opakované a zámerné používanie informačných a komunikačných technológií, ako napr. e-mail, chatovanie, diskusné fóra, SMS správy s cieľom ublížiť ostatným. Môže ísť o kontinuálne posielanie e-mailov ľuďom, ktorí si to neprajú, poznámky so sexuálnym podtónom, pejoratívne vyjadrenia, zosmiešňovanie iných v internetových diskusných fórach, zámerné publikovanie nepravdivých informácií alebo vyjadrení, rozposielanie fotografií alebo filmov cez mobily atď.

Môže ísť aj o poškodzovanie internetového prehliadača alebo encyklopédie s cieľom ohroziť príjem obete, jej zamestnanie, povesť alebo bezpečnosť. Ku kybernetickému obťažovaniu dochádza na pracovisku, na webstránkach

organizácie alebo školy, na blogoch, v internetových recenziách atď. Motívmi takéhoto obťažovania môže byť osobná nevráživosť, konflikt záujmov na pracovisku alebo peňažný zisk.

Organizácia ETUCE označila kybernetické obťažovanie ako tému, ktorá si vyžaduje špecifický prístup a pozornosť. Cieľom projektu je pokračovanie v implementácii Strategickej dohody európskych sociálnych partnerov v oblasti násillia a obťažovania na pracovisku cez členské organizácie ETUCE a podpora ďalšieho uplatňovania Akčného plánu ETUCE pre prevenciu a boj s násilím na školách.

Špecifickými cieľmi projektu sú: zvyšovanie povedomia o kybernetickom obťažovaní na školách a o jeho vplyve na pracovné podmienky a zdravie učiteľov, identifikácia a výmena úspešnej praxe v opatreniach proti kybernetickému násilliu na školách, identifikácia a presadzovanie angažovanosti odborových zväzov v tejto problematike.

Súčasťou projektu sú dva prieskumy/dotazníky, medzinárodný seminár a medzinárodná konferencia. Prípravu všetkých záležitostí má na starosti prípravný výbor projektu v spolupráci s centrálou ETUCE v Bruseli. OZPŠaV prizvali na účasť v tomto výbore.

Súčasťou novembrového stretnutia bola príprava programu seminárov a konferencie, diskusia o témach pre pracovné skupiny, príprava dotazníka a prieskumu k tomuto projektu a ostatných záležitostí, ktoré sa týkajú úspešnej realizácie celého projektu.

Na pracovnom stretnutí v Bruseli sa zúčastnili zástupcovia ETUCE a členovia prípravného výboru: Jennifer Moses (NASWUT, VB), Nina Lahtinen (OAJ, Fínsko), Martina Schmerr (GEW, Nemecko), Patricio Perez (FECCOO, Španiesko) a Michal Mlčoušek (OZPŠaV, Slovensko).

Michal Mlčoušek
medzinárodné oddelenie zväzu

d

Kol'k o rečl vieš,tol'k okr át si člo vek om



Hemisféry®

S

a

Sociálni partneri sa stretli v Bruseli

Nanna Abildstrom, predsedníčka EFEE, a Ronnie Smith, prezident ETUCE, privítali zástupcov zamestnávateľov a zamestnancov v Bruseli a predstavili doterajšiu a budúcu prácu Európskeho výboru rezortného sociálneho dialógu v školstve.

Na toto slávnostné stretnutie prišla aj štátna tajomníčka Ministerstva školstva SR Bibiána Obrimčáková, ako aj zástupcovia Európskej komisie. Zamestnávatelia a zamestnanci v týchto dňoch predkladajú spoločnú žiadosť o oficiálne schválenie svojho výboru belgickými úradmi.

Podľa rozhodnutia Komisie z 20. mája 2008 pripojeného ku Komunikácii „prispôsobiť a presadzovať sociálny dialóg na úrovni Komunity“ (COM, 1998, 322), Európsky odborový výbor pre školstvo (ETUCE) a Európska federácia zamestnávateľov v školstve (EFEE) predložia Európskej komisii na konci septembra žiadosť o založenie Výboru sociálneho dialógu v školstve.

EFEE a ETUCE sa vzájomne na všetkých úrovniach uznávajú ako zástupcovia záujmov zamestnávateľov a zamestnancov v sektore školstva Európskej únie, s predmetným odkazom na učiteľov, prednášajúcich, odborných školiteľov a výskumníkov. Práca výboru zoberie do úvahy špecifický vývoj vo verejných službách vo vzťahu k rezortu školstva v rámci EÚ a bude rešpektovať špecifickosť národných kontextov, ktoré sa od seba líšia v spôsobe organizácie a poskytovania vzdelávania a vo fungovaní sociálneho dialógu, kolektívneho vyjednávania a praxe.

Výbor si dáva za cieľ radiť Európskej komisii iniciatívy v školstve, sociálnej politike a vo vývoji európskej politiky, ktorá by mohla mať dosah na sektor školstva, ktorý je definovaný ako predškolské vzdelávanie, základné a stredné školstvo, odborné vzdelávanie a školenie, vyššie vzdelávanie a výskum.

Snaží sa zároveň podporovať a presadzovať sociálny dialóg na

všetkých úrovniach v sektore školstva, ako príspevok k rozvoju kvalitného vzdelávania pre všetkých.

Chcel sa tiež zúčastňovať na sociálnom dialógu na európskej úrovni s použitím dialógu, ktorý je vhodný vzhľadom na očakávaný výsledok. (Napríklad spoločné vyjadrenia, nástroje, deklarácie, dohodovacie texty, pripomienkovacie dokumenty a dohody.)

Výbor bude na dosiahnutie stanovených cieľov vytvárať niekoľkoročný pracovný program pokrývajúci stanovený časový úsek, vytvárať pracovné skupiny podľa potreby. Budú mať špecifický stanovený mandát a časový harmonogram, ktorý určí výbor. Tieto pracovné skupiny budú predkladať svoje odporúčania pre výbor a zaniknú po naplnení svojho mandátu. Iba výbor má výhradné právo rozhodovať. Európsky výbor rezortného sociálneho dialógu v školstve bude zvažovať a rozhodovať o správach z pracovných skupín a určovať, ako nakladať s ich závermi vrátane predkladania odporúčaní vo forme vyjadrení (názorov) pre komisiu a iné relevantné authority. Podľa vhodnosti požiada komisiu o prizvanie odborníkov, aby asistovali výboru pri práci. Bude pravidelne hodnotiť a aktualizovať svoj pracovný program.

Organizácie uvedené v preambule stanov výboru určí prezidenta každý rok. Delegácia zamestnávateľov a delegácia zástupcov odborov sa budú pri voľbe prezidenta striedať. Delegácia, ktorá v daný rok neposkytuje prezidenta, určí viceprezidenta. Prezident alebo viceprezident, ktorého mandát vypršal, zostane vo funkcii až do určenia náhrady. V prípade predčasného pozastavenia mandátu prezidenta alebo viceprezidenta bude určený nástupca, a to na zostávajúcu dĺžku mandátu.

Stretnutia výboru môžu mať maximálne 56 delegátov pozostávajúcich z:

- 28 delegátov, vrátane dvoch z Belgicka, pre organizáciu/organizácie zastupujúce zamestnancov a s možnosťou jedného pozorovateľa z Nórska, Islandu, Lichtenštajnska a zo severného Cypru v prípade, že sa nezmestia do stanoveného počtu 28 delegátov.
- 28 delegátov, vrátane dvoch z Belgicka, pre organizáciu/organizácie zastupujúce zamestnávateľov a s možnosťou jedného pozorovateľa z Nórska, Islandu, Lichtenštajnska a zo severného Cypru v prípade, že sa nezmestia do stanoveného počtu 28 delegátov.

Organizácie určí svojich delegátov zúčastňujúcich sa na rôznych stretnutiach a aktivitách výboru.

Ak sa vec týka vo svojom celku alebo vo väčšej miere vyššieho vzdelávania, budú delegácie z oboch strán pozostávať zo zástupcov sektora vyššieho vzdelávania a rozhodnutia budú vykonané iba nimi. Ubytovanie a cestovné náklady budú preplatené podľa článku 5 paragrafu 3 rozhodnutia Európskej komisie o maximálnom počte 28 delegátov z každej strany. Pozorovatelia sa budú zúčastňovať na vlastné náklady. Výbor sa stretne minimálne raz do roka.

Michal Mičoušek
medzinárodné oddelenie zväzu

Začiatkom školského roka bola podpísaná Dohoda o spolupráci s Demokratickým zväzom pedagógov Maďarska. Dohodu podpísali predseda OZ PŠaV na Slovensku Ján Gašperan a predseda Demokratického zväzu pedagógov Maďarska Gábor Kerpen



Kvalifikácia ako nový vzor v školstve

V dňoch 26. až 27. 6. 2009 sa v Zakopanem v Poľskej republike uskutočnil seminár pod názvom Dosah európskeho kvalifikačného rámca a národných kvalifikačných rámcov na mobilitu učiteľov – kvalifikácia ako nový vzor v školstve.

Uvedený seminár organizoval Odborový zväz učiteľov Poľska (ďalej OZU Poľska) v spolupráci s Nadáciou Friedricha Eberta v hoteli ZENEPOL v Zakopanem. Na seminári sa zúčastnili okrem našej delegácie aj kolegovia z Maďarska, Bulharska, Poľska a 20-členná delegácia z Ukrajiny, ktorá bola na študijnej návšteve v Poľsku.

Seminár otvoril a hostí privítal predseda ZNP (OZU Poľska) Slavomír Broniarz.

Za Nadáciu Friedricha Eberta (ďalej FES) vystúpil Clemens Rode, ktorý zastupuje uvedenú organizáciu v krajinách strednej a východnej Európy. Doteraz bol v Poľskej republike, od tohto roku pôsobí u nás na Slovensku, v Bratislave. Venoval sa problematike označenia výsledkov vzdelávania – označenie kvalifikácií ako dôsledok civilizačných zmien a globálnych potrieb trhu, vo svojom vystúpení zdôraznil dôležitosť neformálneho vzdelávania. Upozornil, že práve v radoch pedagogických zamestnancov je veľký potenciál na to, aby sa stali šíriteľmi vedomostí prostredníctvom neformálneho vzdelávania a vzdelávania prostredníctvom nových vzdelávacích foriem a programov.

Hlavný referát predniesol pán Krzysztof Symela, vedúci oddelenia odborného vzdelávania a celoživotného vzdelávania Ministerstva školstva Poľskej republiky. Tematicky sa zamerlal na Európsky kvalifikačný rámec /EKR/ a jeho princípy. Podrobne vysvetlil dosah európskeho kvalifikačného rámca na politiku školstva v členských krajinách EÚ. Uviedol, že mnohé ministerstvá školstva už EKR aplikujú aj na vzdelávací systém vo svojich krajinách. Na národných úrovniach však nie je jednotná klasifikácia vzdelávacích úrovní vo všetkých krajinách EÚ kompatibilná s EKR. K otázkam EKR sa vyjadril aj koordinátor pre vzdelávaciu politiku ETUCE David Poissenneau. Témou jeho vystúpenia bola úloha odborových zväzov v spolupovytváraní a propagácii národných kvalifikačných rámcov, čo vyvolalo aj panelovú diskusiu. Vzhľadom na to, že väčšina OZ v krajinách strednej a východnej Európy okrem ekonomicko-sociálnych úloh rieši aj profesijné otázky (sú to organizácie, ktoré združujú členov hlavne na základe profesijnej príslušnosti), otázka zjednotenia kvalifikačných rámcov umožní väčšiu mobilitu a hlavne uznávanie kvalifikácie



získanej v materskej krajine, v krajine nového pôsobenia zamestnanca v školstve.

K. Symela sa v druhej časti svojho referátu venoval vplyvu EKR na vzdelávaciu politiku krajín, ktoré nie sú súčasťou EÚ – Rusku a Bielorusku.

V odpoľudňajších hodinách Dorota Obidniak predstavila prítomným projekt, ktorý realizoval OZU Poľska spolu s nemeckými a rakúskymi kolegami pod názvom „Európsky dialóg o súčasných výzvach a inovatívnych nástrojoch riešeníach v odbornom vzdelávaní“. Výsledky projektu sú spracované v publikácii, ktorá je v nemeckom jazyku a je na nahliadnutie na zväze.

V neskorých odpoľudňajších hodinách každá z krajín prezentovala, na akej úrovni je vytvorený kvalifikačný rámec v jednotlivých krajinách zúčastnených na seminári.

Nasledujúci deň sa vytvorili pracovné skupiny, v ktorých sa riešila otázka učiteľských kvalifikácií vo svetle národných kvalifikačných rámcov. Výsledky z pracovných skupín spracuje organizátor a pošle účastníkom seminára.

Eva Klikáčová
vedúca úradu zväzu

Rokovanie v Štokholme

23. – 25. 9. 2009 sa v Štokholme uskutočnilo rokovanie Stáleho výboru pre vysoké školy a výskum /HERSC/. Diskutovalo sa o vplyvoch ekonomickej a finančnej krízy, iniciatívach OECD, o Generálnej konferencii UNESCO, Latinskoamerickéj konferencii o VŠ, prioritách švédskeho predsedníctva EÚ, o následnom bolonskom procese BFUG, jeho pláne na rr. 2009 – 2012, vzťahoch ETUCE/EU, kooperácii Európskej študentskej únie a EI, zabezpečení kvality VŠ štúdia (QA), na konferencii sa vytvorili dve pracovné skupiny, a to pre

BFUG a pre QA s príslušnými reportmi. Hovorilo sa o termínoch a miestach ďalších podujatí, napr. konferencii EI o VŠ a výskume, mítingu HERSC na jar 2010, generálnom zhromaždení ETUCE/EI a HE-Caucus v novembri 2009 a iných.

Alexander Kurtanský
predseda Združenia VŠ a PRO

Sociálny dialóg v školstve v čase krízy

V dňoch 19. – 23. septembra 2009 sa na ostrove Koločep v Dubrovniku uskutočnil seminár o sociálnom dialógu v školstve v čase krízy. Seminár organizovalo ETUCE European Trade Union Committee for Education (**Európska odborárska komisia pre vzdelávanie**) v spolupráci s ETUI European Trade Union Institute (Európskym odborovým inštitútom). Rokovanie 20. 9. 2009 otvorila Kunka Damianová z Bulharska, viceprezidentka ETUCE, ktorá v krátkosti zoznámila prítomných s hlavnými témami seminára.

Na seminári sa zúčastnili kolegovia z 11 krajín strednej a východnej Európy. Na úvod prítomných privítal starosta Dubrovniku pán Andro Vlahušič, v krátkosti zoznámil prítomných s históriou mesta. Po vystúpení starostu o slovo požiadala predstaviteľka Chorvátskeho odborového zväzu Marina Babič a stručne priblížila situáciu v hostiteľskej krajine.

Prezentáciu k hlavnej téme predniesol generálny tajomník ETUCE Martin Romer. Vo svojom vystúpení analyzoval situáciu v jednotlivých krajinách a stav vytvorenia sociálneho dialógu v školstve na národných úrovniach, ako aj na európskej úrovni. Koordinátor pre politiku ETUCE David Poissonneau prezentoval projekt, v ktorom sa venoval problematike vplyvu krízy na jednotlivé krajiny strednej a východnej Európy.

V odpoľudňajších hodinách vystúpili predstavitelia Lotyšska, Rumunska a Maďarska. Najdramatickejšia situácia je v Lotyšsku, kde vláda bez prerokovania so sociálnymi partnermi riešila problémy národnej banky a obrovské finančné prostriedky presunula na ozdravenie uvedeného sektora, čo malo za dôsledok zníženie finančných prostriedkov do iných sfér a veľmi bolestne sa to dotklo práve oblastí verejných



služieb, kde patrí aj školstvo. Podobne ťažká situácia je v školstve v Maďarsku. Učiteľom zobrali všetky finančné stimuly z predchádzajúceho obdobia.

Na druhý deň sa veľká pozornosť venovala práve téme legislatívnych procedúr na vytvorenie Európskeho sociálneho dialógu v školstve a rozoberala sa problematika stratégie odborových zväzov v období hospodárskej krízy.

22. septembra 2009 bola hlavnou témou spolupráca na úrovni Európy, prerokovala sa problematika Európskej štruktúry v odborovom hnutí školských odborových organizácií a ich vzájomné vzťahy, spolupráca, problematika OZ z krajín EÚ a krajín mimo EÚ.

Eva Klikáčová
vedúca úradu zväzu

Nové stanovy sa zmietli zo stola

Program na konferencii vo Varšave zahŕňal pokračovanie v dlhotrvajúcej diskusii o reorganizácii štruktúry vo vzťahu EI-ETUCE. Stretnutie výboru a rady sa začalo organizačnými záležitosťami, ako sú zápisnica zo zasadania úradu (apríl, máj, september 2009), zápisnica zo zasadania výboru/rady (apríl).

Rokovanie o pláne štruktúr EI/ETUCE dospelo až k hlasovaniu o rozhodnutí predložiť predkladaný návrh nových stanov ETUCE na schválenie najvyšším orgánom na valnom zhromaždení vo Varšave v novembri 2009. Po mesiacoch pripomienkovania tohto dokumentu, do ktorého sa zapojilo aj OZPŠaV, návrh neprešiel. Vo Varšave sa teda nepredložil.

Nasledovali informácie ku konferencii/valnému zhromaždeniu vrátane bodov ako (I) program, (II) téma, (III) úvodné slovo, (IV) priebeh volieb, (V) praktické informácie, (VI) rozpočet, (VII) správa 2006 konferencia/valné zhromaždenie, (VIII) akčný plán a rozpočet.

V Bruseli odzneli aj informácie o akciách ako Okružný stôl CEE a VET v Budapešti. Po odporúčaní pracovnej skupiny na tému privatizácia nasledoval aktualizovaný kalendár na rok 2009.

Témy ako kampaň EI o dosahu hospodárskej krízy, útok na práva zväzov v Turecku, sociálny dialóg a správa ELFE 2 – záverečná konferencia a akčný plán odzneli v ďalšej časti rokovania.

Predložili sa aj správy k prebiehajúcim iniciatívam EI/ETUCE: vyššie vzdelávanie a výskum, projekt rozvoja zväzov v juhovýchodnej Európe, štatút žien /stretnutie v apríli 2009/,



poradný panel kvality, 8. september 2009, zasadanie ECTG 3. september 2009, ETUCE seminár rovnosti 25. – 26. máj 2009, správa EFEE – valné zhromaždenie 26. máj 2009, záverečná konferencia ETUCE o strese – Atény, stav projektov ETUCE...

Rokovanie o administratíve a financiách prinieslo aktualizované informácie o platení členského, správu o internom audite účtov ETUCE, predbežnú finančnú správu ETUCE a predbežnú finančnú správu EIE.

Michal Mičoušek
medzinárodné oddelenie zväzu