



Aktuality  
Zväzu

mimoriadne číslo  
marec 2008

# Zlatý Amos 2008

anketa o najobľúbenejšieho  
učiteľa, učiteľku na Slovensku



*semifinalisti druhého ročníka ankety ZLATÝ AMOS*

Milí priatelia,

cieľom ankety o najobľúbenejšieho učiteľa, učiteľku na Slovensku Zlatý Amos je predovšetkým popularizácia učiteľov, ktorí podľa hodnotenia žiakov významne prispievajú k vytváraniu kvalitného vzťahu medzi žiakmi a učiteľmi.

S potešením vám oznamujeme, že do druhého ročníka ankety prihlásili žiaci v tomto roku 33 učiteľov. Z krajských

škôl do celoslovenského finále bolo nominovaných 16 učiteľov, ktorých si vám na nasledujúcich stranách dovoľíme predstaviť očami ich žiakov. S radosťou vítame, že anketu podporuje prezident Slovenskej republiky Ivan Gašparovič a člen Európskej komisie zodpovedný za vzdelávanie Ján Figeľ. Nad anketou prevzal záštitu podpredseda vlády a minister školstva Ján Mikolaj, predseda Košického samosprávneho kraja Zdenko Trebuľa, a primátor

mesta Košice František Knapík.

Na webovej stránke [www.zlatyamos.sk](http://www.zlatyamos.sk) ste do 20. 3. 2008 mohli hlasovať za Amosa Sympaťáka a meno víťarca tejto kategórie bude vyhlásené na galavečere **4. 4. 2008** v Košiciach. Držíme palce a srdečne gratulujeme všetkým finalistom, pre ich žiakov je každý z nich už teraz ZLATÝ AMOS!

*Odborový zväz PŠaV na Slovensku  
VÚC Košice  
Súkromné gymnázium Dneperská,  
Košice  
organizátori ankety*

# Zlatý Amos 2007

## prvý ročník v retrospektíve

„Prišiel som, videl som, ale že zvíťazím, to mi ani nenapadlo“ tieto slová povedal krátko po vyhlásení výsledkov prvého ročníka ankety Zlatý Amos učiteľ Daniel Karpinský z Gymnázia Školská 7 v Spišskej Novej Vsi.

Daniel Karpinský sa stal historicky prvým Zlatým Amosom na Slovensku. Jeho neodolateľný prejav, vystúpenie a šarm nás



presvedčili, že na základných a stredných školách učia skutočne výnimoční ľudia, ktorých žiaci majú veľmi radi a na ktorých sa nezabúda. Až 175 učiteľov bojovalo o titul Zlatý Amos v minulom ročníku a my dúfame, že každý rok sa počet nominovaných učiteľov bude len a len zvyšovať.

Poslaním ankety je ocenenie a zviditeľnenie pedagógov, ktorí podľa hodnotenia žiakov významne prispievajú k vytváraniu optimálneho vzťahu medzi žiakmi a učiteľmi. Projekt je realizovaný na celom Slovensku. Je to postupová súťaž cez základné, krajské kolá až po celoslovenské.

Učitelia, ktorí sú ocenení, získavajú krásne ceny, reprezentujú svoju školu v médiách, sú populárni vo svojom okolí a samozrejme nezabúdajú ani na svojich žiakov, ktorí ich do ankety navrhujú.

Organizátori ankety dúfajú, že sa im spoločne podarí prispieť k zvýšeniu spoločenskej prestíže pedagogickej profesie.

Na záver budem citovať Daniela Karpinského Zlatého Amosa pre rok 2006/2007:

Vraví sa, že existujú len dva dôvody, prečo sa stať učiteľom: júl a august.

Samozrejme – ak ide o prázdniny, všetci učiteľom závidia.

Avšak chcel by som skôr vyzdvihnúť jeden fakt zo života učiteľa:

*Priatelía, mnohí máme deti a všetci tie svoje akosi vychováme. Rodičov to síce stojí neuveriteľnú námahu a kopu nervov, ale akosi to jedno, či dve deti zvládneme. Nieкто múdry raz povedal: Keby nebolo škôl, ktoré sa vám aspoň na chvíľu postarajú o deti, blázince by boli plné zúfalých matiek a neurotických otcov.*

A tu sme pri tom, o čom je práca učiteľa:

*Priatelía, mnohí máme deti, len učiteľ ich má 35 naraz.*

*Deti múdre, menej múdre, pokojné aj neposedné, malé aj veľké, ale hlavne – každé jedno úplne iné.*

Kto neskúsil, nepochopí, ale kto pochopí, ocení, ak sa učiteľ nielenže dokáže postaviť takej presile, no aj robiť si prácu tak, aby ho deti mali ešte aj radi.

A tak je tu anketa Zlatý Amos a hoci je viacmenej symbolická, nepriamo je za ňou práca desať tisícov učiteľov. Preto vám v tomto boji o adekvátne postavenie učiteľa v spoločnosti úprimne držím palce.

K týmto krásnym a výstižným slovám sa pripájame určite všetci, ktorým záleží na učiteľoch na Slovensku.

Renáta Vadásyová  
riaditeľka ankety

# Predstavujeme vám semifinalistov žiackej ankety Zlatý Amos 2008

## Katarína Branišová

Základná škola s materskou školou  
Hlavná 293, Častá



Pani učiteľka je veľmi milá, láskavá a obetavá. Veľmi jej záleží na každom z nás. Každému sa snaží pomôcť a v každom žiakovi vždy nájde skryté rezervy. Pochváli na nás každú snahu a vždy nás odmení nádherným úsmevom. Aj našich rodičov učí, že nás majú pochváliť pri domácich úlohách. Na jej hodinách sa nikdy nenuďime, pretože nám vie všetko veľmi zaujímavovo vysvetliť. A navyše má rada futbal. Na rekreačnej telesnej si ho s nami aj zahrá.

## Alena Vestenická

Základná škola  
J. Hollého 696/3, Topoľčany



Pani učiteľka je ako naša druhá mama, vie nás pohladit', poláskat', ale aj pokarhať, keď si zaslúžime. Veľmi veľa nás už naučila, všetci sa tešíme na každú hodinu s ňou. Dokonca pre ňu máme radi aj matiku, teda matematiku. Pani učiteľka Alenka je našim veľkým vzorom. Máme ju radi, je to naša milá pani učiteľka.

## Helena Čižmárová

Gymnázium Čordákova 50, Košice



Nikto z nás žiakov nepochybuje, že pani profesorka chápe svoju prácu ako poslanie. Aj keď slovenčinu učí už 20 rokov, stále drží ruku na pulze čias – nielen vedomosťami, ale zaujímavé hodiny slovenčiny spestruje využívaním najnovšej dostupnej didaktickej techniky. Je láskavá, ale aj náročná. Ako výchovná poradkyňa pozná problémy nás všetkých – a väčšinou vie, čo s nimi. Literárno-hudobné pásma, ktoré so žiakmi pripravila, poznajú mnohí v našom meste a žiaci pod jej vedením žnú úspechy i na celoslovenských súťažiach. Pani profesorka im ide príkladom: je laureátkou celoslovenskej recitačnej súťaže Chalupkovo Brezno.

## Helena Kodrazi

Základná škola  
Krosnianska 2, Košice



Pani učiteľka Elka, ako ju všetci voláme, je tá najlepšia na svete. Je ako naša druhá mama, lebo stála pri našich prvých krokoch – ťahoch na papier a pri prvých slovách – prečítaných zo šlabikára.

Naučila nás mať rada školu. Keď treba, vie byť prísna, je spravodlivá, dobrosrdečná, milá a veľmi veselá a zároveň citlivá. Nedokáže sa na nás dlho hnevať. Veľa zo svojho voľného času obetuje nám štvrtákom. Neustále čosi vymýšľa, aby náš každodenný školský život bol pestrý a stále zaujímavý. Je plná energie a nápadov, ktoré sa zdajú niekedy neuskutočniteľné. Miluje život, ľudí a prírodu, a tak nás vedie k tomu tiež. Je presne taká, aká má pani učiteľka byť. Ôsmaci - jej bývalí žiaci, ju majú za veľmi zaujímavú osobku. Je pre nás všetkých viac ako učiteľka, je to človek s veľkým Č. Pre to všetko sme sa rozhodli pani učiteľku Elku Kodrazi prihlásiť do ankety o najlepšieho učiteľa Zlatý Amos.

## Mária Škultétyová

Gymnázium Radlinského 665/2  
Bánovce nad Bebravou



Naša pani učiteľka Škultétyová je veľkým prínosom pre žiakov našej školy. Je plná elánu a energie. Vždy dokáže povzbudiť svojich žiakov, podporiť ich a najmä nakopnúť tým správnym smerom. Nikdy sa nesprávava k žiakom odmerane a povrchno, berie ich vždy ako rovnocenných ľudí, až priateľov. Vytvára si s nimi veľmi blízky vzťah, koľkokrát ju môžete vidieť s niektorými zo žiakov sedieť v čajovni rozoberajúc literatúru. Pani učiteľka Škultétyová je človek, ktorému vďačím nielen ja, ale aj mnoho iných študentov našej školy za všetko, čo pre nás robila, robí a určite ešte urobí. Bez nej by sme nedokázali všetko to, čo sme dosiahli.

## Zuzana Závacká

Základná škola  
ul. mládeže 2350, Poprad



Pani Zuzana Závacká pracuje už 19 rokov ako učiteľka matematiky a zeme-pisu. Počas svojej pôsobnosti žiakom veľakrát podala pomocnú ruku, pohladila nejednu ubolenú dušu, bola a aj naďalej je vzácnou bytosťou práve vo vzťahu k nim, našim žiakom, či už zdravým, alebo hendikepovaným. Je triednou učiteľkou 8. B triedy, koordinátorkou Zdravej výživy, už roky vedie úspešne počítačový krúžok, zodpovedne a s nasadením motivuje, pripravuje žiakov na matematické a geografické olympiády. Veľmi jej záleží na získavaní neustále nových informačno-technologických informácií, zaujíma sa o nové trendy vo výchove a vzdelávaní, dbá o svoj neustály odborný rast. Už dvanásť rokov aktívne pracuje v projekte integrovaného vzdelávania intaktných a hendikepovaných detí, svojou uvedomelou prácou prispieva k vytváraniu inkluzívneho vzdelávacieho prostredia.

## Adriana Kočerhová

Základná škola  
č. 141, Široké



Je útlej postavy, štíhla. Má gaštanové, polodlhé vlasy. Je usmievavá, pekná. Má veľké oči. Má stále dobrú náladu, je dobrosrdečná. Vie pútavo rozprávať. Má nás veľmi rada. Má 29 rokov.

## Eva Králová

Základná škola  
Škultétyho 2623/11, Topolčany



Pani učiteľka Mgr. Eva Králová je nesporne jedným z mála tých šťastných ľudí, ktorým sa podarilo v živote spojiť povolanie s koníčkom a povýšiť ho na poslanie. Pani Králová pôsobí na ZŠ Škultétyho v Topolčanoch na I. stupni už niekoľko rokov a za tento čas ju poznajú nielen deti, ktoré učila, ale aj ich rodičia, kolegovia a ostatní zamestnanci školy ako milú, usmiatu, obetavú, pozornú a vždy ochotnú pomôcť. Ako učiteľka je na vysokej odbornej úrovni. Spravodlivo a citlivo, s obrovským pedagogickým taktom rieši problémy. Najmä preto si ju všetci vážia, ctia a čo je najdôležitejšie, deti ju nevnímajú „len“ ako pani učiteľku, ale najmä ako človeka, ktorý ich chápe, a majú ju veľmi rady. Je skutočne majstrom nielen ako učiteľka s veľkým U, ale ako človek s veľkým Č, a to je azda ešte cennejšie. Aj preto si zaslúži pozornosť nielen nadriadených a ľudí s pedagogickou pôsobnosťou, ale i najširšej verejnosti. My podpísaní žiaci, ale i tí vaši „bývalí“, vám, pani učiteľka, za všetko ďakujeme.

## Oľasta Lackovičová

Základná škola  
Ul. mládeže 2350/7, Poprad



Na pôde našej školy pani učiteľka pracuje od roku 1990. Vyučuje prírodopis a pestovateľské práce, je

triednou učiteľkou 6. A triedy. Žiakov každoročne aktívne zapája do prírodovednej súťaže Poznaj a chráň. Vďaka jej mravejšej svedomitej a kvalitnej odbornej príprave žiaci našej školy sa na týchto prírodovedných súťažiach pravidelne umiestňujú na popredných miestach nielen v okresných, regionálnych, ale dokonca i celoslovenských kolách. Je koordinátorkou environmentálnej výchovy. Zveľaďuje, skrášľuje naše školské prostredie, dbá o jeho estetickú úpravu. Je prístupná všetkým novým metódam, formám práce, dbá neustále o svoj odborný rast. V prístupe k žiakom je spravodlivá, hlboko ľudská, čoho dôkazom je i jej obľúbenosť medzi všetkými žiakmi našej školy. Už dvanásť rok s veľkým úspechom pracuje v projekte integrovaného vzdelávania intaktných a hendikepovaných žiakov, za čo jej patrí úprimná vďaka.

## Mária Biliková

Základná škola  
Ul. mládeže 2350/7, Poprad



Pani Mária Biliková je svedomitou a zodpovednou učiteľkou. Je láskavá, ohľaduplná, ochotná pomôcť nielen svojim žiakom, ale aj ich rodičom pri plnení školských povinností. Vo svojej dlhoročnej pedagogickej praxi i nadobudla bohaté skúsenosti aj so vzdelávaním postihnutých detí, ktoré naša škola integruje od roku 1995. Tak ako vtedy, tak aj dnes je tou osobou, ktorá sa snaží uľahčiť vstup týmto deťom do 1. ročníka ZŠ. Svojím láskavým prístupom sa snaží spríjemniť atmosféru v kolektíve a uľahčiť každému dieťaťu vytvárať pozitívne priateľské vzťahy, ako aj vzťah k učeniu. Jej práca kladne hodnotia aj kolegovia.

**Lucia Zdechovanová**

Základná škola  
Školská 10, Krupina



Naša pani učiteľka nás učila v 4. ročníku. Je pekná a dobrá. Vlasy si prefarbuje na tmavo a oči má tmavé a nosí okuliare a zakrýva nimi láskavé oči. Mala nás rada a všeličo nám odpustila. Nemala rada klamárov a kričanie. Toho si s nami veru užila. Viedla dramatický krúžok, nacvičili sme s ňou veľa divadielka. Veľa veselého sme s ňou zažili, najmä keď sme zistili, že sa bojí pavúkov a krvi.

**Michal Micenko**

Združená stredná škola  
Hviezdoslavova 44, Stropkov



Pán učiteľ je skutočný odborník vo svojom odbore. Je to starší pán, ktorého si všetci ľudia na našej škole vážia. Nie je prísny, no vyžaduje disciplínu. Nikoho do ničoho nenúti, no ak má niekto záujem a príde za ním, ochotne mu pomôže aj mimo svojho pracovného času. Je vtipný a učivo dokáže podať štýlom, ktorý mladých zaujme. Je spravodlivý a na každého má rovnaký meter. Je nižšej postavy, má modré oči. Má hlboký hlas, ktorý sa roznáša po celej škole. Jeho čiastočne plešatá, šedivá hlava spoločne s jeho hlboko výraznými vráskami prezrádzajú niečo viac o jeho veku. Napriek tomu má rezký a svižný krok. Je spoľahlivý a čo sľúbi, to aj dodrží. Má svojskú povahu a jeho životným krédom je disciplína a poriadok. Jeho veľkým koníčkom okrem učenia je aj včelárstvo. Má rád prírodu a niekedy o nej zapálene rozpráva. Vždy nám pripomína, aby sme boli usilovní ako včeličky. Je to vzdelaný človek, ktorý toho v živote už veľa preskákaval. A zaslúži si uznanie.

**Marek Marjov**

Spojená stredná škola  
Kollárova 17, Sečovce



Usmievavý state byva, veľký dobrák sa v ňom skrýva.

Druhým ocom je nám on, beží s nami šesťročný maratón.

Do cieľa nás povedie, maturitou prevedie.

Povedať mu všetko môžeme, vzácne rady nad zlato sa dozvieme.

Výlety a exkurzie vybaví sa snaží, za čo celá naša trieda ohromne mu vďačí.

Kamarát sa skrýva v ňom, aj keď je len učiteľom.

Vrásky on od nás máva, ale aj tak nám do ďalšieho života máva.

Ale aj keď on rád má nás, p. Marjov, ľúbime aj tak najviac VÁS!

**Marián Skubeň**

Základná škola  
Pribinova 1, Zlaté Moravce



Náš triedny je veľmi milý, priateľský a rád pomáha druhým. Vždy je veľmi ochotný, je múdry a inteligentný. Náš pán učiteľ je technický typ a za všetkým hľadá logické vysvetlenie. Zaujímajú ho počítačové hry, akčné filmy, prírodopisné dokumenty, ale rád si pozrie aj rozprávku so svojimi dcérami. Veľmi rád má turistiku a cyklistiku. Na bicykli chodí každý deň. Obľubuje hru na gitare a na blues harmonike. Známy je svojim zmyslom pre humor a nákazlivým smiechom. Ľudí okolo seba dokáže bez problémov zabaviť. Taký je náš pán učiteľ Marián Skubeň.

**Mariana Ošková**

Základná umelecká škola  
Fischera 2, Kežmarok



Druhá mama celého tanečného.

Až veľmi snaživá, obetavá, chce každému vyhovieť, najlepšia trénerka spojená s výbornou kamarátkou... Stále veselá, deti v našej tanečnej škole sú pre ňu všetko, usilovná – „vybavovačky“. Ľudí okolo seba má tak rada, že rieši ich problémy, starosti, priania... pred svojimi! – nenormálne obľúbený človek. SRDCE VŠETKÝCH TANEČNÍKOV i celého vybudovania tanečného. Trénerka úplne iného typu. Mnoho ľudí jej vyjadruje obdiv za jej neskutočné srdce pre všetkých. Bez teba by sme neboli tým, čím sme dnes.

**Katarína Sedmáková**

Stredné odborné učilište  
Ostrovského 1, Košice



Má profesionálny prístup k problémom, je flexibilná a spoľahlivá. Vyjde žiakom v ústrety, pomôže, keď treba. Nemá rada nevyjasnené veci, musí vedieť, o čo ide, čo robí. Je zástancom toho, že najprv sa naučíme a potom sa môžeme zabávať. Je sympatická, má príjemný vzhľad a je vždy upravená. Spolu so žiakmi reprezentuje školu. Je taká naša druhá mamka.

Všetkým semifinalistom  
držíme palce!



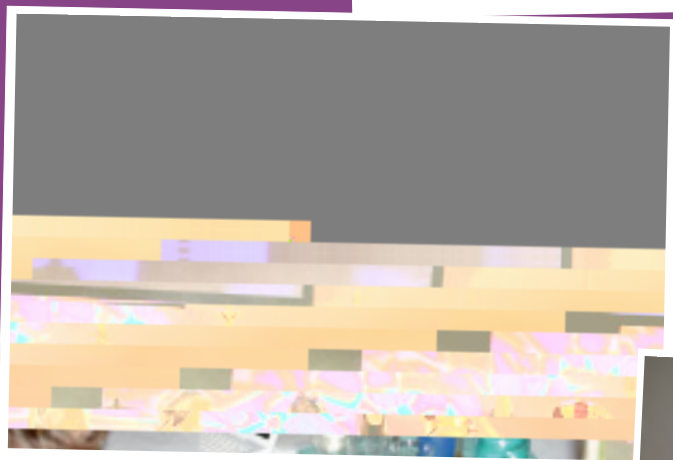
# Sústredenie semifinalistov na Čingove v Slovenskom raji



Anketa Zlatý Amos je už v plnom prúde. Výberová porota vybrala do semifinále 16 učiteľov z celého Slovenska. Pre semifinalistov sme pripravili sústredenie v rekreačnom zariadení



Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku na Čingove. Program sústredenia bol pracovný, ale niekedy aj zábavný. Pripravili sme pokyny pre školy, dohodli sme sa na termínoch, ktoré sú dôležité pre hladký priebeh ankety, a hlavne sme diskutovali o voľnej disciplíne, ktorá je asi najdôležitejšia pre porotu. Na sústredenie prišiel aj režisér televízneho programu p. Peter Hudák a produkčná Michaela Salajová, ktorí veľmi ľudským spôsobom vysvetlili učiteľom-nehercom ako bude celý program vyzerat' a čo je najlepšie pripraviť, aby upúťali divákov. Celé sústredenie sa nieslo v perfektnej atmosfére a zažili sme aj kopy zábavy. Učители si aj zaspievali a myslím, že nadviazali pekné priateľstvá. Sústredenie bolo výbornou skúsenosťou aj pre organizátorov ankety a už sa tešíme na semifinále a finále, ktoré sa uskutoční v Košiciach. Všetkým učiteľom držím palce a hlavne ich chcem povzbudiť do ďalšieho boja o titul Zlatý Amos.



Renáta Vadásyová,  
riaditeľka ankety

# Nič nové pod slnkom



Pre rozvoj slovenského školstva, slovenských univerzít, Slovenskej akadémie vied a systému vedy, vzdelávania komplexne treba vytvoriť čo najlepšie podmien-

ky. Situácia je zdanlivo priaznivá, lebo v spoločnosti rezonujú pojmy znalostná ekonomika a vedomostná spoločnosť. Rezonujú ako čosi prelomové. Je to naozaj tak?

Ak sa pozrieme do histórie, zistíme, že je kontinuálna, že aj v tomto prípade platí *nihil novi sub sole*. Neobjavujeme nič nové. Historické exkurzy sa začínajú často odvolaním na to, čo robili starí Gréci a Rimania. Odvolám sa na Marca Aurelia, ktorý pred 1800 rokmi písal na našom území svoje *Hovory samého so sebou*. V úvode píše, že svojmu dedovi vďačí za to, že mal dobrých učiteľov, a tiež za poznatok, že na vzdelaní sa nemá šetriť. To, že jeho poslanstvo nenašlo u nás zatiaľ hlboké zakotvenie, súvisí asi s tým, že naše územie bolo vtedy obývané Kvádmi a k našim slovanským predkom nepreniklo.

O šesť storočí neskôr, r. 863, zavítala k nám misia Konštantína a Metoda, doniesla písmo, zanechala Proglas so slávnym varovaním: „lebo sú bez kníh nahé všetky národy“. Konštantín položil základ *učilišťa veľkomoravského*, ktoré po Konštantínovej smrti prevzal Metod. Vina za zničenie ich diela sa pripisuje nitrianskemu biskupovi Wichingovi, ktorý učilište zrušil. Takže aj tu nachádzame zdôvodnenie prerušenia priekopníckej práce.

Aj veľký učiteľ Ján Amos Komenský bol skôr učiteľom národov ako národa a rozhodujúcu časť svojho tvorivého života prežil v exile. Ak k tomu prirátame tragický osud Štúra a jeho školy

a maďarizáciu po r. 1867, nemôžeme sa čudovať, že nás priemyselná revolúcia obišla alebo sa nás iba dotkla.

Zlom prinieslo 20. storočie – na Slovensku vznikli prvé univerzity, Univerzita Komenského, Slovenská vysoká škola technická, vznikla Slovenská akadémia vied a umení, tieto inštitúcie zmaturovali, pretvorili sa a ďalšie ich nasledovali. Položili sa tým základy pre rozvoj vedy a budovanie znalostnej ekonomiky. Tohto procesu sa zmocňujeme s približne storočným oneskorením, pretože za faktický nástup znalostnej ekonomiky možno považovať začiatok 20. storočia a za miesto deja Nemecko. Potenciál Nemecka ohromil na svetovej výstave v Paríži r. 1900.

Naše oneskorenie súvisí aj s tým, že podobne ako v prípade vzdelávania aj ojedinelé pokusy a výzvy etablovať u nás vedu nezapustili a ani nemohli zapustiť korene. Jednou z výziev bola stať Jozefa Miloslava Hurbana *Veda a slovenskje pohľady* z roku 1846, kde píše: „Musí biť duch, musí biť veda, kde má biť višší život, to je tak spojenou ako: dva raz dva so štirimi.“

Imperatív využitia vedy v rozvoji ekonómie možno však vysledovať už u Leonarda da Vinci. Renesančný génius 15. storočia, je známy výrokom: „La szienza è il capitano e la practica sono i soldati.“ Ale názory na túto otázku sú rôznorodé. Možno sa odvolať aj na G. W. Leibniza, podľa ktorého veda je tým praktickejšia, čím je špekulatívnejšia.

Jedno i druhé je pravdivé a problémy využitia vedy pretrvávajú vďaka tomu, že málokto špičkový vedec má dostatočnú motiváciu dotiahnuť veci do praxe. O eliminovanie tohto rozporu sa počas záverečných desaťročí 20. storočia usilovali metodológovia výskumu hlásaním tézy, že niet už základného a aplikovaného výskumu, je iba dobrý a zlý výskum. Že ani v tomto prípade

nejde o veľký objav, vyplýva z postrehu J. W. Goetheho, ktorý hovorí: „Vedy najviac retarduje skutočnosť, že tí, ktorí sa nimi zaoberajú, sú duchovne na nerovnakej úrovni.“

Novozriadená Európska výskumná rada tézu prelnania základného a aplikovaného výskumu sankcionovala vytvorením pojmu *frontier research*. Je to výskum, ktorý kráča na čele. Ani koncept *frontier research* nie je nový. Inšpiruje sa vizionárskym traktátom Vannevara Busha, zakladateľa Štátneho výskumného výboru v USA, z r.1945 *Science endless frontier*. Vznikol pod vplyvom demonštrácie ohromného potenciálu vedy, ktorý sa považuje za faktor víťazstva spojencov vo vojne.

Vracajúc sa do predošlej dejovej línie uzatváram, že využitie vedy v praxi je taký starý problém, ako je veda sama a kľúčom k jeho riešeniu sú grantové schémy, ktoré sa neetablujú na úkor vedy samej. Základný a aplikovaný výskum sú pojmy, ktoré sa zo slovníka jazykov národov nedajú vygumovať.

Po reminiscenciách, ktoré ukázali, že sme mali na rozvoj vedy a vzdelávania málo historických záchytných bodov, vyústil vývoj začiatkom 21. storočia do nášho vstupu do Európskej únie. S ním sme prevzali záväzok rešpektovať vednú a vzdelávaciu politiku únie. Regulatívy Bruselu nám idú často na nervy, ale v oblasti smerných čísel podpory vedy a vzdelávania by sme ich mali rešpektovať. Hrubý domáci produkt nám rastie, *Zámer rozvoja štátnej vednej a technickej politiky* je schválený. Potreba lepšieho vzdelávania a vedy klope na dvere.

prof. Ing. Štefan Luby, DrSc.  
predseda SAV

*Skrátený text napísaný  
k 70. výročiu STU*

# Galavečer žiackej ankety o najobľúbenejšieho učiteľa, učiteľku Zlatý Amos sa uskutoční 4.4.2008 v Štátnom divadle v Košiciach

## Organizátori ankety:

hlavný  
organizátor



spoluorganizátor

VÚC Košice



spoluorganizátor



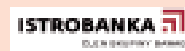
## Ďďaka patrí sponzorom a partnerom ankety:

hlavný sponzor



|| **Článok Košice 017**  
KOŠICE 2008

sponzori:



Cheyenn Tour Slovakia, s. r. o.  
[www.cheyenntour.sk](http://www.cheyenntour.sk)



Generálny  
partner



partneri:



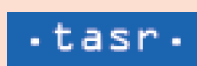
Zahraniční  
partneri:



mediálni partneri:



SLOVENSKÝ  
SYNDIKÁT NOVINÁROV



Vydáva **Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku** • Redakčná rada: PaedDr. Eva Klikáčová, PaedDr. Jozef Lužák, PhDr. Edita Valuchová, MUDr. Alexander Kurtanský • **Redakcia:** Vajnorská 1, 815 70 Bratislava, tel./fax: 02/554 24 448 • [www.ozpsav.sk](http://www.ozpsav.sk) • Tlač: MUSICA LITURGICA, s. r. o., Bratislava • **NEPREDAJNÉ** •