



ODBOROVÝ ZVÄZ  
PRACOVNÍKOV ŠKOLSTVA  
A VEDY NA SLOVENSKU

# e-Aktuality Zväzu

Číslo 3/2024

## Odborový zväz školstva nepodpíše Kolektívnu zmluvu vyššieho stupňa



Predseda zväzu Pavel Ondek po 4. kole kolektívneho vyjednávania, ktoré sa uskutočnilo 17.9.2024, zvolal mimoriadne rokovanie Rady zväzu. Rada zväzu prerokovala Kolektívnu zmluvu vyššieho stupňa na roky 2025 a 2026. Ocenila úsilie vyjednávačov za KOZ SR a dosiahnuté benefity ako priaznivejšiu úpravu dĺžky pracovného času, vyššiu výmeru dovolenky oproti Zákonníku práce, odchodné a odstupné zvýšené o jeden funkčný plat nad rozsah zákona, príspevok na doplnkové dôchodkové sporenie, či 2 dni na zotavenie, tzv. sick days. Dohodnutú jednorazovú odmenu v sume 800 EUR v roku 2025 a navýšenie tarifných plátov od 1.1.2026 o 5% považujeme za nedostatočné, keďže nenapĺňajú dlhodobé požiadavky Odborového zväzu školstva v oblasti odmeňovania ani záväzok vlády z jej programového vyhlásenia. Upozorňujeme, že valorizácia tarifných plátov o 5% za obdobie 3 rokov (2024-2026) je neprijateľne nízka, spôsobí pokles reálnych plátov

zamestnancov školstva z dôvodu inflácie a nezaručí zvyšovanie ich životnej úrovne ani zvýšenie atraktívnosti jednotlivých profesií pôsobiacich v školstve.

Podľa prognózy Inštitútu vzdelávacej politiky, ktorú vypracoval v spolupráci s SAV, bude na Slovensku v najbližších rokoch chýbať 1 600 – 2 100 učiteľov. Školstvo však zápasí nielen s nedostatkom pedagogických a odborných zamestnancov. Situácia je dlhodobo neúnosná aj pri nepedagogických zamestnancoch, ktorých tarifná tabuľka začína hlboko pod úrovňou minimálnej mzdy a v najbližších rokoch hrozí jej ďalší prepád pod túto úroveň. Riaditelia tak musia týmto zamestnancom doplácať zo zdrojov, ktoré používajú na odmeny či osobné príplatky. Zároveň tým dochádza k vyrovnávaniu platových rozdielov medzi jednotlivými tarifnými triedami a platovými stupňami bez ohľadu na dĺžku praxe a rozdielne požiadavky na kvalifikáciu. Túto dlhodobo zanedbávanú problematiku však ani táto vláda nerieši.

Uvedomujeme si potrebu konsolidácie verejných financií, ale zdôrazňujeme, že výchova a vzdelávanie majú byť vnímané ako investícia do budúcej prosperity celej spoločnosti a pri prerozdeľovaní zdrojov štátu musia byť považované za prioritu.

Z týchto dôvodov Rada zväzu ako zástupca členskej základne rozhodla o nepodpísaní KZVS na roky 2025-2026 za Odborový zväz školstva. Následkom toho nemusí byť zaručený sociálny zmier a vytvoria sa predpoklady na ďalšie rokovania a prípadne aj nátlakové aktivity.

Pavel Ondek  
predseda zväzu

# Kampaň Atraktivity učiteľského povolania: Dôverovať, rešpektovať a podporovať učiteľskú profesiu

**Dôverovať,  
rešpektovať a  
podporovať  
učiteľskú profesiu !**



Záver našej celoeurópskej odborárskej kampane patrí požiadavke na posilňovanie spoločenského postavenia učiteľov a ostatných zamestnancov školstva.

Podpora učiteľskej profesie v sebe zahŕňa predovšetkým poskytovanie potrebných finančných prostriedkov na personálne zabezpečenie škôl a školských zariadení, čo týmto inštitúciám umožní napredovať a poskytovať vysokú kvalitu vzdelávania. Kvalitné školy okrem toho zohrávajú kľúčovú úlohu pri riešení spoločenských nerovností a

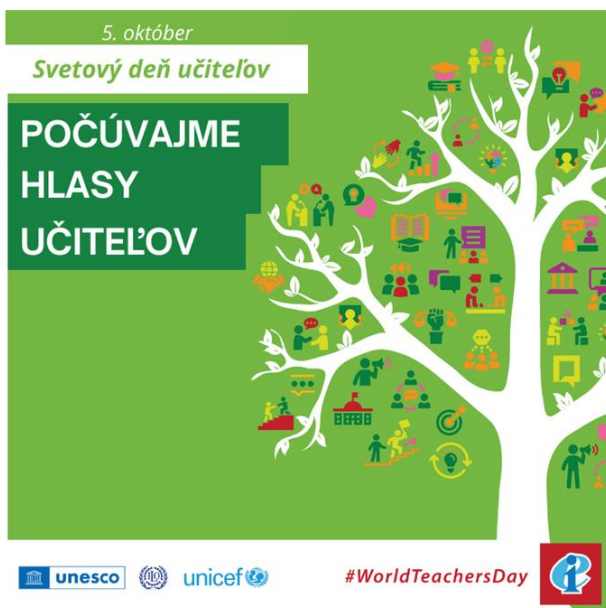
rôznych problémov v rámci širšej komunity. Je preto nevyhnutné, aby jednotlivé štáty presadzovali takú politiku, ktorá uznáva dôležitosť vzdelávania a oceňuje úlohu učiteľov a ďalších pedagogických a odborných zamestnancov pri formovaní budúcich generácií.

Takýto prístup si však vyžaduje pravidelné zvyšovanie ich platov, zabezpečenie profesijného rastu a rôznych druhov zamestnaneckých benefitov. Zároveň by im mala byť poskytnutá dostatočná profesionálna autonómia a akademická sloboda a mali by mať možnosť prispievať k demokratickému riadeniu na svojich pracoviskách. Vzdelávacie inštitúcie by zároveň mali byť dostatočne finančne a materiálne zabezpečené, aby do učiteľskej profesie prilákali tých najkvalifikovanejších.

Učitelia a ďalší pedagogickí a odborní zamestnanci zohrávajú kľúčovú úlohu pri rozvíjaní talentov a individuálnej podpore žiakov a zaslúžia si dôveru a rešpekt zo strany politikov, ale tiež aj rodičov, študentov a celej spoločnosti. Posilňovaním spoločenského postavenia učiteľov a ostatných zamestnancov školstva môžeme vytvoriť dobre fungujúcu a vzdelanú spoločnosť, v ktorej každý dostane príležitosť naplno využiť svoj potenciál.

Juraj Stodolovský, vedúci Úradu zväzu

## Svetový deň učiteľov



5. október si medzinárodné spoločenstvo pripomína ako Svetový deň učiteľov.

Čoraz viac prepracovaných, nedocenených a podhodnotených učiteľov je však nútených opustiť svoju profesiu, ktorú milujú a ktorú svet nevyhnutne potrebuje. Zároveň sa čoraz menej mladých ľudí túži stať učiteľmi. Výsledkom je celosvetový nedostatok viac ako 44 miliónov učiteľov. Kríza, ktorá ohrozuje základné právo na vzdelanie. Odborový zväz školstva sa preto pripája k celosvetovej výzve na posilnenie učiteľskej profesie.

Svetový deň učiteľov zdôrazňuje potrebu nadviazať pevnejší sociálny dialóg s učiteľmi na celom svete. Tento ročník sa nesie v znamení hesla „Počúvajte hlasy učiteľov: požadujeme novú spoločenskú zmluvu v oblasti vzdelávania“. Téma podčiarkuje nutnosť zapájať učiteľov do riešenia globálnych problémov a tiež naliehavú potrebu využiť ich skúsenosti a odborné znalosti pri nastavení nového obsahu a foriem vzdelávania pre 21. storočie.

Zdroj: Education International

# Školskí odborári majú zvýhodnený vstup na medzinárodnú odbornú konferenciu pre pedagógov



Odborné nakladateľstvo Dr. Josef RAABE pripravuje aj tento rok pre všetkých pedagógov medzinárodnú odbornú konferenciu ŠKOLA 2024/2025 s podtitulom **Odolná škola: Ako prekonať krízy a rásť?**

Konferencia má medzi učiteľmi 16-ročnú tradíciu. Tento ročník sa bude konať v bratislavskom Hoteli Park Inn By Radisson Danube Bratislava dňa 05. 12. 2024.

Konferencia aj tento rok je určená nielen riaditeľom a zástupcom všetkých druhov škôl, ale aj zriaďova-

teľom a všetkým učiteľom, ktorých zaujímajú aktuálne otázky školskej praxe. Prednášať budú renomovaní odborníci, ktorí účastníkom poradia nielen to, ako premietnuť všetky nové nariadenia a predpisy do školskej praxe, ale aj to, ako zvládať krízové situácie, ako rozvíjať osobné zručnosti a udržiavať celkový wellbeing v škole.

Celodenným maratónom prednášok, seminárov a workshopov sa ponese dve kľúčové témy. "Venovať sa budeme sérii rozsiahlych zmien zameraných na zvyšovanie úrovne, prístupnosti a účinnosti slovenského vzdelávacieho systému. Účastníci konferencie tiež získajú praktické návody na zvládanie krízových situácií s osobnostným rozvojom a starostlivosťou o duševné zdravie," predstavila zameranie konferencie Mgr. Mira Bianchi Schrimpelová, konateľka odborného nakladateľstva Dr. Josef RAABE Slovensko, hlavného organizátora.

Partnerom 16. ročníka ŠKOLA 2024/2025 je Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku. V rámci našej spolupráce majú členovia zväzu zvýhodnený vstup na celý program konferencie so zľavou 25 %.

Všetky podrobné informácie nájdete na stránke: <https://www.raabe.sk/skola-2024-2025/uvod>

## Vyhlásenie Rady Odborového zväzu školstva



Dňa 17. októbra 2024 sa uskutočnilo rokovanie Rady Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, na ktorom sa zúčastnil aj minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže Tomáš Drucker. Minister informoval členov Rady zväzu o návrhu štátneho rozpočtu v rezorte školstva a

pripravovaných legislatívnych zmenách.

V následnej diskusii členovia Rady zväzu pripomenuli ministromi najdôležitejšie požiadavky odborárov týkajúce sa pracovných podmienok, odmeňovania zamestnancov, zjednotenia financovania všetkých zamestnancov škôl a školských zariadení či kurikulárnej reformy.

Na záver rokovania prijala Rada zväzu nasledovné vyhlásenie:

Odborový zväz školstva pozitívne vníma kroky ministerstva školstva a komunikáciu so sociálnymi partnermi, ale nie je spokojný s financovaním slovenského regionálneho a vysokého školstva. Rada Odborového zväzu školstva nesúhlasí s návrhom štátneho rozpočtu na rok 2025, keďže tento nezohľadňuje žiadnu valorizáciu plátov zamestnancov školstva v budúcom roku. Jednorazová odmena v sume 800 € v roku 2025 nespĺňa požiadavku na zvyšovanie tarifných plátov ani záväzok vlády z jej programového vyhlásenia. Upozorňujeme, že predložený štátny rozpočet spôsobí pokles reálnych plátov zamestnancov školstva z dôvodu inflácie a konsolidačných opatrení a nezaručí zvyšovanie ich životnej úrovne ani zvýšenie atraktívnosti jednotlivých profesií pôsobiacich v školstve. Pripomíname, že z tohto dôvodu Rada zväzu nedávno odmietla podpísať Kolektívnu zmluvu vyššieho stupňa na roky 2025 a 2026.

Zdôrazňujeme, že nespokojnosť zamestnancov školstva narastá. Podľa prognózy Inštitútu vzdelávacej politiky bude na Slovensku v najbližších rokoch chýbať 1 600 – 2 100 učiteľov. Školstvo však zápasí nielen s nedostatkom pedagogických a



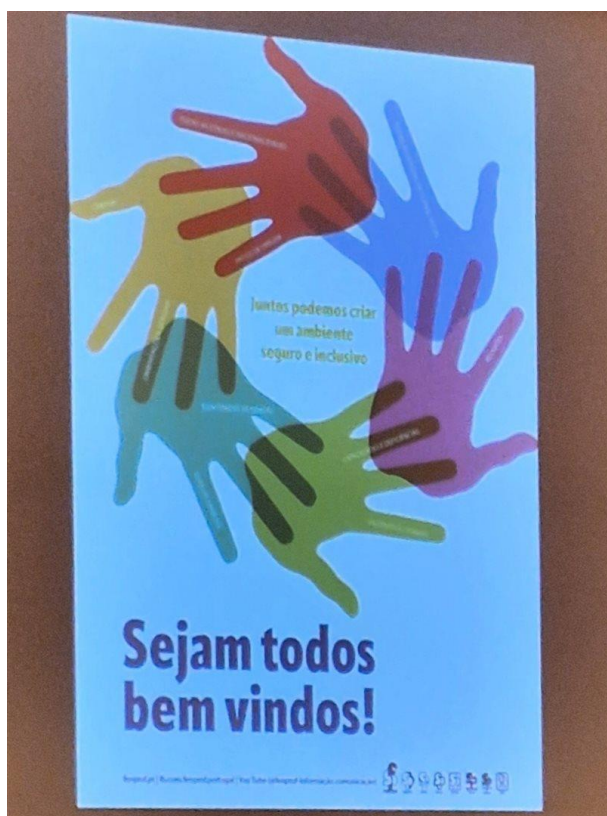
odborných zamestnancov, ale situácia je dlhodobo neúnosná aj pri nepedagogických zamestnancoch v regionálnom školstve a na vysokých školách. Základná tarifná tabuľka začína hlboko pod úrovňou minimálnej mzdy a v najbližších rokoch hrozí jej ďalší prepad pod túto úroveň. Riaditelia a rektori musia týmto zamestnancom doplácať zo zdrojov určených na odmeny či osobné príplatky. Zároveň tým dochádza k vyrovnávaniu platových rozdielov medzi jednotlivými tarifnými triedami a platovými stupňami bez ohľadu na dĺžku praxe a rozdielne požiadavky na kvalifikáciu. Táto dlhodobo zanedbávaná problematika už v niektorých regiónoch spôsobuje kritické problémy s personálnym zabezpečením prevádzky škôl a školských zariadení. Zástupcovia zväzu sú o problémoch slovenského školstva pripravení rokovať s prezidentom SR, predsedom vlády SR, zastupujúcim predsedom

NR SR, ministrom školstva a ministrom financií, pričom trvajú na požiadavke valorizácie tarifných platov všetkých zamestnancov školstva v roku 2025 minimálne o 10 %. Za týmto účelom menovaných oslovíme listom s požiadavkou o stretnutie. Uvedomujeme si potrebu konsolidácie verejných financií, ale odmietame pokles reálnych platov zamestnancov školstva v dôsledku inflácie!

Dlhodobo zdôrazňujeme, že výchova a vzdelávanie musia byť vnímané ako investícia do budúcej prosperity celej spoločnosti. V prípade, že vláda Slovenskej republiky nezačne vnímať výchovu a vzdelávanie ako svoju reálnu prioritu, sme pripravení na to naďalej upozorňovať formou protestných aktivít vrátane štrajku.

Pavel Ondek, predseda zväzu

## Okrúhly stôl k projektu ETU4REF - Odborové zväzy školstva podporujú integráciu utečencov a migrantov



Aká môže byť úloha odborových zväzov školstva pri efektívnejšom uplatňovaní existujúcich politík v súvislosti s integráciou študentov, učiteľov a ostatných zamestnancov školstva pochádzajúcich z radov migrantov a utečencov? Ako zabezpečiť zdieľanie osvedčených postupov z praxe a ich začlenenie do legislatívnych noriem? Ako môžu školské odbory lepšie zastupovať požiadavky svojich členov z prostredia migrantov a utečencov?

Týmito a ďalšími dôležitými otázkami týkajúcimi sa začleňovania migrantov a utečencov do európskych vzdelávacích systémov sa zaoberali členovia ETUCE počas okrúhleho stola, ktorý sa konal 8. – 9. októbra v Lisabone.

Išlo o prvý okrúhly stôl organizovaný v rámci projektu ETU4REF. Cieľom tohto projektu je posilniť schopnosť školských odborov podporovať integráciu utečencov a migrantov. Jeho cieľom je riešiť výzvy, ktorým čelia nielen noví pedagogickí pracovníci, a tým prispieť k tomu, aby učiteľská profesia bola prítiahlivejšia aj pre utečencov a migrantov v celej Európe. Počas okrúhleho stola sa zišlo viac ako 50 odborníkov a zástupcov z členských organizácií ETUCE. Účastníci mali príležitosť diskutovať o zisteniach vyplývajúcich z prieskumu týkajúceho sa špecifických profesionálnych potrieb pedagógov, pokiaľ ide o integráciu detí migrantov a utečencov do vzdelávacieho systému. Zároveň mali možnosť podeliť sa o aktivity a osvedčené postupy na podporu a zlepšovanie zručností svojich členov pri riešení problémov v tejto oblasti.

Hlavným zdrojom diskusie bol portugalský sektor vzdelávania, ktorý bol reprezentovaný predstaviteľmi mestskej samosprávy, mimovládnych organizácií či odborového zväzu učiteľov. Súčasťou programu bola aj návšteva Základnej školy Gil Vicente v Lisabone, ktorú navštevujú študenti s viac ako 60 národnosťami, pri ktorej sa účastníci dozvedeli o postupoch pri integrácii študentov z radov migrantov a utečencov a ich rodín do procesu vzdelávania a života školy.

Podujatie zdôraznilo naliehavú potrebu prijatia komplexných stratégií na integráciu utečencov migrantov do vzdelávacích systémov. Diskusia sa týkala aj narastajúcej xenofóbie v Európe a kľúčovej úlohy učiteľov pri podpore tolerancie. Odporúčania účastníkov okrem iného zahŕňali potrebu neustáleho profesionálneho rozvoja učiteľov v oblasti interkultúrneho a jazykového vzdelávania, ako aj snahu proti akejkoľvek segregácii študentov z radov utečencov a migrantov.

Juraj Stodolovský, vedúci Úradu zväzu a člen poradnej skupiny projektu ETU4REF

# Rokovala Komisia mladých



V dňoch 11.-12. októbra sa v Trenčianskych Tepliaciach uskutočnilo rokovanie Komisie mladých OZŠ. Na úvod rokovania vystúpili členovia vedenia zväzu podpredsedníčka zväzu Ingrid Gamčíková a podpredseda zväzu Miroslav Habán. Informovali prítomných členov KM o výsledkoch kolektívneho vyjednávanie o KZVS a tiež o postoji rady zväzu, ktorá rozhodla o nepodpísaní KZVS zo strany Odborového zväzu školstva predovšetkým z dôvodu nulovej valorizácie tarifných plátov zamestnancov školstva v roku 2025. Okrem toho informovali aj o ďalších aktivitách zväzu a jednotlivých združení v súvislosti s pripomienkovaním školskej legislatívy a starostlivosťou o členskú základňu.

V nasledujúcej časti vystúpil ako hosť viceprezident KOZ SR František Gajdoš, ktorý ozrejmil priebeh kolektívneho vyjednávanie a postoj zá-

stupcov jednotlivých odborových zväzov najmä v súvislosti s možnosťou realizovať nátlakové akcie. Následne detailnejšie vysvetlil benefity, ktoré boli dohodnuté v KZVS a informoval tiež o rokovaníach o minimálnej mzde a s tým súvisiacej implementácii smernice EÚ. Dotkol sa tiež opatrení v rámci konsolidačného balíčka a na záver predstavil projekt KOZ SR zameraný na systémové vzdelávanie mladých perspektívnych odborárskych lídrov.

V ďalšom programe vystúpila členka KM Katarína Gamčíková s prezentáciou týkajúcou sa tvorby informačných a náborových príspevkov na sociálne siete. S prezentáciou ohľadom aktivít a hlavných cieľov činnosti Komisie mladých pokračoval vedúci Úradu zväzu Juraj Stodolovský.

Hlavnými témami následnej diskusie boli otázky týkajúce sa kompenzačného príspevku, stratégie zväzu v súvislosti s nátlakovými akciami či nástrojov na aktivizáciu členskej základne. Okrem toho sa členovia komisie mladých zaujímali o otázky týkajúce sa profesijného rastu, odmeňovania a benefitov pre členov zväzu. Diskutovali tiež problémoch, s ktorými sa stretávajú na svojich pracoviskách, ale aj o pozitívnych príkladoch dobrej praxe.

Zapísal: Juraj Stodolovský, vedúci Úradu zväzu

Číslo vydania: 3/2024  
Vyšlo: 6. 11. 2024  
Staršie čísla nájdete [tu](https://tu)

Odborový zväz  
pracovníkov školstva a vedy  
na Slovensku

Telefón: +421918901770  
e-mail: [stodolovsky@ozskolstva.sk](mailto:stodolovsky@ozskolstva.sk)  
Grafické spracovanie: Juraj Stodolovský