

## Aj toto sa deje na Slovensku

### Príbeh č. 1

Naša škola má dlhodobý problém ohľadom financovania . Zriad'ovateľ neberie do úvahy žiadne normatívy na žiaka. Jednoducho nám nastaví rozpočet podľa „vlastného uváženia“ a my nedokážeme vyučovať podľa učebných plánov. Za posledných 5 rokov sme zvýšili stav žiakov o cca 100, no je nám to vyčítané a neustále som obviňovaný za to, že som ako riaditeľ zatraktívnil vyučovanie a prilákal do ZUŠ viac žiakov. Žiakov vyučujeme popoludní na elokovaných pracoviskách v budovách základných škôl s nulovými prevádzkovými nákladmi. Kvalita vyučovania a celková priemerná úroveň žiakov sa stále zvyšuje, čiže počet žiakov iba prospieva kvalite. Vznikli rôzne umelecké telesá, a žiaci sa účinkovaním v nich zlepšujú v každom smere. Mzdy a faktúry by sme nevedeli vyplatiť v apríli ani v štandardnom režime, lebo rozpočet bol postavený tak, že nám na mzdy v roku 2020 chýbalo niekoľko desiatok tisíc Eur. Keď nastala krízová situácia, tak to vyzeralo asi takto:

Zriad'ovateľ so mnou, ako s riaditeľom školy vôbec nekomunikoval. Mám informácie od riaditeľov ZUŠ, že niektorí zriad'ovatelia si riaditeľov aspoň zavolali a chceli sa s nimi dohodnúť. Mne iba prišiel druhý aprílový týždeň mail od vedúceho odboru školstva MÚ s takýmto obsahom:

V oblasti ZUŠ a CVČ platí , že od 1.4. do 3.4. budú platení zamestnanci na 100 % a od 4.4. idú ľudia na 80 % funkčného platu, avšak nie pod úroveň minimálnej mzdy. Viem, že niektorí Vaši kolegovia aj pracovali trochu cez "Home office", ale **pokračovať v tom môžu už len z vlastnej iniciatívy za zníženého príjmu, teda na 80 % funkčného platu.** Musíme to urobiť takto striktne a bez výnimiek, nakoľko finančná kríza v roku v roku 2009 bude pravdepodobne len slabým odvarom toho, čo nás čaká teraz.

Zriad'ovateľ zverejnil oznam pre rodičov, aby školné na ZUŠ na mesiace apríl až jún neplatili. Nik nezist'oval, či vyučujeme alebo ako riešime vzniknutú situáciu. V mzdách za marec sme už nemohli vyplatiť žiadne nadčasy a zamestnancov pracujúcich na dohodu. Nemáme vyplatené faktúry dodávateľom a prenajímateľom. Zriad'ovateľ nás odmietol dofinancovať, odporučil nám žiadať dodávateľov o odklad. Peniaze určené na prevádzku - školné od rodičov sme boli nútení použiť na vyplatenie miezd v januári, februári a v marci, lebo dotácia od zriad'ovateľa nám nestačila, museli sme zo školného doplácať okolo 5 000 € mesačne (priemerné náklady na prevádzku sú takmer 6 000 €). Žiaci platili školné na tri alebo 6 mesiacov dopredu. Zmeny v rozpočte môžu nastať až na

zastupiteľstve, ktoré sa bude konať v máji. Už pri čítaní návrhov rozpočtu v októbri mi bolo jasné, čo to pre školy znamená a snažil som sa to riešiť s kompetentnými, no tí nemali snahu. Vraj máme znížiť počet žiakov.

Píšem to, iba aby som Vás informoval o postupe niektorých zriaďovateľ ohľadom ZUŠ.

Naozaj má byť naším cieľom mať čo najmenej žiakov a aby ich vzdelávali slabí, nevzdelaní učitelia, aby sme znižovali mzdové náklady?

Nevidíme úspechy našich žiakov na medzinárodných súťažiach, ktorými sa často chválime?

Koľko škôl a školských zariadení z tzv. originálnych kompetencií sa v tomto príbehu nájde?