

Aj toto sa deje na Slovensku

Príbeh č. 4

Sme základná škola so všetkými ročníkmi, s právnou subjektivitou. Od 16. 3. 2020 sme zatvorili školu, oznámili žiakom i rodičom, akým spôsobom budeme zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces. Aj z tohto miesta vyslovujem obrovské podakovanie našim pedagogickým a odborným zamestnancom, s akou vervou, entuziazmom a invenciou vkročili do neznámej krajiny s názvom dištančné vzdelávanie. Áno, všetci sme za pochodu riešili technické problémy, hľadali zdroje, možnosti, navzájom sme si odovzdávali novonadobudnuté skúsenosti.

Po mesiaci, v ktorom sme si našli všetci spôsob komunikácie so žiakmi, rodičmi i zamestnancami navzájom, sme zrazu dostali mail s pokynmi od zriaďovateľa. Možno si poviete, že je to bežné, zriaďovateľ má právo, dokonca povinnosť komunikovať so školami, ktoré má v zriaďovateľskej pôsobnosti. Súhlasím, no nedá mi, aby som pár myšlienok z tohto mailu neuviedol:

„Pozrime sa, čo je priama činnosť s deťmi, žiakmi, teraz nie je možné vykonávať priamu činnosť, preto musí zamestnanec odpracovať sedem a pol hodiny.“

Zamestnanci, ktorí vyučujú online, robia videokonferencie, chatujú so svojimi žiakmi, naozaj nevykonávajú priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť? Naše skúsenosti s prípravou a so spätnou väzbou žiakom zaberú omnoho viac času ako pri bežnej výučbe. Preto nemáme žiaden problém vykázat' aj viac ako 7,5 hodiny práce denne.

„Učiteľia, ktorí pracujú na home office, patrí im náhrada mzdy v plnej výške.“

Áno, pracujeme, preto nám nepatrí náhrada mzdy, ale funkčný plat.

„Učiteľia, ktorí nepracujú denne (napr. fyzikár, geograf) - dohodnúť, v ktorý deň budú pracovať, ostatné dni budú mať 80% platu.“

Vyplyva z toho, že títo učiteľia nemajú úväzok 23 hodín? Predsa svoje predmety učia v rôznych ročníkoch, triedach, prečo sa niekomu zdá, že budú pracovať menej? Z uvedenej citácie jeden deň v týždni?

„Učiteľia, ktorí nepracujú vôbec (napr. telocvikár) budú na 80 %.“

Naši telocvikári natáčajú videá, sú v každodennej interakcii so žiakmi, hľadajú možnosti pohybu a športovej aktivity žiakov aj v tomto obmedzenom režime. Nie je dôležité aj to?

Už nejdem popisovať informácie a inštrukcie o tom, ako treba kontrolovať zamestnancov, či naozaj pracujú, kedy začnú, kedy skončia, či naozaj to, čo vykážu, mohli robiť toľko času, koľko si vykážali...

Už nehovoriac o skrytých vyhrážkach o kontrolách, ako sme narábali s financiami, pretože bude výpadok na podielových daniach, pretože sme vyplácali stravné a či naozaj učitelia pracovali viac ako 4 hodiny denne.

Na druhej strane sme dostávali informácie z OZ PŠaV o tom, že

- normatívne prostriedky nie sú krátené,
- všetci učitelia majú mať možnosť pracovať z domu,
- na stravné máme nárok, však pracujeme 37,5 hodiny týždenne,
- že nie zriaďovateľ riadi školu, ale riaditeľ'...

Prosíme odborový zväz o pomoc, pretože s pridelenými finančnými prostriedkami na tieto mesiace nevieme pokryť všetky mzdové nároky, ktoré za prácu musí škola vyplatiť. Ešte pripomínam, že rozpočty škôl neboli upravené.

Čo dodať na záver?

Snáď len, že aj zákon č. 138/2019 Z. z. o PZ a OZ hovorí v § 3 ods. 1 písm. c), že PZ a OZ má právo na ochranu pred neodborným zasahovaním do výkonu pracovnej činnosti.

Prečo zriaďovatelia nútia riaditeľ'ov škôl k znižovaniu výkonov učiteľ'ov, ktorí sú platení z prenesených kompetencií?

Vydržia riaditelia tlak a budú stáť na strane svojich zamestnancov? Dokážu obhájiť potrebu vzdelávania v plnom rozsahu?

Veríme, že aj takouto medializáciou poukážeme na neprávosti, ktoré sa dejú našim školským zamestnancom.