

## Aj toto sa deje na Slovensku

### Príbeh č. 7

Obraciam sa na Vás v mene učiteľov základnej umeleckej školy, ktorí v tejto krízovej situácii vyučujú prostredníctvom internetu. Pokúsim sa stručne opísať, čo sa v našej škole deje od rozhodnutia o zatvorení škôl.

Od začiatku tohto obdobia, teda od polovice marca až do dnešného dňa sme dostali od nášho riaditeľa spolu 4 maily.

Po dvoch týždňoch home office nám pán riaditeľ napísal, že je dôležité, aby sme sa všetci snažili učiť prostredníctvom elektronickej komunikácie so žiakmi. Žiadal nás o neustály kontakt so žiakmi a ich rodičmi.

V ďalšej mailovej komunikácii pred veľkonočnými prázdninami nás stručne informoval o obsahu rokovania na mestskom úrade, kde sa pán primátor podľa jeho slov vyjadril, že od začiatku apríla začína nová doba. K tomuto vyjadreniu opäť prišlo podakovanie a ocenenie našej námahy súvisiacej s online vzdelávaním.

Tretí mail prišiel v posledných aprílových dňoch. V ňom je informácia o novele zákonníka práce a zároveň oznam, s odvolávaním sa na § 250 ods. 6 ZP, že od 4. apríla 2020 nám patrí náhrada mzdy vo výške 80% nášho platu. Keďže som takéto konanie (späťne siahnuť na plat bez súhlasu zamestnanca navyše bez predloženia nejakého rozhodnutia, prípadne podpísania nejakého dokumentu) považoval za protizákonné, snažil som sa vysvetliť pánovi riaditeľovi, prečo je jeho plánované konanie v rozpore so zákonom. Moje odôvodnenie nechcel pochopiť, argumentoval tým, že sa máme riadiť návrhom primátora, ktorý však nič písomne na školu nezaslal. Zaujímavé je, že ešte v ten istý deň ma zástupca riaditeľa školy informoval o tom, že predsa len bude aprílová výplata v plnej výške. Zároveň sme dostali posledný mail, v ktorom nám pán riaditeľ oznamuje, že náhradu mzdy - teda prekážku v práci - budeme mať od mája.

Preto sa pýtam:

Je možné, že v apríli sme nemali prekážku zo strany zamestnávateľa, a v máji už budeme mať napriek tomu, že máme možnosť, dokonca povinnosť pracovať?

Akým spôsobom máme zabezpečiť povinnosti vyplývajúce z Rozhodnutia ministra o hodnotení, organizácii záverečnej skúšky a prijímacom konaní žiakov základných umeleckých škôl v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020, ak budeme mať prekážku v práci?

Kto bude učiť, hodnotiť, poskytovať žiakom spätnú väzbu a plniť ďalšie úlohy vyplývajúce z našich povinností?

Neznamená to účelové využitie novely zákona?

A my sa pýtame:

Neprišiel čas na zjednotenie kompetencií? Alebo čakáme na to, kým sa zamestnanci nerozhodnú riešiť neľahkú situáciu iným spôsobom?