



Vyhláška o materskej škole

Aplikačné informácie k vyhláške Ministerstva
školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej
republiky č. 541/2021 Z. z. o materskej škole
účinnnej od 1. januára 2022

Bratislava január 2022
Schválené pod číslom: 2022/10887:6-A2110

Obsah

Úvod.....	2
§ 1.....	2
Komentár k § 1	3
§ 2.....	5
Komentár k § 2	5
§ 3.....	8
Komentár k § 3	8
§ 4.....	12
Komentár k § 4	13
§ 5.....	14
Komentár k § 5	14
§ 6.....	15
Komentár k § 6	16
§ 7.....	18
Komentár k § 7	18
§ 8.....	18
Komentár k § 8	18

Úvod

V súlade so splnomocňovacím ustanovením § 28 ods. 18 návrhu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 273/2021 Z. z. (ďalej len „školský zákon“) sa vo vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 541/2021 Z. z. o materskej škole (ďalej len „vyhláska o materskej škole“) upravujú podrobnosti o:

- organizácii a zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole,
- riadení materskej školy,
- prevádzke materskej školy a
- individuálnom vzdelávaní detí.

§ 1

(1) Do triedy materskej školy sa zaraďujú deti rovnakého veku alebo deti rozdielneho veku.

(2) Materská škola s poldennou výchovou a vzdelávaním poskytuje predprimárne vzdelávanie v rozsahu najmenej štyri hodiny a najviac päť hodín v dopoludňajších hodinách alebo najmenej štyri hodiny a najviac päť hodín v odpoľudňajších hodinách.

(3) Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytuje predprimárne vzdelávanie v čase najskôr od 6.00 hodiny a najneskôr do 18.00 hodiny podľa miestnych podmienok a potrieb rodiča, inej fyzickej osoby než rodiča, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo zástupcu zariadenia, v ktorom sa vykonáva ústavná starostlivosť, neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie na základe rozhodnutia súdu (ďalej len „zákonný zástupca“). V materskej škole s celodennou výchovou a vzdelávaním možno zriadiť aj triedu s poldennou výchovou a vzdelávaním, v ktorej sa poskytuje predprimárne vzdelávanie v dopoludňajších hodinách alebo v odpoľudňajších hodinách.

(4) Čas prevádzky materskej školy určený riaditeľom materskej školy (ďalej len „riaditeľ“) a schválený zriaďovateľom sa uvádza v školskom poriadku. Prerušenie prevádzky materskej školy alebo obmedzenie prevádzky materskej školy počas mesiacov júl a august podľa § 150a zákona sa oznamuje dva mesiace vopred. Informácia o dočasnom prerušení prevádzky materskej školy alebo obmedzení prevádzky materskej školy sa zverejňuje bez zbytočného odkladu na mieste dostupnom zákonným zástupcom a na webovom sídle materskej školy, ak ho má zriadené.

(5) Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole sa organizuje s ohľadom na individuálne potreby detí a striedanie riadených činností a neriadených činností podľa denného poriadku. Súčasťou denného poriadku sú

- a) všetky formy denných činností podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ak ide o celodennú výchovu a vzdelávanie, alebo
- b) vybrané formy denných činností podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ak ide o poldennú výchovu a vzdelávanie.

(6) Deťom so zdravotným znevýhodnením, pre ktoré nie je predprimárne vzdelávanie povinné, možno poskytovať predprimárne vzdelávanie v rozsahu menej ako štyri hodiny denne.

(7) Rozsah výchovy a vzdelávania dieťaťa v materskej škole pri zdravotníckom zariadení sa

určuje po dohode s ošetrojúcim lekárom.

Komentár k § 1

V odseku 1 sa ustanovila **možnosť**, že riaditeľ materskej školy (ďalej len „riaditeľ“) môže v nadväznosti na kompetenciu podľa § 28 ods. 17 školského zákona zaradiť do triedy detí rovnakého veku alebo rôzneho veku. Pri zaradovaní prijatých detí do jednotlivých tried riaditeľ prihliada na:

- kapacitu materskej školy určenú príslušným regionálnym úradom verejného zdravotníctva,
- celkový počet tried v konkrétnej materskej škole,
- vekové zloženie prijatých detí.

Z hľadiska veku, môže byť v materskej škole vytvorená trieda:

- vekovo homogénna alebo
- vekovo heterogénna.

V odseku 2 sa nadväznosti na ustanovenie § 59a ods. 5 školského zákona, v ktorom je uvedené: „(5) Povinné predprimárne vzdelávanie plní dieťa formou pravidelného denného dochádzania v pracovných dňoch v rozsahu najmenej štyri hodiny denne, okrem času školských prázdnin; tým nie je dotknuté právo tohto dieťaťa zúčastňovať sa na predprimárnom vzdelávaní aj v čase školských prázdnin. Dieťa so zdravotným znevýhodnením môže plniť povinné predprimárne vzdelávanie v rozsahu menej ako štyri hodiny denne na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia; zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný k žiadosti priložiť súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia poradenstva a prevencie.“ **určuje najnižší a najvyšší rozsah** poskytovania predprimárneho vzdelávania **v triedach s poldennou výchovou a vzdelávaním v dopoludňajšom čase a v odpoľudňajšom čase.**

Ak ide o deti so zdravotným znevýhodnením¹, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie (ďalej len „PPV“), **rozsah poskytovania predprimárneho vzdelávania sa pre tieto deti určuje podľa druhej vety § 59a ods. 5 školského zákona.**

V odseku 3 je určený čas prevádzky pre materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním s najskorším možným časom začatia prevádzky materskej školy s celodennou výchovou a vzdelávaním a časom, kedy je najneskôr potrebné prevádzku materskej školy ukončiť.

Reálny čas prevádzky konkrétnej materskej školy je potrebné prispôbovať podľa miestnych podmienok a potrieb rodiča, inej fyzickej osoby než rodiča, ktorá má dieťa zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo zástupcu zariadenia, v ktorom sa vykonáva ústavná starostlivosť (ďalej len „zákonný zástupca“).

¹ Podľa § 2 písm. k) školského zákona je dieťaťom so zdravotným znevýhodnením dieťa so zdravotným postihnutím, dieťa choré alebo zdravotne oslabené, dieťa s vývinovými poruchami a dieťa s poruchou správania

- **dieťaťom so zdravotným postihnutím** je dieťa s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami alebo s viacnásobným postihnutím,
- **dieťaťom chorým alebo zdravotne oslabeným** je dieťa s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru, a dieťa vzdelávajúce sa v školách pri zdravotníckych zariadeniach,
- **dieťaťom s vývinovými poruchami** je dieťa s poruchou aktivity a pozornosti; dieťa s vývinovou poruchou učenia,
- **dieťaťom s poruchou správania** je dieťa s narušením funkcií v oblasti emocionálnej alebo sociálnej okrem dieťaťa s vývinovými poruchami (poruchou aktivity a pozornosti; dieťa alebo žiak s vývinovou poruchou učenia),

Určenie hornej hranice času prevádzky nie je ustanovené ako povinnosť ale **ako možnosť**. Pri určení času prevádzky v konkrétnej materskej škole je potrebné:

- rešpektovať individuálne osobitosti detí predškolského veku a
- požiadavka flexibilne reagovať na oprávnené požiadavky zákonných zástupcov, súvisiace s potrebou **zosúladenia ich pracovného života so životom rodiny**.

Pred 6.00 hodinou ani po 18.00 hodine nemožno povoliť prevádzku materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky (ďalej len „sieť“), bez ohľadu na jej zriaďovateľa a právnu formu.

V aplikačnej praxi **sa umožňuje aj v materskej škole s celodennou výchovou a vzdelávaním zriadiť aj triedu s poldennou výchovou a vzdelávaním**, v ktorej sa poskytuje predprimárne vzdelávanie v dopoludňajších hodinách alebo v odpoľudňajších hodinách.

V odseku 4 je ustanovené, že čas prevádzky materskej školy určuje riaditeľ po schválení zriaďovateľom, pričom sa čas prevádzky uvádza aj v školskom poriadku, v časti „prevádzka a vnútorný režim materskej školy“. **Nie je povinnosťou riaditeľa prerokovať čas prevádzky so zákonnými zástupcami.**

V tomto odseku sa upravujú aj podrobnosti v nadväznosti na § 150a školského zákona, v ktorom je ustanovené:

„§ 150a

(1) Prevádzka materskej školy sa počas mesiacov júl a august prerušuje nepretržite najmenej na tri týždne. V obci, kde je viac materských škôl jedného zriaďovateľa, možno v čase prerušenia prevádzky materskej školy počas mesiacov júl a august sústreďovať deti do materskej školy, v ktorej nie je prevádzka prerušená.

(2) Prevádzku materskej školy, základnej umeleckej školy, jazykovej školy a školského zariadenia zriaďovaného pri výkone samosprávy môže zriaďovateľ dočasne obmedziť alebo prerušiť

a) zo závažných organizačných dôvodov,

b) z technických dôvodov,

c) z hygienicko-epidemiologických dôvodov,

d) na základe nariadeného opatrenia príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva, alebo

e) na návrh riaditeľa školy alebo školského zariadenia z iných dôvodov, ktoré môžu ohroziť bezpečnosť a zdravie detí a zamestnancov alebo môžu spôsobiť závažné škody na majetku.“

Nepretržité prerušenie prevádzky materskej školy počas mesiacov júl a august v rozsahu najmenej tri týždne **oznamuje riaditeľ dva mesiace vopred.**

Informáciu **o dočasnom prerušení prevádzky** materskej školy alebo **obmedzení prevádzky** materskej školy **riaditeľ zverejňuje bez zbytočného odkladu** na mieste **dostupnom zákonným zástupcom a na webovom sídle materskej školy, ak ho má zriadené.** Dostupným miestom je v materskej škole napr. šatňa, vstupná hala t. j. priestory, do ktorých majú povolený vstup zákonní zástupcovia pri privádzaní detí do materskej školy a pri odvádzaní detí z materskej školy.

V odseku 5 sú upravené podrobnosti o „dennom poriadku“, ktorý predstavuje ďalšiu dokumentáciu materskej školy, v ktorej sa upravuje organizácia a orientačné časové trvanie jednotlivých foriem denných činností materskej školy realizovaných podľa platného štátneho

vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie.

Ustanovením odseku 5 sa:

- zvyrazňuje dôležitosť flexibilného striedania riadených činností a neriadených činností s poukázaním na dôležitosť rešpektovania individuálnych potrieb detí a
- upravuje rozdiel v obsahu denného poriadku z hľadiska organizácie výchovy a vzdelávania.

Ak pôjde o celodennú výchovu a vzdelávanie, denný poriadok **bude obsahovať všetky** formy denných činností podľa platného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. **Ak pôjde o poldennú výchovu a vzdelávanie**, denný poriadok **bude obsahovať všetky formy denných činností** podľa platného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie **okrem odpočinku**.

Ustanovením odseku 6 sa deťom so zdravotným znevýhodnením, pre ktoré nie je predprimárne vzdelávanie povinné, umožňuje poskytovať predprimárne vzdelávanie aj v rozsahu menšom ako štyri hodiny denne. Týmto návrhom sa reaguje na osobitosti predprimárneho vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením, na druh a stupeň ich zdravotného znevýhodnenia. Týmto ustanovením sa nadväzuje na právnu úpravu minimálneho rozsahu poskytovania povinného predprimárneho vzdelávania pre deti so zdravotným znevýhodnením v druhej vete § 59a ods. 5 školského zákona. Rovnako, ako deťom so zdravotným znevýhodnením, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, sa aj deťom so zdravotným znevýhodnením, pre ktoré nie je predprimárne vzdelávanie povinné, umožňuje aj kratšie trvanie predprimárneho vzdelávania ako je ustanovené v odseku 2.

Podľa odseku 7, pre deti, ktoré navštevujú materskú školu pri zdravotníckom zariadení, riaditeľ určuje rozsah výchovy a vzdelávania po dohode s ošetrojúcim lekárom. Pri určovaní rozsahu výchovy a vzdelávania týchto detí sa v prvom rade:

- prihliada na ich aktuálny zdravotný stav a
- zohľadňujú sa liečebné postupy a procedúry.

§ 2

(1) Ak má materská škola štyri a viac tried, zriaďuje sa v nej funkcia zástupcu riaditeľa.

(2) Poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, je pedagogická rada. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci materskej školy.

(3) Poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov materskej školy, je metodické združenie. Metodické združenie možno zriadiť, ak má materská škola najmenej dve triedy. Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci materskej školy. Ak metodické združenie nie je zriadené, poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky, je pedagogická rada.

Komentár k § 2

V odseku 1 sa ustanovila podrobnosť o riadení materskej školy, teda zriadenie funkcie ďalšieho vedúceho pedagogického zamestnanca, zástupcu riaditeľa v prípade, ak má materská škola štyri a viac tried.

Každá štvor a viac-triedna materská škola musí mať vo svojom organizačnom poriadku vytvorenú funkciu zástupcu riaditeľa materskej školy.

Zástupca riaditeľa materskej školy sa do funkcie vymenúva alebo ustanovuje².

Zástupca riaditeľa materskej školy, ako ďalší vedúci pedagogický zamestnanec musí, podľa § 39 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“) spĺňať:

- kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti učiteľa³ materskej školy,
- podmienky zaradenia do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec a
- podmienky získania profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca (t. j. mať funkčné vzdelávanie v zmysle príslušných ustanovení zákona č. 138/2019 Z. z.).

Zástupcovi riaditeľa materskej školy sa základný úväzok ustanovuje ako týždenný počet hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti podľa Prílohy č. 6, časť C k nariadeniu vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Upozornenie:

Ustanovenie tohto odseku **sa nevzťahuje na základnú školu s materskou školou**, ktorá je s účinnosťou od 1. januára 2022 podľa § 20 ods. 1 aj 2 zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) „**školou s organizačnými zložkami**“.

Podľa § 20 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. „(7) *Riaditeľ právnickej osoby podľa odseku 1 alebo odseku 2 ustanovuje zástupcu riaditeľa pre každú školu alebo školské zariadenie, ktoré sú organizačnou zložkou. Na zástupcu riaditeľa sa vzťahujú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti uvedené v § 3 ods. 5. Ak je organizačnou zložkou materská škola, zástupca riaditeľa pre materskú školu musí spĺňať kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v materskej škole.*^{60a)4}“

Z vyššie uvedeného vyplýva, že s účinnosťou od 1. januára 2022 sa v každej základnej škole s materskou školou ako aj v ktorejkoľvek inej škole s organizačnými zložkami, v ktorej je aj organizačná zložka materská škola, ustanovuje zástupca riaditeľa školy pre materskú školu, ktorý musí spĺňať kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v materskej škole.

² Zástupcu riaditeľa školy je možné vymenovať do funkcie len v tom prípade, ak vnútorný predpis zamestnávateľa ustanovuje vymenovanie ako požiadavku vykonávania funkcie zástupcu riaditeľa školy. Ustanoví vo vnútornom predpise školy vymenovanie, ako požiadavku na vykonávanie funkcie vedúceho zamestnanca môžu len školy a školské zariadenia s právnou subjektivitou, pretože túto požiadavku je možné ustanoviť len vedúcim zamestnancom v priamej riadiacej pôsobnosti štatutárneho orgánu a zástupcovia riaditeľa školy bez právnej subjektivity nie sú v priamej riadiacej pôsobnosti štatutárneho orgánu, pretože štatutárnym orgánom je v tomto prípade zriaďovateľ, napr. starosta obce, resp. primátor mesta a pod., nie riaditeľ školy. Po vymenovaní do funkcie zamestnávateľ uzatvorí pracovný pomer so zástupcom riaditeľa školy na dojednaný druh práce „výchovno-vzdelávacia činnosť vykonávaná zástupcom riaditeľa školy“. V ostatných prípadoch sa vedúci zamestnanci škôl nevymenúvajú, ale ustanovujú sa do funkcie pracovnou zmluvou alebo dohodou o zmene dojednaných pracovných podmienok.

³ V ďalšom texte používame označenie učiteľ a učiteľka ako rovnocenné. Použitie jedného alebo druhého pojmu má súvislosť výhradne so snahou o dobrú čitateľnosť a jednoznačnosť komentárov.

⁴ § 11 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

Zástupca riaditeľa školy s organizačnými zložkami ustanovený pre materskú školu musí spĺňať rovnaké požiadavky na vykonávanie činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca ako sú uvedené vyššie, pri zástupcovi riaditeľa materskej školy.

Zástupcovi riaditeľa školy s organizačnými zložkami pre materskú školu sa základný úväzok ustanovuje ako týždenný počet hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti podľa Prílohy č. 6, časť C k nariadeniu vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v závislosti od toho, či je materská škola umiestnená v sídle riaditeľstva školy s organizačnými zložkami alebo mimo sídla základnej školy s organizačnými zložkami.

V odsekoch 2 a 3 sa ustanovujú poradné orgány, ktoré sa v rámci svojich kompetencií podieľajú na odbornom riadení materskej školy.

Pedagogická rada sa ustanovuje ako poradný orgán riaditeľa, ktorého členmi sú popri pedagogických zamestnancoch materskej školy (učiteľoch a asistentoch učiteľa) aj odborní zamestnanci materskej školy (napr. školský psychológ, školský logopéd atď.), ak v nej vykonávajú odbornú činnosť; odborní zamestnanci významným spôsobom ovplyvňujú priebeh aj výsledky predprimárneho vzdelávania detí. Úlohou pedagogickej rady je prerokovať pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole.

Pedagogická rada **nemá rozhodovacie právomoci**. V pedagogickej rade sa **prerokúva**:

- školský vzdelávací program (§ 7 ods. 2 školského zákona),
- školský poriadok (§ 153 ods. 1 školského zákona),
- plán profesijného rozvoja (§ 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.).

Zriadenie **metodického združenia**, ako ďalšieho poradného orgánu riaditeľa je ustanovené ako možnosť, nie ako povinnosť. Metodické združenia sa môže zriadiť v najmenej dvojtriednych materských školách, ak tak rozhodne riaditeľ materskej školy. Ak riaditeľ materskej školy formálne nezriadi metodické združenie, pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov materskej školy môže prerokovať aj pedagogická rada.

Jednotriedne materské školy sa na základe vzájomnej dohody môžu stať členmi metodických združení pri viactriednych materských školách, ktoré sú im vzdialenosťou, alebo svojou profiláciou najbližšie. Takéto možno povedať **pridružené** materské školy, sa riadia plánom činnosti príslušného metodického združenia. **Pridruženie** jednotriednych materských škôl k metodickým združeniam viactriednych materských škôl **nemá síce oporu v žiadnom právnom predpise**, no tento akt môže prispieť ku zvyšovaniu kvality pedagogickej činnosti v každej materskej škole, z ktorej sú pedagogickí zamestnanci členmi takéhoto metodického združenia a **v žiadnom prípade, žiadnym kontrolným orgánom, nemôže byť považované za porušenie platného právneho stavu**. Učiteľky jednotriednych materských škôl si takouto formou môžu vymeniť skúsenosti napr. s tvorbou školských vzdelávacích programov s učiteľkami iných materských škôl. Zámerom takéhoto pridruženia je zamedziť odbornej, profesijnej izolácii učiteľiek jednotriednych materských škôl.

V oblastiach, kde sú zriadené len jednotriedne materské školy, si pedagogickí zamestnanci týchto materských škôl v rámci určitých samosprávnych celkov (napr. bývalých okresov) môžu zriadiť tzv. **spoločné metodické združenie**, ktorého **činnosť sa riadi spoločným plánom**

činnosti.

Zriadenie spoločného metodického združenia **nemá síce oporu v žiadnom právnom predpise**, no jeho zriadenie, ciele a poslanie prispievajú ku zvyšovaniu kvality pedagogickej činnosti v každej materskej škole, z ktorej sú pedagogickí zamestnanci členmi takéhoto spoločného metodického združenia. Aktivity uskutočňované v rámci spoločného metodického združenia sú často krát jediným miestom, kde sa pedagogickí zamestnanci jednotriednych materských škôl z danej oblasti stretnú, vymenia si vzájomne skúsenosti napr. s tvorbou školských vzdelávacích programov, s plnením, dosahovaním konkrétnych výchovno-vzdelávacích cieľov, či predvedú ukážky konkrétnej výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi.

Spoločné metodické združenie sa stáva **poradným a iniciatívnym orgánom riaditeľky každej materskej školy združenej v spoločnom metodickom združení**. Odporúčame, aby riaditeľky príslušných materských škôl, ktoré sú združené v spoločnom metodickom združení, informovali svojich zriaďovateľov o tejto aktivite s cieľom, aby zriaďovatelia podporovali plnenie plánu činnosti spoločného metodického združenia.

§ 3

(1) Organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti v každej triede zabezpečuje triedny učiteľ určený riaditeľom. Ak je triedny učiteľ neprítomný dlhšie ako 30 dní, zastupuje ho iný učiteľ materskej školy určený riaditeľom.

(2) V triede s poldennou výchovou a vzdelávaním vykonáva výchovno-vzdelávaciu činnosť jeden učiteľ materskej školy. V triede s celodennou výchovou a vzdelávaním vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť striedavo na zmeny dvaja učitelia materskej školy. Ak je v triede viac ako desať detí mladších ako tri roky, ich výchovu a vzdelávanie zabezpečujú striedavo na zmeny traja učitelia materskej školy.

(3) V športovej triede s celodennou výchovou a vzdelávaním vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť striedavo na zmeny dvaja učitelia materskej školy a jeden školský tréner.

(4) V triede, v ktorej sa deti učia cudzí jazyk, vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť učitelia materskej školy, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na jazykovú prípravu v cudzom jazyku podľa osobitného predpisu.¹⁾

(5) Dieťa od zákonného zástupcu preberá učiteľ materskej školy. Učiteľ materskej školy môže odmietnuť prebrať dieťa, ak zistí, že nie je zdravotne spôsobilé na pobyt v materskej škole.²⁾ Ak sa u dieťaťa v materskej škole počas dňa prejavia príznaky ochorenia,³⁾ učiteľ materskej školy informuje o tejto skutočnosti zákonného zástupcu a zabezpečí jeho izoláciu od ostatných detí a dozor ním povereným zamestnancom materskej školy, ktorý odovzdá dieťa zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej plnoletej osobe.

(6) Učiteľ materskej školy odovzdáva dieťa len inému učiteľovi materskej školy, inej fyzickej osobe zabezpečujúcej krúžkovú činnosť, zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Komentár k § 3

V odseku 1 je ustanovené pôsobenie triedneho učiteľa ako učiteľa, vykonávajúceho špecializovanú činnosť podľa § 37 ods. 2 a 3 zákona č. 138/2019 Z. z.

Triedny učiteľ v podmienkach materskej školy vykonáva svoju špecializovanú činnosť v jednej triede. Len veľmi ojedinele, v prípade potreby, je jeden učiteľ určený za triedneho učiteľa

vo viacerých triedach.

Triedny učiteľ podľa § 37 zákona č. 138/2019 Z. z.:

- koordinuje výchovu a vzdelávanie v príslušnej triede,
- zodpovedá za vedenie príslušnej pedagogickej dokumentácie,
- zodpovedá za utváranie podmienok na rozvoj pozitívnych sociálnych väzieb medzi deťmi navzájom, medzi deťmi a zamestnancami školy,
- spolupracuje so zákonnými zástupcami, pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami,
- poskytuje deťom, žiakom a zákonným zástupcom poradenstvo vo výchove a vzdelávaní.

Podľa § 37 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z., ak nemožno výkonom činnosti triedneho učiteľa poveriť iného učiteľa (najmä z odborných alebo organizačných dôvodov), činnosť triedneho učiteľa **môže vykonávať aj učiteľ, ktorý nemá ukončené adaptačné vzdelávanie.**

Špecializovaná činnosť triedneho učiteľa sa vykonáva **súčasne s výkonom pracovnej činnosti učiteľa materskej školy.** Riaditeľ materskej školy môže **povoliť** triednemu učiteľovi **vykonávanie jeho špecializovaných činností aj mimo pracoviska** za podmienok upravených v pracovnom poriadku.

V záujme plynulosti vykonávania tejto špecializovanej činnosti **riaditeľ určuje učiteľa za triedneho učiteľa minimálne na obdobie jedného školského roka.** Ak je riaditeľ s činnosťou triedneho učiteľa spokojný, môže toho istého učiteľa určiť za triedneho učiteľa aj na ďalší školský rok.

Triedny učiteľ v materskej škole nemá žiadnym právnym predpisom určené, že si má svoju činnosť formálne plánovať na konkrétnu hodinu v konkrétny deň. O triednických hodinách v materských školách nehovoríme a ani ich nepraktizujeme.

Špecializované činnosti triedneho učiteľa sa nesmú vykonávať **počas priamej vyučovacej činnosti.**

Podľa § 13b ods. 1 zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov pedagogickému zamestnancovi, ktorý je triednym učiteľom, **patrí príplatok za činnosť triedneho učiteľa.** Príplatok sa poskytuje učiteľom **počas celého školského roka.**

Ak je triedny učiteľ neprítomný dlhšie ako 30 dní, zastupuje ho iný učiteľ materskej školy, ktorého určí riaditeľ.

V odseku 2 sa určuje **počet učiteľov** materskej školy **vykonávajúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť v triedach v závislosti od formy výchovy a vzdelávania z hľadiska organizácie:**

- **jeden učiteľ** v triede s poldennou výchovou a vzdelávaním,
- **dvaja učitelia striedavo na zmeny** v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním (bez ohľadu na počet detí zaradených v danej triede),
- **traja učitelia striedavo na zmeny** v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním, ak je v danej triede zaradených viac ako desať detí mladších ako tri roky.

V odseku 3 je ustanovené **vykonávanie výchovno-vzdelávacej činnosti v športovej triede s celodennou výchovou a vzdelávaním.** V takejto triede vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť striedavo na zmeny dvaja učitelia a jeden školský tréner. **Ak bude v materskej škole**

zriadená športová trieda s poldennou výchovou a vzdelávaním, výchovno-vzdelávaciu činnosť v takejto triede bude vykonávať jeden učiteľ a jeden školský tréner; počet učiteľov v takejto triede je rovnaký, ako v bežnej triede s poldennou výchovou a vzdelávaním.

Za športovú triedu možno považovať len triedu, v ktorej sa u detí s identifikovaným nadaním vo vybranom druhu športu ich nadanie rozvíja intenzívne, denne v priebehu dňa, nie formou športového krúžku popoludní. **Z športovú triedu nemožno považovať triedu**, ktorá má svoju vzdelávaciu ponuku rozšírenú o bežné športové aktivity realizované formou krúžkovej činnosti v popoludňajších hodinách.

V odseku 4 sú, v nadväznosti na ustanovenie § 28 ods. 8 školského zákona, ustanovené **podrobnosti o vykonávaní výchovno-vzdelávacej činnosti v samostatnej triede pre deti, ktoré sa učia cudzí jazyk**.

Samostatná trieda, v ktorej sa deti učia cudzí jazyk, sa v materskej škole zriaďuje **s najvyšším počtom detí 12** (§ 28 ods. 8 školského zákona). Počet učiteľov, ktorý v takejto triede vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť, v nadväznosti na ustanovenie odseku 2 § 3 tejto vyhlášky o materskej škole závisí od formy výchovy a vzdelávania z hľadiska organizácie:

- ak je samostatná trieda pre deti, ktoré sa učia cudzí jazyk s poldennou výchovou a vzdelávaním, výchovno-vzdelávaciu činnosť v nej vykonáva jeden učiteľ, ktorý **musí spĺňať nižšie uvedené kvalifikačné predpoklady na jazykovú prípravu v cudzom jazyku**,
- ak je samostatná trieda pre deti, ktoré sa učia cudzí jazyk s celodennou výchovou a vzdelávaním, výchovno-vzdelávaciu činnosť v nej striedavo na zmeny vykonávajú dvaja učitelia, ktorí **musia spĺňať nižšie uvedené kvalifikačné predpoklady na jazykovú prípravu v cudzom jazyku**.

Toto ustanovenie je zosúladené so zákonom č. 138/2019 Z. z. Kvalifikačné predpoklady učiteľov vykonávajúcich výchovno-vzdelávaciu činnosť v samostatných triedach, v ktorých sa deti učia cudzí jazyk, sú upravené v 1. diele – Učiteľ školy a školského zariadenia, I. Časti – Učiteľ materskej školy, v Oddiele C – Úplné stredné vzdelanie bod 9 prílohy č. 1 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Upozornenie: Zriadenie triedy, v ktorej sa deti učia cudzí jazyk, si nemožno mýliť s krúžkovou činnosťou, t. j. s krúžkom cudzieho jazyka, ktorý možno realizovať len v popoludňajších hodinách.

V odseku 5 je taxatívne ustanovené, že dieťa od zákonného zástupcu preberá učiteľ materskej školy⁵.

Učiteľ materskej školy má ustanovené právo a v záujme ochrany zdravia všetkých detí prijatých do materskej školy aj povinnosť, odmietnuť prebrať dieťa, ak zistí, že nie je zdravotne spôsobilé na pobyt v materskej škole.

Podľa § 24 ods. 6 zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon

⁵ V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu môže Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, zriaďovateľ alebo príslušný regionálny úrad vydať usmernenie k preberaniu a odovzdávaniu dieťaťa v materskej škole, ktoré s cieľom zvýšiť ochranu zdravia všetkých detí ale aj zamestnancov materských škôl, zabezpečiť plynulosť výchovno-vzdelávacej činnosti a udržať prevádzku materskej školy čo najdlhšie obdobie, upraví preberanie a odovzdávanie detí v materskej škole.

č. 355/2007 Z. z.“) je dieťa spôsobilé na pobyt v materskej škole vtedy, ak:

- je zdravotne spôsobilé na pobyt v materskej škole,
- neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a
- nemá nariadené karanténne opatrenie.

Podľa § 24 ods. 9 zákona č. 355/2007 Z. z. je materská škola povinná zabezpečiť, aby skutočnosť, či zdravotný stav dieťaťa umožňuje jeho prebratie do materskej školy, zisťovala každý deň zodpovedná službukonajúca učiteľka pred prebratím dieťaťa do materskej školy, t. j. aby učiteľka vykonáva tzv. „ranný filter“.⁶

Cieľom „ranného filtra“ je identifikovať deti, ktoré navonok prejavujú zreteľné príznaky, ktoré by mohli znamenať infekčné ochorenie dieťaťa s možnosťou ohrozenia ostatných detí v materskej škole. „Ranný filter“ nie je nástrojom vyvodzovania záverov o zdraví a chorobe dieťaťa.

Pri vykonávaní „ranného filtra“ učiteľka materskej školy pohľadom skontroluje oči, uši, nos a viditeľné časti kože a vyzve dieťa aby zakašľalo.

Učiteľka dieťa odmietne prevziať do materskej školy, ak:

- má oči výrazne lesklé alebo červené, s hnisavým výtokom („karpinami“),
- mu z uší vyteká tekutina a je zaschnutá na ušnici,
- mu z nosa vyteká hustá skalená tekutina, okolie nosa má červené, podráždené,
- má na tvári alebo na končatinách zapálené, hnisajúce miesta a miesta aj s chrastami,
- má intenzívny dusivý kašeľ alebo výrazný vlhký produktívny kašeľ.

Ak dieťa tieto príznaky nemá, učiteľka dieťa od zákonného zástupcu prevezme.

Vzhľadom na to, že sa materské školy častokrát stretávajú so situáciou že sa **príznaky ochorenia dieťaťa prejavia až po jeho prebratí od zákonného zástupcu alebo ním splnomocnenej osoby, počas dňa**. V záujme zabezpečenia ochrany zdravia a bezpečnosti detí pri výchove a vzdelávaní, sa v odseku 5 taxatívne upravila aj situácia, ak sa u dieťaťa prejavia príznaky ochorenia počas dňa.

Ak takáto situácia v materskej škole nastane, službukonajúci učiteľ bezodkladne o tejto skutočnosti informuje zákonného zástupcu a zároveň zabezpečí izoláciu takéhoto dieťaťa od ostatných detí v priestoroch určených na izoláciu (ak také priestory v materskej škole vzhľadom na dispozičné usporiadanie vnútorných priestorov v materskej škole existujú, alebo v inom vhodnom priestore, v ktorom dieťa bude uložené do príchodu zákonného zástupcu, prípadne privolanej záchranej zdravotnej služby).

Vzhľadom na to, že prevažnú časť pracovnej zmeny pracuje každý učiteľ materskej školy samostatne, dozor nad týmto dieťaťom zabezpečí službukonajúci učiteľ iným, v danej chvíli ním povereným zamestnancom materskej školy. Tento poverený zamestnanec materskej školy (môže ním byť napr. upratovačka, školníčka, hospodársko-administratívna zamestnankyňa atď. podľa personálnych podmienok konkrétnej materskej školy) následne odovzdá dieťa prejavujúce príznaky ochorenia zákonnému zástupcovi alebo ním

⁶⁾ Podrobnosti o realizácii ranného filtra a podmienkach odmietnutia prevzatia dieťaťa do materskej školy, ak službukonajúca učiteľka zistí, že zdravotný stav dieťaťa nie je vhodný na prijatie do materskej školy má každá materská škola zaradená v sieti škôl a školských zariadení rozpracované v školskom poriadku.

splnomocnenej osobe.

Požiadavka, aby v takomto prípade, osoba splnomocnená zákonným zástupcom dieťaťa na prevzatie jeho dieťaťa prejavujúceho príznaky ochorenia, bola plnoletá osoba, súvisia s rizikom ohrozenia zdravia a bezpečnosti preberaného dieťaťa. V takomto prípade nemôže zákonný zástupca na prebratie svojho dieťaťa splnomocniť žiadnu nepľnoletú osobu.

V odseku 6 je explicitne ustanovené komu môže učiteľ materskej školy odovzdať dieťa, ktoré je v daný deň prítomné v materskej škole. **Službukonajúci učiteľ materskej školy môže dieťa odovzdať len:**

- inému učiteľovi materskej školy, ktorý ho v práci strieda,
- inej fyzickej osobe, ktorá zabezpečuje krúžkovú činnosť (s písomným súhlasom zákonného zástupcu),
- zákonnému zástupcovi alebo inej, ním splnomocnenej osobe.

§ 4

(1) Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

(2) Počas pobytu vonku, ktorého súčasťou môže byť aj vychádzka, zodpovedá

a) jeden učiteľ materskej školy a podľa potreby aj ďalší zamestnanec materskej školy za najviac

- 1. 21 detí triedy pre deti vo veku dva roky až šesť rokov,*
- 2. 21 detí triedy pre deti vo veku štyri roky až päť rokov alebo*
- 3. 22 detí triedy pre deti vo veku päť rokov až šesť rokov,*

b) jeden učiteľ materskej školy a ďalší zamestnanec materskej školy za triedu pre deti

- 1. vo veku dva roky až tri roky,*
- 2. vo veku tri roky až štyri roky alebo*
- 3. so zdravotným znevýhodnením bez ohľadu na ich vek.*

(3) Pri činnostiach, ktoré si vyžadujú zvýšený dozor, riaditeľ zabezpečí ďalšieho zamestnanca materskej školy, ktorý spolu s učiteľom materskej školy zodpovedá za bezpečnosť detí.

(4) Pri činnostiach podľa [§ 28 ods. 16 zákona](#), ktoré organizuje a vykonáva materská škola, sa zabezpečuje na

a) pobyt detí v škole v prírode jeden učiteľ materskej školy na najviac desať detí,

b) výlet alebo exkurziu dvaja pedagogickí zamestnanci a jedna poverená plnoletá osoba na počet detí podľa [§ 28 ods. 9 zákona](#),

c) saunovanie jeden učiteľ materskej školy na najviac desať detí,

d) športový výcvik jeden učiteľ materskej školy na najviac osem detí,

e) ďalšie aktivity v súlade so školským vzdelávacím programom jeden pedagogický zamestnanec a jedna poverená plnoletá osoba na najviac desať detí.

(5) Pred uskutočnením výletu alebo exkurzie sa o organizačnom zabezpečení výletu alebo exkurzie vyhotoví písomný záznam, ktorý obsahuje poučenie zúčastnených osôb a detí

o bezpečnosti a ochrane zdravia, podpis pedagogického zamestnanca povereného riaditeľom a podpisy všetkých plnoletých zúčastnených osôb.

(6) Na športový výcvik, ktorý organizuje materská škola a vykonáva ho iná osoba, sa zabezpečuje jedna fyzická osoba na najviac osem detí.

(7) V materskej škole pri zdravotníckom zariadení zodpovedajú za bezpečnosť detí pedagogický zamestnanec a zdravotnícky pracovník.

Komentár k § 4

V § 4 upravujú pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia detí pri výchove a vzdelávaní s osobitným dôrazom na zaistenie zodpovednosti za bezpečnosť a ochranu zdravia detí pri činnostiach vyžadujúcich zvýšený dozor a činnostiach s väčším rizikom ohrozenia zdravia⁷.

Splnomocnenou osobou podľa odseku 1 je ktorákoľvek osoba, ktorú zákonný zástupca písomne splnomocní (ukážka splnomocnenia v prílohe), aby v prípade, že on nemôže včas vyzdvihnúť svoje dieťa z materskej školy, vyzdvihla jeho dieťa táto osoba. Na rozdiel od predchádzajúcej právnej úpravy, sa v tomto ustanovení neurčuje dolná hranica veku tejto splnomocnenej osoby. Má sa za to, že zákonný zástupca, plne si vedomý za vlastné dieťa, splnomocní na jeho vyzdvihnutie v nevyhnutnom prípade len osobu, ktorá dokáže zaistiť bezpečnosť aj ochranu zdravia tohto dieťaťa a bezpečne a bez ujmy na zdraví ho privedie domov. Materská škola nesmie od zákonného zástupcu požadovať predloženie overeného plnomocnenstva. Ide o slobodné rozhodnutie zákonného zástupcu.

Materská škola nenesie za dieťa odovzdané zákonnému zástupcovi ani ním splnomocnenej osobe žiadnu zodpovednosť.

Činnosťami vyžadujúcimi zvýšený dozor a činnosťami s väčším rizikom ohrozenia zdravia sú všetky činnosti uvedené v odseku 4 tohto paragrafu. K týmto činnostiam patrí aj pobyt vonku, ktorého súčasťou môže byť aj vychádzka do najbližšieho alebo aj vzdialenejšieho okolia materskej školy.

Športovým výcvikom je napr.:

- lyžiarsky,
- korčuľarsky,
- plavecký,
- snoubordový
- iný výcvik realizovaný podľa miestnych podmienok.

Ďalším zamestnancom podľa odseku 2, v závislosti od personálnych možností konkrétnej materskej školy môže byť napr.: druhá učiteľka; pedagogický asistent; pomocný vychovávateľ ak v materskej škole pracuje; zdravotná sestra, ak v materskej škole pracuje; odborný zamestnanec ak v materskej škole pracuje; upratovačka; školníčka; hospodársko-administratívna zamestnankyňa materskej školy. **Nie je ňou** osoba z úradu práce evidovaná ako uchádzač o zamestnanie, ani dobrovoľník.

Poverenou plnoletou osobou podľa odseku 4 písm. e), v závislosti od personálnych možností konkrétnej materskej školy môže byť napr.: druhá učiteľka; pedagogický asistent; pomocný

⁷ Realizácia športových výcvikov a školy v prírode je upravená v osobitnom usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

vychovávateľ ak v materskej škole pracuje; zdravotná sestra, ak v materskej škole pracuje; odborný zamestnanec ak v materskej škole pracuje; upratovačka, školníčka, hospodársko-administratívna zamestnankyňa materskej školy, osoba z úradu práce evidovaná ako uchádzač o zamestnanie, dobrovoľník z radov rodičov.

Fyzickou osobou podľa odseku 6 je osoba zabezpečená inou osobou vykonávajúcou športový výcvik podľa odseku 4 písm. d) s dodržaním najvyššieho počtu detí.

Pri organizovaní športových výcvikov podľa odseku 6 materská škola po dohode s realizátorom športového výcviku zabezpečuje presun detí na športový výcvik a zo športového výcviku s počtom detí na jedného pedagogického zamestnanca a jednej poverenej osoby podľa ods. 4 písm. e).

Zdravotníckym pracovníkom podľa odseku 7 je zdravotnícky pracovník pracujúci v zdravotníckom zariadení, pri ktorom je zriadená konkrétna materská škola.

§ 5

(1) *Počas individuálneho vzdelávania sa dochádzka dieťaťa do materskej školy neeviduje.*

(2) *Na účely [§ 28 ods. 10 zákona](#) sa prihliada na počet detí, ktoré majú povolené individuálne vzdelávanie podľa [§ 28b ods. 2 písm. b\) zákona](#) a na možnosť jeho zrušenia podľa [§ 28b ods. 9 zákona](#).*

(3) *Pri určovaní času a rozsahu zabezpečenia účasti dieťaťa na povinnom predprimárnom vzdelávaní v kmeňovej materskej škole, ktorá je potrebná na posúdenie plnenia obsahu individuálneho vzdelávania dieťaťa podľa [§ 28b ods. 6 zákona](#), sa zohľadňujú individuálne osobitosti dieťaťa.*

(4) *Posúdenie plnenia obsahu individuálneho vzdelávania dieťaťa podľa [§ 28b ods. 6 zákona](#) možno vykonať aj elektronicky.*

Komentár k § 5

V odseku 1 je taxatívne ustanovené, že **dochádzka dieťaťa**, ktoré má povolené individuálne vzdelávanie sa **neeviduje**. Dieťa s povoleným individuálnym vzdelávaním je síce **na účely RIS zaradené aj do konkrétnej triedy**, no jeho **dochádzka sa počas platnosti rozhodnutia o povolení individuálneho vzdelávania neeviduje**.

Uvedené vyplýva zo skutočnosti, že každé dieťa, ktoré má povolené individuálne vzdelávanie, či už ide o dieťa podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona, alebo o dieťa podľa § 28b ods. 2 písm. b) školského zákona sa o povolení individuálneho vzdelávania rozhoduje **v rámci rozhodnutia o oslobodení dieťaťa od povinnosti dochádzať do materskej školy** [§ 28b ods. 2 školského zákona a § 5 ods. 14 písm. d) a e) zákona č. 596/2003 Z. z.].

V odseku 2 je ustanovené, že ak bude riaditeľ materskej školy uvažovať o využití možnosti prijatia vyššieho počtu detí nad počet ustanovený v § 28 ods. 9 školského zákona z dôvodov taxatívne určených v § 28 ods. 10 školského zákona musí brať do úvahy nielen celkový počet detí, ktorým povolil individuálne vzdelávanie v rámci rozhodnutia o oslobodení od povinnosti dochádzať do materskej školy, ale aj možnosť zrušenia povolenia individuálneho vzdelávania počas školského roka z dôvodov podľa § 28b ods. 9 školského zákona.

V odsekoch 3 a 4 je upravený spôsob určovania času, rozsahu a možnosti posúdenia plnenia

obsahu individuálneho vzdelávania dieťaťa **podľa § 28b ods. 2 písm. b) školského zákona.**

Upozornenie: Ustanovenie odsekov 3 a 4 sa **nevzťahuje na deti, ktoré majú povolené individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov** podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona.

Pri posudzovaní, nie overovaní, plnenia určeného obsahu individuálneho vzdelávania (§ 28b ods. 6 školského zákona) sa zdôrazňuje potreba dbať na individuálne osobitosti detí.

Individuálne osobitosti detí môžu mať súvisieť s rodinným prostredím dieťaťa, ale aj s tým, že dieťa napr. striedavo žije v zahraničí a v Slovenskej republike a v neposlednom rade aj so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najmä ak ide o dieťa so zdravotným znevýhodnením.

Mnohé deti sa počas plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, formou individuálneho vzdelávania nezdržiavajú v mieste bydliska, alebo im vzdialenosť od kmeňovej materskej školy, či aktuálny zdravotný stav nedovolí osobne sa zúčastniť v čase určenom kmeňovou materskou školou na povinnom predprimárnom vzdelávaní v materskej škole. Kvôli tejto skupine detí sa **v odseku 4** ustanovila aj **možnosť vykonať posúdenie plnenia určeného obsahu individuálneho vzdelávania elektronicky**. Pri tomto spôsobe posúdenia plnenia určeného obsahu individuálneho vzdelávania je potrebné **dbať na objektivitu posúdenia a výber vhodných metód, foriem a prostriedkov**. Pri posudzovaní plnenia určeného obsahu individuálneho vzdelávania s využitím napr. pracovných listov alebo pracovných zošitov je potrebné **voliť online formu práce s nimi**; nie je vhodné pracovné listy zaslať deťom a po ich vyplnení žiadať ich elektronické doručenie po určitom ,vopred určenom čase. Ak je vopred známe, že sa posúdenie plnenia určeného obsahu individuálneho vzdelávania uskutoční elektronicky, je odporúča sa prispôbiť tejto forme posudzovania aj priebežné zaznamenávanie produktov činnosti detí (detské portfólio) počas individuálneho vzdelávania.

Elektronickú formu posúdenia plnenia určeného obsahu individuálneho vzdelávania je potrebné vnímať ako jednu z foriem a nie je vhodné ju preceňovať, ani podceňovať.

§ 6

(1) Ak je dieťa prijaté na adaptačný pobyt, zákonný zástupca ho privádza do materskej školy na čas dohodnutý s riaditeľom. Ak je adaptácia dieťaťa úspešná, môže dieťa po dohode zákonného zástupcu s riaditeľom pravidelne navštevovať materskú školu v dohodnutom čase. Ak adaptácia dieťaťa, pre ktoré predprimárne vzdelávanie nie je povinné, nie je úspešná, riaditeľ môže rozhodnúť o prerušení dochádzky dieťaťa do materskej školy na vymedzený čas.

(2) Ak je dieťa prijaté na diagnostický pobyt, počas jeho trvania sa vykonáva diagnostikovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa na účel rozhodnutia o ďalšej forme vzdelávania dieťaťa v zariadení poradenstva a prevencie.

(3) V materskej škole možno v čase po 12.00 hodine po odpočinku trvajúcom najmenej 30 minút v súlade so školským vzdelávacím programom organizovať krúžkovú činnosť. Krúžková činnosť sa organizuje s informovaným súhlasom zákonného zástupcu. Krúžkovú činnosť zabezpečujú učitelia materskej školy, ktorí zároveň zodpovedajú za bezpečnosť a ochranu zdravia detí. Krúžkovú činnosť môže zabezpečovať aj iná fyzická osoba podľa podmienok určených v školskom poriadku materskej školy, ktorá zároveň zodpovedá

za bezpečnosť a ochranu zdravia detí.

(4) Výlet alebo exkurzia sa organizuje v trvaní najviac jeden deň s prihliadnutím na bezpečnostné, hygienické a fyziologické potreby detí a so zabezpečením teplého obeda pre deti.

Komentár k § 6

V § 6 sú upravené podrobnosti o:

- adaptačnom pobyte dieťaťa,
- diagnostickom pobyte dieťaťa,
- realizácii a trvaní odpočinku,
- krúžkovej činnosti z hľadiska jej realizácie a bezpečnosti a
- organizovaní výletov a exkurzií.

Bližšie informácie o **adaptačnom a diagnostickom pobyte** sú dostupné na:

Odpočinok (osobitne zdôrazňujeme, nie spánok, pretože odpočinok je širší pojem a nestotožňuje sa automaticky s pojmom spánok) patrí v materskej škole k formám denných činností, je ich **neoddeliteľnou súčasťou**.

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách – záväzným kurikulárnym dokumentom pre všetky materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení ministerstva školstva (a to bez ohľadu na ich zriaďovateľa; teda aj pre materské školy štátne⁸ aj súkromné aj cirkevné), **sa realizuje po obede, v závislosti od potrieb detí, s minimálnym trvaním 30 minút každý deň.**

Zmyslom odpočinku je regenerácia psychických a fyzických síl detí. Odpočinok sa chápe ako činnosť, pri ktorej si dieťa uvoľňuje napätie, cíti sa dobre, je spokojné. Uskutočňuje sa na ležadlách, ktoré musia byť zdravotne nezávadné. Odpočívajúci odpočinok sa postupne skraca s pribúdajúcim vekom detí.

Najdlhšie odpočívajú, alebo spia v materskej škole 2 – 3-ročné deti (príp. aj 3 – 4-ročné deti). U 5 – 6-ročných detí je potrebné citlivo a uvážene pristupovať k jeho uskutočňovaniu. U týchto detí je vhodné odpočinok **prispôsobovať individuálnym potrebám dieťaťa**.

Postupne je možné odpočinok zaraďovať v menšom časovom rozsahu, hlavne netrvať na tom, aby každé dieťa zaspalo. Zvyšnú časť odpočinku možno venovať pokojnejším hrám a výchovno-vzdelávacím činnostiam, napr. **čítaniu rozprávok, grafomotorickým cvičeniam** atď. Ak to priestory materskej školy dovoľujú, môže sa uskutočňovať aj ako odpočinok v relaxačnom kútiku, alebo na primeranej podložke. Závisí to od vzájomnej dohody medzi učiteľkami, rodičmi a deťmi, samozrejme aj od podmienok materskej školy. S mladšími deťmi, vzhľadom na ich zvýšenú potrebu spánku je možné odpočinok uskutočňovať ako spánok na lôžku. Odpočinok vo vekovo heterogénnych triedach sa diferencuje podľa potrieb detí vzhľadom na ich vekové osobitosti a individuálne rozvojové možnosti. Prostredníctvom zaujímavých a prítiažlivých hier a hrových činností, ktoré sa realizujú počas odpočinku a po odpočinku, sa deti motivujú k radostnému očakávaniu ďalších aktivít v nasledujúci deň

⁸Štátnou materskou školou je podľa § 3 písm. a) školského zákona materská škola zriadená orgánom miestnej štátnej správy v školstve (regionálnym úradom školskej správy) alebo orgánom územnej samosprávy (obcou/mestom alebo vyšším územným celkom)

v materskej škole, prípadne si dokončujú aktivity a vlastné produkty z dopoludňajších činností, alebo z predchádzajúcich dní.“

Realizáciu odpočinku detí v materskej škole si upravuje každá materská škola s rešpektovaním vlastných priestorových aj personálnych podmienok. Vo všeobecnosti platí, že **žiadne dieťa nemožno nútiť spať**, ale každé dieťa, ktoré je do materskej školy prijaté na celodennú výchovu a vzdelávanie, absolvuje aj odpočinok, ako jednu z foriem denných činností.

Riaditeľka žiadnej materskej školy **nesmie nahradiť odpočinok inou formou denných činností. Dbá na to, aby forma a rozsah odpočinku zodpovedal potrebám detí a aby odpočinok trval minimálne 30 minút každý deň.**

Podľa odseku 3 možno krúžkovú činnosť, v súlade so školským vzdelávacím programom realizovať len v popoludňajšom čase. Realizácia krúžkovej činnosti v dopoludňajšom čase je neprípustná. **Realizácia krúžkovej činnosti nie je povinná, je dobrovoľná.** Realizácia krúžkovej činnosti z dôvodu „zatraktívnenia“ materskej školy je prejavom nerešpektovania osobitostí výchovno-vzdelávacej činnosti v materských školách a ohrozovanie plnenia poslania materskej školy v zmysle § 28 ods. 1 školského zákona, ktoré sa plní bez krúžkovej činnosti dôsledným plnením školského vzdelávacieho programu.

Je potrebné ale vždy jednoznačne definovať a rozhodnúť:

- ✓ **či ide naozaj o krúžkovú činnosť materskej školy alebo len o to, že**
- ✓ **na realizáciu rôznych aktivít poskytuje svoje priestory** na realizáciu napr. záujmových útvarov príslušného centra voľného času, počas ktorých si plnia napr. vychovávatelia centra voľného času svoj základný úväzok alebo na realizáciu prípravného štúdia príslušnej základnej umeleckej školy, v rámci ktorého si učitelia danej základnej umeleckej školy plnia svoj základný úväzok.

Ak sa materská škola rozhodne realizovať krúžkovú činnosť, majú ju zabezpečovať v prvom rade kmeňové učiteľky, ktoré ju ale **nemôžu realizovať ako súčasť plnenia základného úväzku**. Ak učiteľka danej materskej školy vedie krúžok, musí tak robiť v čase svojho pracovného voľna.

Zabezpečovanie krúžkovej činnosti inými fyzickými osobami má byť **skôr výnimočné ako pravidlom**. Úzko to **súvisí predovšetkým so širokým odborným potenciálom učiteliek materských škôl**. Tento široký záber ich odborných profesijných zručností a spôsobilostí, spolu s poznaním špecifík a osobitostí didaktiky predprimárneho vzdelávania, ako aj osobitostí učenia sa detí predškolského veku, ich predurčuje na to, aby v prvom rade oni zabezpečovali krúžkovú činnosť v materskej škole.

Za bezpečnosť a ochranu zdravia počas krúžkovej činnosti podľa podmienok určených v školskom poriadku materskej školy zodpovedajú:

- **učitelia materskej školy** zabezpečujúci krúžkovú činnosť alebo
- **iné fyzické osoby** zabezpečujúci krúžkovú činnosť.

Inou fyzickou osobou, ktorá môže zabezpečovať krúžkovú činnosť v materskej škole sa myslí ktorákoľvek fyzická osoba, okrem učiteľky danej materskej školy, ktorá vedie krúžok v konkrétnej oblasti. Môže ňou byť napr. aj zákonný zástupca dieťaťa, učiteľ základnej školy, vychovávateľ centra voľného času, študent vysokej školy atď., ktorý má na vykonávanie danej činnosti predpoklady a je spôsobilý zodpovedať za deti, ktoré sa na danom krúžku môžu

zúčastniť len s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

Kružkovú činnosť **možno realizovať len:**

- v súlade so školským vzdelávacím programom,
- podľa podmienok určených v školskom poriadku,
- s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

Upozornenie: V súvislosti s realizáciou krúžkovej činnosti inými fyzickými osobami je potrebné pripomenúť, že je potrebné dbať na to, aby za ten istý čas neboli z podielových daní naraz platené aj učiteľky materskej školy aj iné fyzické osoby, napr. vychovávatelia z centra voľného času alebo učiteľia základnej umeleckej školy. Je **nevyhnutné**, aby aj z tohto dôvodu **zriaďovateľ vydal pokyn**, ktorým zaistí, že za rovnaký čas nebudú platení duplicitne pedagogickí zamestnanci z dvoch rôznych škôl/školských zariadení s dôrazom na to, že ide o deti, ktoré sú prijaté do materskej školy a nie do iného druhu školy alebo školského zariadenia.

Realizácia krúžkovej činnosti, a rovnako tak ani realizácia napr. záujmových útvarov centra voľného času, alebo realizácia prípravného štúdia základnej umeleckej školy nesmie narúšať **odpočinok ostatných detí odpočívajúcich aj dlhšie, ako minimálne 30 minút. Realizovanie krúžkov v popoludňajších hodinách neznamená ich realizáciu namiesto, ani na úkor odpočinku detí.**

Ak v materskej škole odpočinok trvá napr. do 14,00 nie je možné aby sa krúžková činnosť ani iné aktivity (záujmové útvary, prípravné štúdium atď.) realizovali napr. v čase od 12,30 pretože realizácia tejto krúžkovej činnosti aj iných skôr spomenutých aktivít, najmä vykonávaných inými fyzickými osobami ako učiteľkami materskej školy, by **výrazne narúša realizáciu povinnej formy denných činností – teda odpočinku**, ktorý má byť zdrojom relaxu a nie časom, kedy sú odpočívajúce deti sústavne rušené odchádzaním iných detí na krúžok a ich prichádzaním z krúžku späť do triedy.

Podľa § 5 ods. 2 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. riaditeľka materskej školy zodpovedá za úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, teda aj za úroveň krúžkovej činnosti realizovanej v súlade so školským vzdelávacím programom.

§ 7

Zrušuje sa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. [306/2008 Z. z.](#) o materskej škole v znení vyhlášky č. [308/2009 Z. z.](#) a vyhlášky č. [438/2020 Z. z.](#)

Komentár k § 7

Paragrafom 7 sa zrušila vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov, teda vrátane jej novely č. 308/2009 Z. z. aj novely č. 438/2020 Z. z.

§ 8

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. januára 2022.

Komentár k § 8

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 541/2021 Z. z. o materskej škole nadobudla **účinnosť od 1. januára 2022**, vzhľadom na účinnosť príslušných

ustanovení zákona č. 415/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

1) [Príloha č. 1, 1. diel, I. časť, oddiel A bod 19, oddiel B bod 5 a oddiel C bod 9 k vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z.](#) o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

2) [§ 24 ods. 6 a 9 zákona č. 355/2007 Z. z.](#) o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

3) [§ 24 ods. 9 zákona č. 355/2007 Z. z.](#)

Materská škola, Príkladná 313/13, Príklad

Plnomocenstvo
na prebratie dieťaťa z materskej školy
v školskom roku 2021/2022

Zákonný zástupca/zákonní zástupcovia:

Meno dieťaťa:

narodeného dňa:

adresa trvalého pobytu alebo adresa miesta, kde sa dieťa obvykle zdržiava, ak sa nezdržiava na adrese trvalého pobytu:

splnomocňujem/e túto osobu/tieto osoby na prebratie môjho/nášho dieťaťa z Materskej školy, Príkladná 313/13, Príklad:

P. č.	Meno a priezvisko splnomocnenej osoby	Bydlisko splnomocnenej osoby	Vzťah splnomocnenej osoby k dieťaťu (sestra, brat, stará mama atď.)	Telefonický kontakt na splnomocnenú osobu	Plnomocenstvo prijal (vlastnoručný podpis splnomocnenej osoby)

Poučenie:

Podľa § 4 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 541/2021 o materskej škole za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Po prevzatí dieťaťa z materskej školy splnomocnenou osobou zodpovednosť za dieťa preberá splnomocnená osoba.

Príklad DD. MM. RRRR

podpisy zákonných zástupcov dieťaťa