

SPRÁVA ZO ZAHRANIČNEJ PRACOVNEJ CESTY

Meno a priezvisko:	Mgr. Peter Kolesík		
Začiatok cesty (čas odchodu, dátum)	15:00, 1. 10. 2024	čas prekročenia hraníc:	19:45, 1. 10. 2024
Navštívený štát:	Grécko	Miesto: sídlo CEDEFOP, Thessaloniki	
Koniec cesty (čas príchodu, dátum)	16:30, 4. 10. 2024	čas prekročenia hraníc späť:	14:45, 4. 10. 2024
		Dopravný prostriedok:	lietadlo

1. Členovia správnej rady CEDEFOP z celej Európy zastupujúci vlády členských štátov EÚ, zamestnávateľské a zamestnanecké organizácie a Európsku komisiu sa stretli pri príležitosti podujatia s názvom The Fifth Policy Learning Forum on Apprenticeships - Social dialogue in apprenticeships, dňa 2. 10. 2024.

2. Členovia správnej rady Cedefop z celej Európy zastupujúci vlády členských štátov EÚ, zamestnávateľské a zamestnanecké organizácie a Európsku komisiu sa stretli 2. – 4. októbra v Thessalonikách.

Výsledky cesty (bod 1):

1.10. 2023 – príchod do Grécka, mesto Thessaloniki. Ubytovanie v hoteli.

Prezentácia Írska – Alan McGrath (SOLAS)

• Írsky systém odbornej prípravy (učňovstvo, vrátane dospelých) je riadený národnou legislatívou (1967) – vytvorená štruktúra národného systému a rolí kľúčových stakeholderov v ňom (účastníci odbornej prípravy; zamestnávatelia; poskytovatelia odbornej prípravy a vzdelávacie inštitúcie)

• Qualifications and Quality Assurance Act (2012) – podporuje validáciu a systém kvality vzdelávacích programov • Kľúčové prvky: systém odbornej prípravy – kľúčový stakeholder – Konzorcium priemyselných partnerov (zamestnávateľov) a vzdelávacích inštitúcií; odborná príprava na úrovni EQF (Európsky kvalifikačný rámec) 4-8; minimum 50% prípravy musí byť priamo na pracovisku; rôzne formy (online; blended etc.); finančná podpora štátu – odborná príprava mimo pracoviska; účastníci odbornej prípravy sú v statusе zamestnanci (zamestnanecký kontrakt) – dostávajú teda počas odbornej prípravy mzdu.

• V roku 2013 prešiel celý systém transformácií a ďalším rozvojom (expanziou), ktorá trvá dodnes – vznikla sada odporúčaní (najmä vstup schémy odbornej prípravy do nových sektorov alebo väčšia úloha inštitúcií poskytujúca ďalší profesijný rozvoj a vyššie odborné vzdelávanie)

• Jedno z kľúčových odporúčaní – robustná regulatórna štruktúra (štát) a každý program v schéme odbornej prípravy by mal byť schválený výborom reprezentujúcim zamestnávateľov, odbory, vzdelávacie inštitúcie.

• V roku 2014 vzniká tzv. Apprenticeship Council, ktorá má najmä implementovať odporúčania z roku 2013 – základ pre vybudovanie tzv. National Apprenticeship Alliance a výkonného orgánu tejto aliancie (tzv. National Apprenticeship Office)

• Schéma odbornej prípravy sa dostala do sektorov ako sú technologické odbory, biomedicina, poľovníctvo, inžinierske odbory, logistika

• Odborná príprava v Írsku (v českej obdobe učňovstva) zahŕňa v súčasnej dobe aj magisterské odbory a jeden PhD. odbor

• Ak vzniká nová schéma pre odbornú prípravu, čo musí obsahovať: evidenciu potrebnosti – rozvoj zručností pre potreby zamestnávateľov; v systéme už nefiguruje obdobnú schému odbornej prípravy (zamedzenie duplicít); nový program musí mať podporu minimálne 15-20 zamestnávateľov; nový program musí byť postavený na kvalifikačnom štandarde (aké znalosti, zručnosti a kompetencie budú rozvíjané a aké budú výsledky učenia); dĺžka trvania a kvalifikačný štandard; metodológia

• Kľúčové pre fungovanie celého systému – každé vzniknuté konzorcium má Steering Committee a koordinačný tím (zúčastňujú kľúčový stakeholder sektora; vedú zamestnávatelia)

Prezentácia Írska – Frank Vaughan (Irish Congress of Trade Unions)

• V téme odbornej prípravy som začínal v 90. rokoch 20. storočia a prvý projekt, ktorý som viedol, bola spolupráca s rakúskymi kolegami – tam som si uvedomil, akú úlohu hrá silný sociálny dialóg v tejto téme.

Prezentácia Holandska – Isabel Coenen, The Netherlands Trade Union Confederation (FNV)

- Kľúčové pre odbory je téma akreditácie, tj ktorý podnik je oprávnený poskytovať systém odbornej prípravy
- Stanovenie kritérií pre akreditáciu majú vo svojej kompetencii sociálni partneri, resp. sedí v komisii, ktorá rozhoduje o udelení akreditácie príslušnému podniku
- Akú úlohu zohrávajú zamestnávateľi v systéme: practical learning environment; supervízia a mentoring; rozvoj zručností; integrácia na pracovisku; hodnotenie výkonu – práca; kariérne príležitosti
- Akú úlohu hrajú odbory pre študentov: ponúkajú znížené/speciálne členstvo v odboroch; poskytujú učňom kľúčové informácie; umožňujú budúcim učňom návštevu vzdelávacích centier; celý informačný balíček (web; magazín, etc); sektorové kolektívne zmluvy (upravujú pracovné podmienky)
 - Výsledok sociálneho dialógu: lepšia príprava študentov na vstup na trh práce; na trh vstupujú kvalifikovaní zamestnanci; vysoká zamestnanosť mladých; zníženie šoku v prechode medzi školou a zamestnaním
- Na báze sociálneho dialógu vznikajú kvalitné pracovné umiestnenie pre učňov – účastníkov odbornej prípravy; odborná príprava nie je len pre „mladistvých“, ale aj pre dospelých;
- Kľúčové: na úrovni sektorov, ale aj podnikovej kolektívnej zmluvy – vždy dohodnutá „appropriate compensation“ – forma mzdy
- 2023-2027: dohody upravujúce stáže a odbornú prípravu – snaha eliminovať diskrimináciu, zabezpečiť dostatok kvalitných schém pre odbornú prípravu v rôznych sektoroch; ponúknuť vhodnú a dostačujúcu kompenzáciu
- Úloha sociálnych partnerov v zabezpečovaní kvalitných miest pre odbornú prípravu: využité Training and Development Funds (O&O fondsen) – to sú sektorové rozvojové fondy zamerané na vzdelávanie a skills development; tvorené spoločné dohody na národnej a sektorovej úrovni venujúce sa a určujúce kvalitu pracovných stáží a miest určených pre odbornú prípravu; vzťahujúce sa tiež ku kvalifikáciám podnikových školiteľov
- Sociálni partneri akreditujú pracovisko pre odbornú prípravu: národná legislatíva – každý podnik, čo chce „robiť“ schému odbornej prípravy, potrebuje akreditáciu – národná autorita (50% sociálni partneri; 50% odbornej školy)
- V súčasnej chvíli existuje 9 sektorových dohôd

Okrúhly stôl č. 1: zdieľanie znalostí a peer-peer učenia

- Vstupný príspevok – Julius Jakučinskas (Ministerstvo školstva, vedy a športu Litovskej republiky) – Odborná príprava v Litve
- Definícia učňovstva je zakotvená v legislatíve – silná kooperácia so zamestnávateľmi; 2019 podpísané Memorandum zdôrazňujúce potrebu podpory zamestnávateľov schémam odbornej prípravy, vr. ich iniciatívy
 - Systém – národný monitoring a decentralizované plánovanie zamestnávateľov a poskytovateľov
 - Výzva – chýbajú dobré iniciatívy pre zamestnávateľov
 - Výzva – silná tradícia „school based“ odbornej prípravy
 - Hlavnými hýbateľmi sú ministerstvo a zamestnávateľi
 - Najväčší potenciál: zdravotníctvo a sociálne služby

Okrúhly stôl č. 1: zhrnutie diskusie

- Prebieha vo vašich krajinách podobný proces rozhodovania o tom, ktoré profesie alebo kvalifikácie budú vzdelávané prostredníctvom učňovskej prípravy? Máte pre takéto rozhodnutia štruktúrovaný základ, napr. predstavenstvo, výbory, pravidelné stretnutia atď.?

Všeobecne platí, že všetky kvalifikácie alebo povolania sú otvorené pre učňovskú prípravu.

- Obmedzením môže byť úroveň EQF, obvykle aspoň do úrovne 4, ktorá zodpovedá postsekundárnemu neterciárnemu vzdelávaniu.
- Pokrytie profesií/kvalifikácií závisí aj od dostupnosti zamestnávateľov, ktorí musia byť ochotní podieľať sa na otvorení konkrétneho pracovného miesta (miest) pre učňovskú prax.
- V niektorých krajinách je učňovská príprava neoddeliteľnou súčasťou počiatočného odborného vzdelávania a prípravy – ako napríklad v Česku, zatiaľ čo v iných krajinách – predovšetkým v Litve alebo Estónsku
- sa učňovská príprava obvykle týka postsekundárnej úrovne vzdelávania a je viac spojená so vzdelávaním dospelých.

Obvykle sa tak deje v prípade, že kvalifikácia alebo povolanie získa akreditáciu Ministerstva školstva alebo podobného zodpovedného orgánu.

- V niektorých krajinách môžu tento proces iniciovať okrem iného zamestnávateľi (Malta) a veľmi často dochádza k validácii novej kvalifikácie alebo povolania komisií, ktorá môže mať tripartitný charakter (ako napríklad v Rumunsku, Litve alebo Holandsku)
- Grécky systém, ktorý je do značnej miery modelovaný podľa nemeckého vzoru, umožňuje regionálnu alebo dokonca miestnu flexibilitu - môže sa vyznačovať uznanými potrebami regiónu alebo dokonca jedného ostrova. Niekedy existujú flexibilné ustanovenia v rámci konkrétnych učňovských odborov
- napríklad v Litve môže byť až 15 % celkového rozsahu učňovského odboru upravených poskytnutým, rešpektujúcim zistené miestne potreby.

Okrúhly stôl č. 2: Akčný plán odborov v oblasti odbornej prípravy

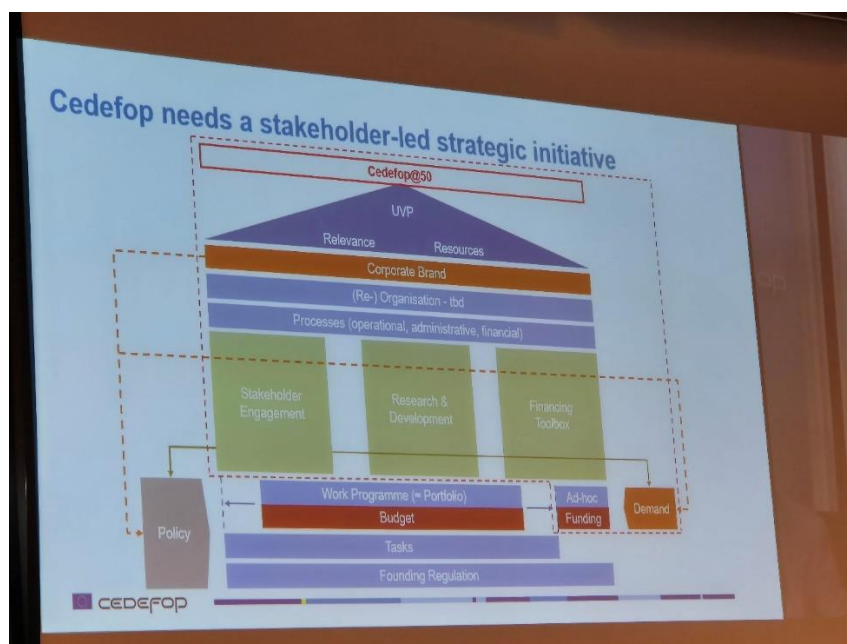
- Aktívna rola v otázke odmeňovania učňov
- Odbory ako súčasť kľúčových stakeholderov pre akreditáciu firiem, ktoré využívajú učňovský systém • Silnejšia reprezentácia odborov v celej schéme učňovstva
- Budovanie kapacít pre samotné odbory na pochopenie významu učňovstva
- Využívanie Quality Apprenticeships Recommendation, 2023 (No. 208)
- Manifest pre učňovstvo

Výsledky cesty (bod 2):

1.10. 2023 – príchod do Grécka, mesto Thessaloniki. Ubytovanie v hoteli.

Rokovania skupiny odborov (3.10.; 10.00 – 13.30)

- Kľúčová debata okolo bodu č. 4 (Stratégia; Revízia portfólia; Financovanie) – za odbory dôležité viesť diskusiu smerom k implementácii Európskeho piliera sociálnych práv a Akčného plánu EOK (najmä oblasť vzdelávania a zručností)
- Pre odbory bola, je a bude kľúčová kvalifikácia (najmä preto, že je často viazaná na mzdy a princípy odmeňovania) X Európska komisia tlačí tzv. Skills-first approach (za odbory je to pasca, ktorá nás odvádza od vyjednávacieho stola – pracujúci bez kvalifikácia)
- Jeden z cieľov EOK je zachovať právo na plnú kvalifikáciu
- Pre odbory je kvalifikácia základ, zručnosti nadstavba (napr. v Holandsku výskumy, ktoré ukazujú, že ľudia bez kvalifikácie nie sú tak silní v obrane kolektívnych záujmov)
- Kritický pohľad európskych odborov a ich členov na novú Európsku komisiu – všetko je o pripravenosti a zručnostiach, ale žiadna zmienka o kvalifikáciách
- Učňovstvo je cesta ku kvalifikácii – to je len „assest“ – sporný pohľad na tému Mikro-certifikátov – veľká lobby poskytovateľmi odbornej prípravy a vzdelávania alebo veľkými nadnárodnými zamestnávateľmi (Microsoft; LinkedIn; IBM) – vedú k čiastočným kvalifikáciám – odbory – nepotrebujeme individuálne vzdelávacie účty alebo mikro-certifikáty, potrebujeme právo na odbornú prípravu a vzdelávanie
- Pozor na diskusiu k bodu 7 (Záverečná správa o externom hodnotení agentúr spadajúcich do pôsobnosti GR EMPL – návrh akčného plánu Cedefopu) – otvorená téma kompozície správnej rady CEDEFOPu (otázka rozšírenia o poskytovateľa odborného vzdelávania a prípravy)
- Reakcie odborov: mnoho odborových konfederácií a federácií poskytujú odbornú prípravu a vzdelávanie, tj ak sa chcete baviť s poskytovateľmi odbornej prípravy, bavte sa s odbormi (nie je potrebné rozširovať Správnu radu o novú záujmovú skupinu)
Plenárne rokovania (3. a 4.10.)
- Predstavenie novej vízie CEDEFOPu - tzv. a stakeholder-led strategic initiative

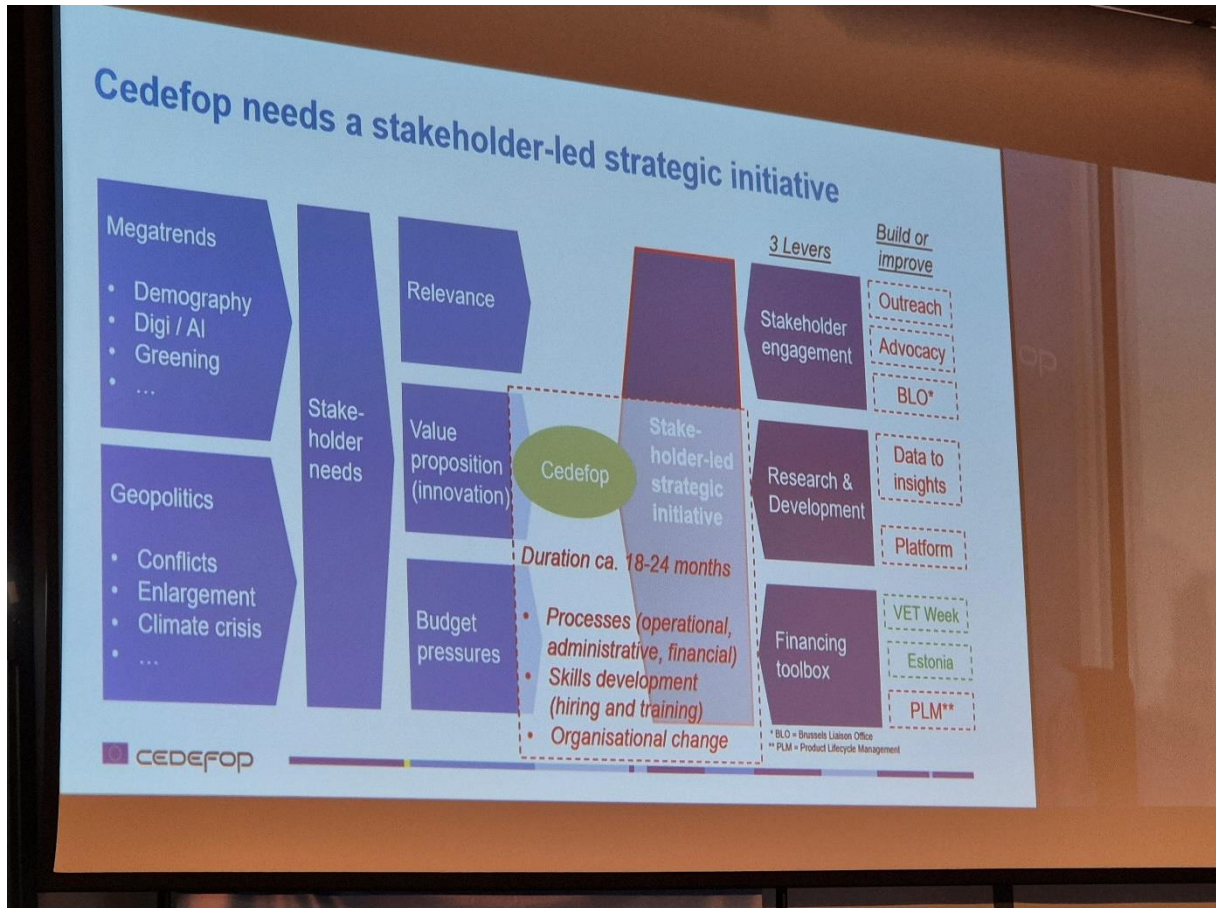


- Riaditeľ CEDEFOPu sa chce v ďalších 18-24 mesiacoch venovať misii, ktorá by mala premeniť CEDEFOP – zamerať sa na budovanie bruselskej kancelárie (BLO), oveľa viac robiť „lobbying“ (Advocacy) a mať väčší dosah v krajinách EÚ (Outreach) – okrem toho sa chce viac zamerať to, čo dokážu produkovať dáta (nie len čítať dáta, ale generovať všeobecnejšie trendy) a doplniť rozpočet CEDEFOPu na základe dopytu od členských štátov – napr. analýza systému odbornej prípravy a vzdelávania (Estónsko)

- To všetko bude znamenať: procesné zmeny; reorganizáciu; nový branding

- Správna rada súhlasila s týmto zámerom, ale je potrebné pred jeho spustením preložiť tzv. Risks Assessment Report

- Voľby: predseda Správnej rady CEDEFOPu zostáva Mario Patuzzi (DGB Germany); hovorca skupiny zamestnancov – Carlo Frising (Luxembursko); náhradníci hovorca – Tatiana Babrauskiene (Litva) a George Christopoulos (Grécko); zástupcovia na zasadnutí rozšírenej Správnej rady – Tatiana Babrauskiene (Litva); Bernhard Horak (Rakúsko) a Isabel Coenen (Holandsko).



Príloha:

Draft agenda stretnutia v sídle CEDEFOP - **The Fifth Policy Learning Forum on Apprenticeships - Social dialogue in apprenticeships, dňa 2. 10. 2024.**

Draft agenda stretnutia v sídle CEDEFOP, zasadanie management boardu

Podpis účastníka:

Grafická príloha:



CEDEFOP

European Centre
for the Development
of Vocational Training

FIFTH

POLICY LEARNING FORUM
on apprenticeships

2 October 2024

Thessaloniki



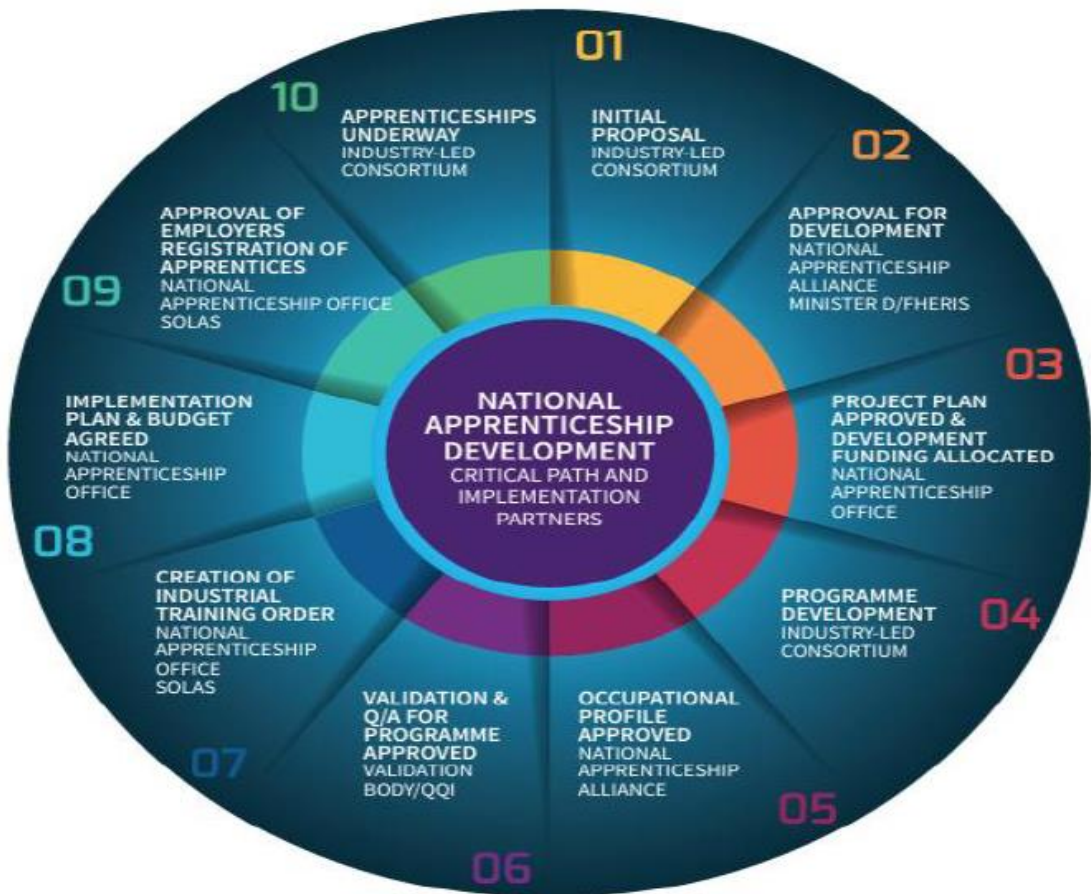
#ApprenEU

Social dialogue in apprenticeships

9.00-9.30 Registration 9.30-10.00 Welcome and introduction Welcome messages Mario Patuzzi, Chairperson of the Management Board, German Confederation of Trade Unions (DGB) Jürgen Siebel, Executive Director, Cedefop Introduction on the series of Policy learning forums on apprenticeships Ramona David Craescu, Coordinator, Department for VET and skills, Cedefop 10.00-10.50 Session 1. Country presentation: Ireland Moderator: Ramona David Craescu, Cedefop Presentation and discussion with group representatives Tony Donohoe, Irish Business and Employers' Confederation (IBEC) Alan McGrath, SOLAS Frank Vaughan, Irish Congress of Trade Unions (ICTU) Q&As from the audience 10.50-11.10 HEALTH BREAK – FAMILY PHOTO 11.10-12.00 Session 2. Country presentation: the Netherlands Moderator: Vlasia Korovilos, Cedefop Presentation and discussion with group representatives Isabel Coenen, The Netherlands Trade Union Confederation (FNV) Duco Hoep, Royal Dutch employers' organization metal industry Q&As from the audience	12.00-12.10 HEALTH BREAK 12.10-13.00 Session 3. Country presentation: Malta Moderator: Vlasia Korovilos, Cedefop Presentation and discussion with group representatives Mario Cardona, Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST) Robert Micallef, Malta Employers Association, Malta Chamber of SMEs Q&As from the audience 13.00-14.00 LUNCH BREAK 14.00-15.30 Roundtable discussions 1. Knowledge sharing and peer learning Reflections and experience sharing from all PLF participants Allocation to groups according to badge colour Group A: Europa room Moderator: Cedefop Discussants: Olga Kafetzopoulou, Ministry of Education, Religious Affairs and Sports, Greece Group B: Montessori room Moderator: Cedefop Discussant: Julius Jakušinskas, Ministry of Education, Science and Sport of the Republic of Lithuania Group C: Alexandria room Moderator: Cedefop Discussant: Francesco Lauria, Italian Confederation of Trades Unions (CISL), Italy	15.30-15.50 HEALTH BREAK 15.50-16.50 Roundtable discussions 2. Takeaways and action points Reflections and experience sharing within each stakeholder group Allocation to groups according to group type Group A: Europa room Representatives of the governments Group B: Montessori room Representatives of employees' organisations Group C: Alexandria Representatives of employers' organisations Reporting back: Europa room 16.50-17.00 Concluding remarks Vlasia Korovilos, Expert, Cedefop 17.00 END OF MEETING
--	---	---

all times are CET

all times are CET



K prezentácii Írska počas podujatia, konaného 2. októbra 2024

Management Board meeting 3 and 4 October 2024

Item 1

102ND MEETING OF THE MANAGEMENT BOARD

THURSDAY 3 OCTOBER 2024 FROM 15.00 TO 18.30 (GR TIME)
AND FRIDAY 4 OCTOBER 2024 FROM 09.30 TO 13.30 (GR TIME)

CEDEFOP - THESSALONIKI

Address: Europe 123 – GR 57001 Thessaloniki

Draft agenda

- 1 Welcome and adoption of the agenda (*decision*)
- 2 Minutes of the Management Board meeting of 5 and 6 October 2023 (*adopted by written procedure on 15 November 2023*)
- 3 Implementation of the Work Programme and budget 2024 (*information*)
- 4 Strategy, Portfolio review, and Financing (*discussion/decision*)
- 5 Revised draft Programming Document 2025-27, including opinion of the European Commission (*discussion/adoption*)
- 6 Elections of the Chairperson and Deputy Chairpersons of the MB and composition of the (Extended) Executive Board (*decision*)
- 7 Final report of the external evaluation of the Agencies falling under the remit of DG EMPL - Cedefop's draft action plan (pending the Commission's Staff Working Document) (*discussion*)
- 8 Reporting from the Executive to the Management Board (*information*)
- 9 Administrative issues
 - a) Highlights on communication (*information*)
 - b) Reporting on Internal Control (ICC) activities – (*information*)
 - c) HR related issues (*information*)
 - d) General implementing provisions (*if any – decision*)
 - e) Transfers of commitment and payment appropriations in 2024 (*information*)
 - f) Annual report of the Chair of Cedefop's Appeals Committee for the year 2023 and follow-up (*information/discussion*)
- 10 Any Other Business
 - a) Dates of Executive Board and Management Board meetings in 2025 (*decision*)
 - b) Outcomes of the briefing meeting of 14 May 2024 with (new) MB members and alternates (*information*)